

LA ENSEÑANZA EN ESPAÑA: COMO SE DISTRIBUYEN LOS ALUMNOS ENTRE LOS DISTINTOS TIPOS DE ESTUDIOS

INFORME PREVIO DEL PLAN SEGUIDO

La primera cuestión que se planteó al esbozar las líneas generales de este problema fué la de clasificar las enseñanzas en grupos que fueran lo más homogéneos posibles al mismo tiempo que eslabones graduales en la enseñanza española. Creímos conveniente tomar como norma el atenernos al nivel de la enseñanza sin prescindir de la homogeneidad, y en consecuencia, tras detenido estudio de diversas clasificaciones posibles, se optó por la que indicamos a continuación:

1. Enseñanza Primaria.
2. Enseñanza Media.
 - a) Con acceso a enseñanzas superiores.
 - b) Sin acceso a enseñanzas superiores.
 - b-1) Con ingreso elemental.
 - b-2) Con ingreso superior o parte de bachillerato.
3. Enseñanza Superior.
 - a) Con enseñanza Media completa.
 - b) Con Enseñanza Media incompleta.
4. Seminarios para formación de sacerdotes.

En la Enseñanza Primaria se incluye la oficial, ya que de la privada se carece de datos; ello, si bien resta interés informativo a este estudio, servirá al menos de referencia.

La Enseñanza Media, tomada en el sentido de enlace entre la Primaria y la Superior, presenta una tal variedad de materias que cualquier clasificación que de ella se haga será siempre criticable. Hemos seguido la norma, que a nuestro juicio es la mejor, de hacer una subdivisión

primera en: *a*) Enseñanza Media con acceso a enseñanzas superiores, incluyendo en ella el Bachillerato, Escuelas de Comercio (excepto los estudios actuariales e intendentes) y el Peritaje Industrial, ya que todos éstos facultan para el paso a estudios superiores, y *b*) Enseñanza Media sin acceso a estudios superiores. Dentro de este grupo distinguimos aquellos que requieren sólo un ingreso con corto número de conocimientos (ingreso elemental), de los que exigen un ingreso con estudios más completos. En los primeros van las Escuelas de Artes y Oficios, Escuelas de Trabajo, Capataces de Minas, Conservatorio, Escuelas de Idiomas y Enfermeras; en los segundos, los estudios de Magisterio, Aparejadores, Matronas y Practicantes, Ayudantes de Ingenieros (Peritos agrícolas, Ayudantes de Obras Públicas, etc.) y Marina Mercante.

La Enseñanza Superior con la Enseñanza Media completa abarca todos los estudios universitarios (incluidos los de Veterinaria, que siendo al principio de la serie cronológica que consideramos los de una Escuela Especial, pasaron luego a la Universidad), las Escuelas Especiales de Ingenieros (Industriales, Caminos, etc.) y la Academia Naval Militar. El otro subgrupo de la enseñanza superior, el que no exige una enseñanza media completa, abarca las Academias Militares y del Aire.

La unidad que presentan los estudios de los Seminarios para la formación de sacerdotes hace difícil separarlos en tres grupos que, asimilados a los tipos establecidos de enseñanza primaria, media y superior, engrosen éstos. Por ello preferimos darla en grupo aparte, separándonos del plan general seguido.

OMISIONES Y ADVERTENCIAS

Se han tomado para el estudio que pretendemos los cursos de 1930-31 a 1949-50 con el paréntesis de los años de nuestra guerra de Liberación, serie que si no excesivamente larga, al menos proporciona los datos necesarios para comparaciones provechosas. Tenemos que señalar las omisiones que por falta de datos reseñamos a continuación:

Toda la enseñanza primaria privada. De esta clase de enseñanza sólo se poseen datos incompletos y escasos. Ni los anuarios de Estadística de la Enseñanza del Instituto Nacional de Estadística dan datos

utilizables, ya que, por una parte, muchos Colegios privados se resisten inexplicablemente a facilitarlos, y por otra, se carece de un Censo completo de esta clase de centros de enseñanza, lo cual impide la recolección de estos interesantes datos.

Sin extendernos en explicar las causas, seguiremos indicando omisiones. En la enseñanza primaria oficial falta el curso 1930-31. En la Enseñanza Media con acceso a superior en los cursos 1930-31, 1933-34, 1934-35, 1935-36 y 1939-40, faltan los datos de las Escuelas de Peritos Industriales, y de las de Comercio, por no considerarse separadamente las de sus distintos grados, se han repartido el número total de alumnos proporcionalmente a los que el curso anterior existían en cada rama. Los números de títulos correspondientes a Escuelas de Comercio en los cursos 1948-49 y 1949-50 vienen reemplazados por el de alumnos que finalizan.

Enseñanza Media sin acceso a Enseñanza Superior e ingreso elemental. Curso 1930-31, faltan los datos correspondientes a enseñanza de telegrafistas, y en los cursos 1933-34, 1934-35 y 1935-36, los de la Escuela de Trabajo, de Artes y Oficios, Idiomas, Conservatorio y Radiotelegrafistas. Esto hace que el número total que se consigna en este grupo de enseñanza y en dichos cursos aparezca enormemente disminuido, por lo que en el cálculo de índices, proporciones, etc., se ha preferido omitirlos.

Enseñanza Media sin acceso a Enseñanza Superior, con ingreso superior. Cursos 1930-31 y 1931-32: faltan datos de Ayudantes de Obras Públicas, Ayudantes de Telecomunicación. Curso 1932-33: faltan Ayudantes de Telecomunicación. En 1933-34, 1934-35, 1935-36 faltan los de Ayudantes de Telecomunicación y Marina Mercante, así como estos últimos estudios en los cursos 1939-40 a 1943-44. La Enseñanza de Ingenieros Aeronáuticos aparece a partir del curso 1944-45.

Enseñanza Superior con Enseñanza Media completa. Faltan datos de la Escuela de Arquitectura de Madrid de los cursos 1934-35 y 1935-36. De la Academia Naval Militar no se consignan datos durante los cursos de 1933-34 a 1944-45, y del curso 1931-32 faltan parte de datos correspondientes a Facultades de la Universidad Central.

En los referentes a Academias Militares faltan los cursos 1935-36 a 1944-45 y la Enseñanza de Seminarios, aparte de la correspondiente al curso 1929-30 que nos sirve de base para los índices, se consignan datos a partir del curso 1939-40.

Quizá, tras esta exposición de omisiones, pudiera parecer que el trabajo presente carecía de valor; mas no es así si nos fijamos en su verdadero carácter de «barómetro» informativo.

NOTAS SOBRE LAS SERIES ESTUDIADAS

Enseñanza Primaria

La primera serie estudiada, Enseñanza Primaria Oficial, en sus cifras absolutas nos señala un incremento en los años anteriores a la guerra de Liberación y un estacionamiento con un ligero incremento en los posteriores a ella hasta 1945-46 en la que se inicia un descenso. Referida a cifras relativas —comparación de alumnos matriculados con la población total—, los índices de porcentaje de alumnos nos muestran esa disminución, que de 100 en el curso 1931-32 pasa a 81 en el 1949-50. O dicho de otro modo: si, referidas las cifras a la población total, estudiaban 100 alumnos en el curso 1931-32 Enseñanza Primaria Oficial, en 1949-50 quedan reducidos a 81. Aquí es donde apreciamos la lamentable falta de datos de la enseñanza primaria privada para apreciar si tal disminución es efectiva o, por el contrario, queda contrarrestada o aun incrementada con la enseñanza privada. La relación entre sexos muestra a lo largo de la serie un marcado equilibrio que puede decirse es de 51 : 49, (varones a mujeres).

Enseñanza Media con acceso a Superior

Incluye este grupo, como hemos dicho ya, los estudios de Bachillerato, Preparatorio, Peritaje y Profesorado Mercantil y las Escuelas de Peritos Industriales. Nadie negará la capital importancia de tales estudios, cimiento necesario e imprescindible para el paso a estudios superiores, y por sí mismos, en el caso del Bachillerato, forjadores de una cultura general. Aquí el panorama es francamente halagüeño. Sus valores crecientes llegan a la cifra de 280.793 alumnos matriculados en el curso 1947-48. Los índices de crecimiento absoluto dan para ese mismo período la cifra de 310,1 frente a 100 del año base 1930-31, y los relativos (comparados con el total de la población) para ese mismo curso 47-48, dan el número 271.

Comparada esta serie con las restantes y hallando la proporción por

100 alumnos, vemos le corresponde en el curso 1948-49, 11,13. De 100 estudiantes de todas clases (1), más del 10 por 100 son de este tipo de enseñanza media en dicho curso.

Al crecimiento de la Enseñanza Media han contribuido los alumnos femeninos en una proporción asombrosa, y así vemos que tomando el curso 1930-31 como base para el cálculo de índices de alumnos femeninos con el valor 100, en el curso 1948-49 llega a valer 635 reduciendo la proporción entre varones y mujeres, que en 1930-31 era de 84 : 16 a 68 : 32 en el curso 1949-50. Es decir, de algo más de 5 varones por 1 mujer a la de 2 varones por 1 mujer.

Enseñanza Media sin acceso a Enseñanza Superior e ingreso elemental

El total de alumnos de esta enseñanza experimenta al empezar la serie un descenso que pasado el período de nuestra guerra se recupera para llegar a superar las cifras iniciales en el curso 1949-50. También es aquí el sexo femenino quien influye en ello de una manera decisiva, cambiando la proporción de sexos de 71 : 29 a 54 : 46, varones a mujeres y cursos 1930-31 y 1949-50, respectivamente.

Enseñanza Media sin acceso a Enseñanza Superior, con ingreso superior

Serie decreciente en los cursos anteriores a nuestra guerra; tras el paréntesis de la misma, se eleva, sin conseguir el nivel del año inicial de la serie. La proporción de varones a mujeres en el transcurso de los años estudiados se invierte y de 53 : 47 pasa a 47 : 53.

Enseñanza Superior con Media completa

Grupo de capital importancia, pues resume la Enseñanza Universitaria, Escuelas Especiales, Actuarios e Intendentes Mercantiles y Escuelas Navales. El crecimiento absoluto es importante en los años posteriores a la guerra de Liberación, sobre todo en la parte que corresponde al sexo femenino, que triplica el número de alumnos matriculados. En los anteriores el decrecimiento es significativo. Se alcanza para los varones el número de 40.349. A pesar de este aumento del número de

(1) Excluidos los de enseñanza primaria privada, que no se tienen en cuenta en este estudio, a causa de no disponerse de datos completos.

alumnos femeninos, la proporción entre sexos mantiene una diferencia grande en el período de postguerra, que es de 87 : 13 en el curso final de la serie cronológica.

Esta enseñanza, de la que es lógico pensar es el vivero de las clases rectoras del futuro, guarda una proporción de 35 alumnos varones matriculados por 10.000 habitantes del mismo sexo y 20 alumnos de uno y otro sexo por 10.000 habitantes también de uno y otro sexo (curso 1949-50), y es el 2,16 por 100 del total de alumnos matriculados en todas las enseñanzas (2) (1949-50).

Enseñanza Militar

Poco que no se sepa puede deducirse de esta clase de enseñanza; disminución por motivos políticos en los cursos 30-31 al 35-36, y después del lapso de nuestra guerra y años posteriores en que las Academias Militares permanecieron cerradas por funcionar las de Transformación, un resurgir de esta enseñanza que tiende a su normalidad.

Seminarios

Se presenta la serie de los años 1939 a 1950 dándose las cifras del curso 1929-30 como base comparativa. En líneas generales puede decirse que han experimentado estos estudios un rápido incremento, que para el curso 1949-50 han cuadruplicado la cifra de 1939-40.

Relaciones entre las Enseñanzas Primaria, Media y Superior

Para hallar la proporción media de los alumnos de estas enseñanzas se han obtenido las medias de los porcentajes en cada enseñanza (respecto a la población total) durante los años que venimos estudiando, medias cuyos valores respectivos son 9,2 por 100 para la Enseñanza Primaria Oficial, 1,04 por 100 para la Enseñanza Media, 0,20 por 100 para la Superior y 10,44 por 100 para el total (3). La uniformidad de las series que-

(2) Excluida la enseñanza primaria privada.

(3) En este total no está incluida la enseñanza primaria privada, pues, como ya se ha repetido varias veces a lo largo de este trabajo, esta enseñanza no facilita los datos más que de modo irregular e incompleto.

da de manifiesto con los pequeños valores que toma la dispersión, y que son, respectivamente, 0,774, 0,26 y 0,044 para las series correspondientes a las Enseñanzas Primaria, Media y Superior. Gráficamente se ha representado por un círculo la población total y dentro de él dos coronas circulares concéntricas proporcionales a los porcentajes medios de las Enseñanzas Primaria y Media, y un círculo también concéntrico representa la Enseñanza Superior.

Para la proporción media durante los años en estudio entre los estudiantes de uno y otro sexo se ha procedido de análoga manera, pudiéndose observar la casi equiparación entre sexos para la Enseñanza Primaria Oficial, 50,37 de varones y 49,63 por 100 de mujeres, proporción que se reduce a 16 : 9 para la Enseñanza Media y a la de 9 : 1 para la Superior. En este caso las dispersiones son 4,73 y 0,6, respectivamente, para la serie correspondiente a varones e iguales valores para las de mujeres.

La representación gráfica se ha hecho aquí por sectores circulares cuyos ángulos son proporcionales a las cifras correspondientes.

Relacionando las tres clases de enseñanza consideradas, respecto a la población de alumnos matriculados, se obtienen como valores medios para la serie cronológica considerada los siguientes: el 87,97 por 100 para la Enseñanza Primaria, el 10,10 por 100 para la Media y el 1,63 por 100 para la Superior, con enseñanza media completa, con desviaciones típicas de 4,00, 2,79 y 0,32 respectivamente.

El porcentaje medio de Enseñanza Media respecto al total de alumnos matriculados es del 11,61 por 100; para la Enseñanza Superior, del 1,87 por 100, con desviaciones típicas de 3,63 y 0,426, respectivamente, siendo el 17,03 por 100 el que corresponde a la Enseñanza Superior respecto a los alumnos matriculados en Enseñanza Media con una desviación típica de 4,16.

Instrucción Primaria Oficial

CURSO	Alumnos matriculados			Tanto por ciento de la Población Escolar		
	Varones	Hembras	Total	Varones	Hembras	Total
1931-32.....	1.138.535	1.087.002	2.225.537			
1932-33.....	1.160.458	1.101.682	2.262.140	53,2	50,1	51,7
34.....	1.218.699	1.178.863	2.397.562	53,2	50,5	51,8
35.....	1.267.416	1.232.975	2.500.391	53,9	52,0	52,9
36.....	1.270.766	1.231.556	2.502.322	53,7	51,3	52,5
1939-40.....	1.173.343	1.181.843	2.355.186	57,2	56,6	56,9
41.....	1.194.983	1.215.157	2.410.140	60,9	62,6	59,0
42.....	1.184.043	1.191.868	2.375.911	59,7	60,7	61,7
43.....	1.195.504	1.250.627	2.446.131	59,6	63,0	61,6
44.....	1.241.698	1.264.256	2.505.954	61,2	63,0	62,6
45.....	1.270.101	1.260.627	2.530.728	61,9	62,1	56,5
46.....	1.291.143	1.309.304	2.600.447	62,1	63,8	60,9
47.....	1.218.790	1.207.375	2.426.165	58,1	58,2	58,1
48.....	1.220.841	1.214.921	2.435.762	57,5	57,8	57,5
49.....	1.047.615	1.016.031	2.063.646	48,8	47,9	48,3
1949-50.....	1.063.173	1.006.864	2.070.037	48,8	46,7	47,7

a) Enseñanza Media con acceso a Enseñanza Superior

Bachillerato, Peritos, prof. y preparatorio mercantil, Peritos industriales

CURSO	Alumnos matriculados			Títulos
	Varones	Hembras	Total	
1930-31.....	76.440	14.123	90.563	6.675
31-32.....	93.682	27.113	120.795	8.231
32-33.....	96.335	34.402	130.737	8.084
33-34.....	104.874	41.759	146.633	8.318
34-35.....	94.458	43.284	137.442	7.873
35-36.....	95.042	43.917	138.959	5.052
39-40.....	117.705	57.380	175.081	16.015
40-41.....	120.692	63.698	184.390	13.482
41-42.....	134.372	72.373	206.745	9.851
42-43.....	152.600	74.085	226.685	11.577
43-44.....	60.566	71.456	232.022	10.914
44-45.....	170.805	74.195	245.000	11.198
45-46.....	179.117	79.712	258.829	12.090
46-47.....	176.907	87.176	264.083	13.208
47-48.....	191.710	89.083	280.793	16.479
48-49.....	190.092	89.775	279.867	18.283
49-50.....	188.236	86.913	275.149	17.256

(b-1) Enseñanza Media sin acceso a Enseñanza Superior con ingreso elementalArtes y Oficios. - Escuelas Trabajo. - Radiotelegrafistas. - Capataces de Minas
Conservatorio. - Idiomas. - Enfermeras.

CURSO	Alumnos matriculados			Títulos
	Varones	Hembras	Total	
1930-31.....	39.337	16.186	55.523	451
32.....	36.973	14.770	51.743	292
33.....	34.284	14.979	49.263	980
34.....	600	1.511	2.111	46
35.....	1.014	2.172	3.186	57
36.....	1.150	2.639	3.789	36
1939-40.....	14.628	5.525	20.153	142
41.....	25.845	9.581	35.426	415
42.....	33.825	10.674	44.499	366
43.....	33.514	11.829	45.343	396
44.....	33.426	12.673	46.099	570
45.....	35.762	14.008	49.770	412
46.....	36.724	15.439	52.163	626
47.....	37.598	17.857	55.455	762
48.....	37.304	24.209	61.513	1.266
49.....	37.762	28.598	66.360	1.066
1949-50.....	37.043	31.388	68.431	3.568

(b-2) Enseñanza Media sin acceso a Enseñanza Superior con ingreso superior.

Magisterio. - Practicantes. - Matronas. - Aparejadores. - Ayudantes O. P. - Peritos Agrícolas. - Ayudantes Telecomunicación. - Ayudantes Aeronáuticos. - Marina Mercante.

CURSO	Alumnos matriculados			Títulos
	Varones	Hembras	Total	
1930-31.....	23.397	20.830	44.227	6.249
32.....	23.372	19.655	43.027	6.537
33.....	17.777	15.360	33.137	10.335
34.....	12.703	11.196	23.899	6.264
35.....	10.467	7.929	18.396	6.402
36.....	8.657	5.481	14.138	4.371
1939-40.....	18.492	12.613	31.105	4.527
41.....	12.076	6.418	18.494	7.931
42.....	7.737	2.399	10.136	4.757
43.....	11.004	11.747	22.751	2.930
44.....	11.624	15.487	27.111	5.932
45.....	12.280	14.027	26.307	3.761
46.....	15.124	18.547	33.671	4.246
47.....	16.528	19.956	36.484	5.255
48.....	14.301	19.609	33.910	9.517
49.....	15.505	15.639	31.144	7.345
1949-50.....	15.418	17.242	32.660	7.995

Enseñanza Superior con Enseñanza Media completa**Act. e Intendentes - Universidad - Arquitectura - Ingenieros - Armada.**

CURSO	Alumnos matriculados			Títulos
	Varones	Hembras	Total	
1930-31.....	38.053	2.296	40.349	3.371
1931-32.....	36.654	2.050	38.704	3.727
33.....	34.610	2.092	36.702	2.534
34.....	33.319	2.175	35.494	3.600
35.....	35.422	3.024	38.446	3.349
36.....	31.021	2.652	33.673	2.579
1939-40.....	52.781	7.692	60.473	4.539
41.....	33.199	4.485	37.684	4.177
42.....	33.973	4.743	38.716	2.620
43.....	36.652	4.990	41.642	3.849
44.....	38.718	5.520	44.238	3.625
45.....	36.167	5.505	41.672	3.970
46.....	38.747	5.172	43.919	3.724
47.....	40.321	5.604	45.925	3.527
48.....	44.067	6.517	50.584	4.269
49.....	46.979	6.913	53.892	3.918
1949-50.....	47.182	7.354	54.536	4.217

Academias Militares

CURSO	Alumnos matriculados	Títulos
1930-31.....	788	226
1931-32.....	576	209
33.....	298	279
34.....	143	212
35.....		
36.....		
1939-40.....		
41.....		
42.....		
43.....		
44.....		
45.....		
46.....	1.869	
47.....	1.883	
48.....	1.963	
49.....	2.112	
1949-50.....	1.784	

Seminario

CURSO	Latín y Humanidades	Filosofía	Teología y Derecho C.	Total
	Matrícula	Matrícula	Matrícula	
1929-30.....	6.769	3.385	3.240	13.394
31.....				
32.....				
33.....				
34.....				
35.....				
36.....				
1939-40.....	2.809	409	1.221	4.439
41.....	4.330	514	1.000	5.844
42.....	4.794	705	783	6.282
43.....	6.476	966	805	8.247
44.....	4.977	926	652	6.555
45.....	8.854	2.284	1.272	12.410
46.....	8.938	2.724	1.523	13.185
47.....	10.652	3.725	2.026	16.403
48.....	10.112	3.804	2.738	16.654
49.....	10.704	3.974	3.570	18.248
1949-50.....	10.107	3.823	3.045	17.885

Números índices de crecimiento absoluto del número de alumnos matriculados en Enseñanza Primaria Oficial

Base: 1931-32

CURSO	Varones	Hembras	Total
1931-32.....	100,0	100,0	100,0
33.....	101,9	101,3	101,6
34.....	107,0	108,5	107,7
35.....	111,3	113,4	112,4
36.....	111,6	113,3	112,4
1939-40.....	103,1	108,7	105,8
41.....	104,9	111,8	108,3
42.....	104,0	109,6	106,8
43.....	105,0	115,1	109,9
44.....	109,1	116,3	112,6
45.....	111,6	116,0	113,7
46.....	113,4	120,5	116,8
47.....	107,0	111,1	109,0
48.....	107,2	111,8	109,4
49.....	92,0	93,5	92,7
1949-50.....	93,4	92,6	93,0

Números índices de crecimiento absoluto del número de alumnos matriculados en Enseñanza Media con acceso a Enseñanza Superior (a)

Base: 1930-31

C U R S O	Varones	Hembras	T o t a l
1930-31.....	100,0	100,0	100,0
32.....	122,6	192,0	133,4
33.....	126,0	243,6	144,4
34.....	137,2	295,7	161,9
35.....	123,6	306,5	151,8
36.....	124,3	311,0	153,4
1939-40.....	153,9	406,3	193,3
41.....	157,9	451,0	203,6
42.....	175,8	512,4	228,3
43.....	199,6	524,6	250,3
44.....	210,1	506,0	256,2
45.....	223,4	525,3	270,5
46.....	234,3	564,4	285,8
47.....	231,4	617,3	291,6
48.....	250,8	630,8	310,1
49.....	248,7	635,7	309,0
1949-50.....	246,3	615,4	303,8

(b-1) Índices de crecimiento absoluto del número de alumnos matriculados en Enseñanza Media sin acceso a Enseñanza Superior, con ingreso elemental

Base: 1930-31

C U R S O	Varones	Hembras	T o t a l
1930-31.....	100,0	100,0	100,0
32.....	94,0	91,2	93,2
33.....	87,2	92,5	88,7
34.....			
35.....			
36.....			
1939-40.....	37,2	34,1	36,3
41.....	65,7	59,2	63,8
42.....	86,0	65,9	80,1
43.....	85,2	73,1	81,7
44.....	85,0	78,3	83,0
45.....	90,9	86,5	89,6
46.....	93,4	95,4	93,9
47.....	95,6	110,32	99,9
48.....	94,8	149,6	110,8
49.....	96,0	176,7	119,5
1949-50.....	94,2	193,9	123,2

(b-2) **Números índices de crecimiento absoluto del n.º de alumnos matriculados en Enseñanza Media sin acceso a Enseñanza Superior, con ingreso superior**

Base: 1930-31

CURSO	Varones	Hembras	TOTAL
1930-31	100,0	100,0	100,0
1931-32	99,9	94,4	97,3
33	76,0	73,7	74,9
34	54,3	53,7	54,0
35	44,7	38,1	41,6
36	37,0	26,3	32,0
1939-40	79,0	60,6	70,3
41	51,6	30,8	41,8
42	33,1	11,5	22,9
43	47,0	56,4	51,4
44	49,7	74,3	61,3
45	52,5	67,3	59,5
46	64,6	89,0	76,1
47	70,6	95,8	82,5
48	61,1	94,1	76,7
49	66,3	75,1	70,4
1949-50	65,9	82,8	73,8

Índices de crecimiento absoluto de la Enseñanza Superior con Enseñanza Media completa

Base: 1930-31

CURSO	Varones	Hembras	Total
1930-31	100,0	100,0	100,0
32	96,3	89,3	95,9
33	91,0	91,1	91,0
34	87,6	94,7	88,0
35	93,1	131,7	95,3
36	81,5	115,5	83,5
1939-40	138,7	335,0	150,0
41	87,2	195,3	93,4
42	89,3	206,6	96,0
43	96,3	217,3	103,2
44	101,8	240,4	109,6
45	95,0	239,8	103,3
46	101,8	225,3	108,8
47	106,0	244,1	113,8
48	115,8	283,8	125,4
49	123,5	301,1	133,6
1949-50	124,0	320,3	135,2

Indices de crecimiento absoluto de la Enseñanza en Academias Militares

Base 1931-32

CURSO	Total
1931-32.....	100,0
33.....	73,1
34.....	37,8
35.....	18,1
36.....	
1939-40.....	
41.....	
42.....	
43.....	
44.....	
45.....	
46.....	237,2
47.....	239,0
48.....	249,1
49.....	268,0
1949-50.....	226,4

Indices de crecimiento absoluto de la Enseñanza en Seminarios

Base 1929-30

CURSO	Total
1929-30.....	100,0
31.....	
32.....	
33.....	
34.....	
35.....	
36.....	
1939-40.....	33,1
41.....	43,6
42.....	46,9
43.....	61,6
44.....	48,9
45.....	92,7
46.....	98,4
47.....	122,5
48.....	124,3
49.....	136,2
1949 50.....	133,5

Número de alumnos varones matriculados en las distintas enseñanzas por 10.000 habitantes varones.

C U R S O	Enseñanza Primaria Oficial	Enseñanza Media con acceso a Superior	Enseñanza Media sin acceso a Superior e ingreso elemental	Enseñanza Media sin acceso a Superior e ingreso superior	Enseñanza Superior con Enseñanza Media completa	Enseñanza Militar	Enseñanza en Seminarios
1930-31							
32	982	66	34	20	33		
33	993	81	32	20	32	0,7	
34	1.035	82	29	15	29	0,5	
35	1.068	89		11	28	0,3	
36	1.063	80		9	30	0,2	
1939-40	952	79	12	7	26		3,6
41	962	96	21	15	43		4,7
42	945	97	27	10	27		5,0
43	947	107	27	6	27		6,5
44	975	121	27	9	29		5,1
45	990	126	26	9	30		9,7
46	998	133	28	10	28		10,2
47	934	138	28	12	30	1,0	12,5
48	928	136	29	13	31	1,0	12,7
49	790	146	28	11	34	2	13,7
1949-50	795	143	28	12	35	1,3	13,3
		141	28	12	35		

Número de alumnos femeninos matriculados en las distintas enseñanzas por 10.000 habitantes femeninos

CURSO	Enseñanza Primaria Oficial	Enseñanza Media con acceso a Superior	Enseñanza Media sin acceso a Superior e ingreso elemental	Enseñanza Media sin acceso a Superior e ingreso superior	Enseñanza Superior con Enseñanza Media completa
1930-31.....	891	12	13	17	2
32.....	892	22	12	16	2
33.....	944	28	12	12	1,7
34.....	976	33		9	1,7
35.....	964	34		6	2
36.....	886	34		4	2
1939-40.....	902	43	4	9	6
41.....	878	47	7	5	3
42.....	914	53	8	2	3
43.....	917	54	9	9	4
44.....	908	52	9	11	4
45.....	936	53	10	10	4
46.....	856	57	11	13	4
47.....	855	62	13	14	4
48.....	710	63	17	14	5
49.....	700	63	20	11	5
1949-50.....		60	22	12	5

Número total de alumnos matriculados en las distintas enseñanzas por 10.000 habitantes

CURSO	Enseñanza Primaria Oficial	Enseñanza Media con acceso a Superior	Enseñanza Media sin acceso a Superior e ingreso elemental	Enseñanza Media sin acceso a Superior e ingreso superior	Enseñanza Superior con Enseñanza Media completa	Enseñanza Militar	Enseñanza en Seminarios
1930-31		38	24	19	17		
32	935	51	22	18	16	0,3	
33	941	54	21	13	15	0,2	
34	988	60		10	15	0,1	
35	1.021	56		8	16	0,1	
36	1.012	56		6	14		
1939-40	918	68	8	12	24		1,7
41	931	71	14	6	15		2,2
42	911	79	17	4	15		2,4
43	930	86	17	9	16		3,1
44	945	87	17	10	17		2,5
45	947	92	19	10	16		4,6
46	965	96	19	13	16	0,7	4,9
47	894	97	20	13	17	0,7	6,0
48	891	103	22	12	18	0,7	6,1
49	749	102	24	11	20	0,8	6,6
1949-50	746	99	25	12	20	0,6	6,4

Índices de alumnos varones matriculados en las distintas enseñanzas respecto a la población de varones

C U R S O	Enseñanza Primaria Oficial	Enseñanza Media con acceso a Superior	Enseñanza Media sin acceso a Superior e ingreso elemental	Enseñanza Media sin acceso a Superior e ingreso superior	Enseñanza Superior con Enseñanza Media completa	Enseñanza Militar	Enseñanza en Seminarios
1930-31.....		100	100	100	100		
32.....	100	123	94	100	97	100	
33.....	101	124	85	75	88	71	
34.....	105	135		55	85	43	
35.....	109	121		45	91	29	
36.....	108	120		35	79		
1939-40.....	97	145	35	75	130		100
41.....	98	147	62	50	82		131
42.....	96	162	79	30	82		139
43.....	96	183	79	45	88		181
44.....	99	191	76	45	91		142
45.....	101	202	82	50	85		269
46.....	102	209	82	60	91	143	283
47.....	95	206	85	65	94	143	347
48.....	95	221	82	55	103	143	353
49.....	80	217	82	60	106	286	381
1949-50.....	81	214	82	60	106	186	369

Índices de alumnos femeninos matriculados en las distintas enseñanzas respecto a la población femenina

C U R S O	Enseñanza Primaria Oficial	Enseñanza Media con acceso a Superior	Enseñanza Media sin acceso a Superior e ingreso elemental	Enseñanza Media sin acceso a Superior e ingreso superior	Enseñanza Superior con Enseñanza Media completa
1930-31.....					
32.....	100	100	100	100	100
33.....	100	167	92	94	100
34.....	106	233	92	71	85
35.....	109	275		53	85
36.....	108	283		35	100
1939-40.....					
41.....	99	283		24	100
42.....	101	358	31	53	300
43.....	99	392	54	29	150
44.....	103	442	62	12	150
45.....	103	450	69	53	200
46.....	102	433	69	65	200
47.....	105	442	77	59	200
48.....	96	475	85	76	200
49.....	96	517	100	82	200
1949-50.....					
	80	525	131	82	250
	79	525	154	65	250
		500	169	71	250

Índices de alumnos matriculados en las distintas enseñanzas respecto al total de la población

CURSO	Enseñanza Primaria Oficial	Enseñanza Media con acceso a Superior	Enseñanza Media sin acceso a Superior e ingreso elemental	Enseñanza Media sin acceso a Superior e ingreso superior	Enseñanza Superior con Enseñanza Media completa	Enseñanza Militar	Enseñanza en Seminarios
1930-31		100	100	100	100		
32	100	134	92	95	94	100	
33	100	142	88	68	88	67	
34	106	158		53	88	33	
35	109	147		42	94	33	
36	108	147		32	82		
1939-40	98	179	33	63	140		100
41	100	187	58	32	88		129
42	97	208	71	21	88		141
43	99	226	71	47	94		182
44	101	229	71	53	100		147
45	101	242	79	53	94		271
46	103	253	79	68	94	233	288
47	96	255	83	68	100	233	353
48	95	271	92	63	106	233	359
49	80	268	100	58	118	266	388
1949-50	80	261	104	63	118	200	376

Proporción por 100 alumnos matriculados

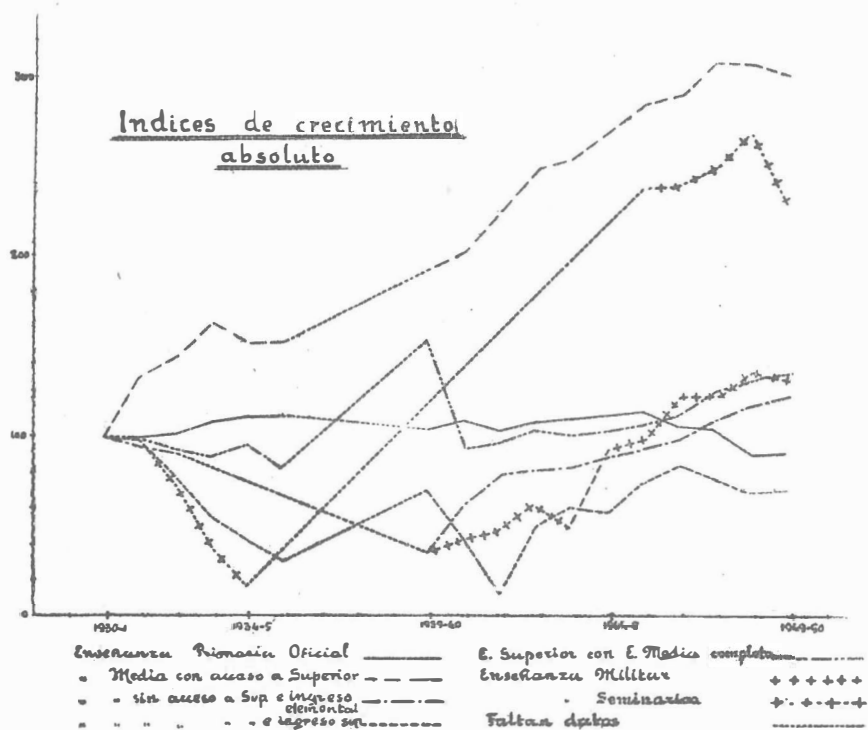
CURSO	Enseñanza Primaria Oficial	Enseñanza Media con acceso a Superior	Enseñanza Media sin acceso a Superior e ingreso elemental	Enseñanza Media sin acceso a Superior e ingreso superior	Enseñanza Superior con Enseñanza Media completa	Enseñanza Militar	Enseñanza en Seminarios.
1930-31							
1931-32	89,72	4,87	2,09	1,73	1,56	0,03	
1932-33	90,04	5,20	1,96	1,32	1,46	0,02	
34	92,07	5,63		0,92	1,37	0,01	
35	92,79	5,10		0,68	1,43	0,005	
36	93,05	5,17		0,53	1,25		
1939-40	88,99	6,62	0,77	1,18	2,28		0,16
41	89,53	6,85	1,31	0,69	1,40		0,22
42	88,58	7,71	1,66	0,38	1,44		0,23
43	87,65	8,12	1,62	0,82	1,49		0,30
44	87,56	8,11	1,61	0,95	1,54		0,23
45	87,09	8,43	1,71	0,91	1,43		0,43
46	86,56	8,62	1,74	1,12	1,46	0,06	0,44
47	85,24	9,28	1,94	1,28	1,61	0,07	0,58
48	84,54	9,74	2,13	1,18	1,76	0,07	0,58
1948-49	82,04	11,13	2,64	1,24	2,14	0,08	0,73
1949-50	82,13	10,92	2,71	1,30	2,16	0,07	0,71

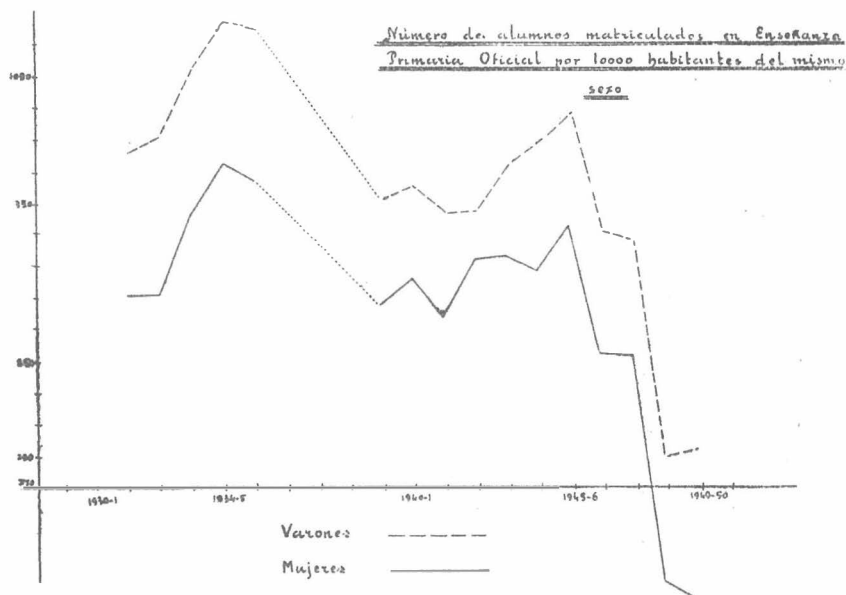
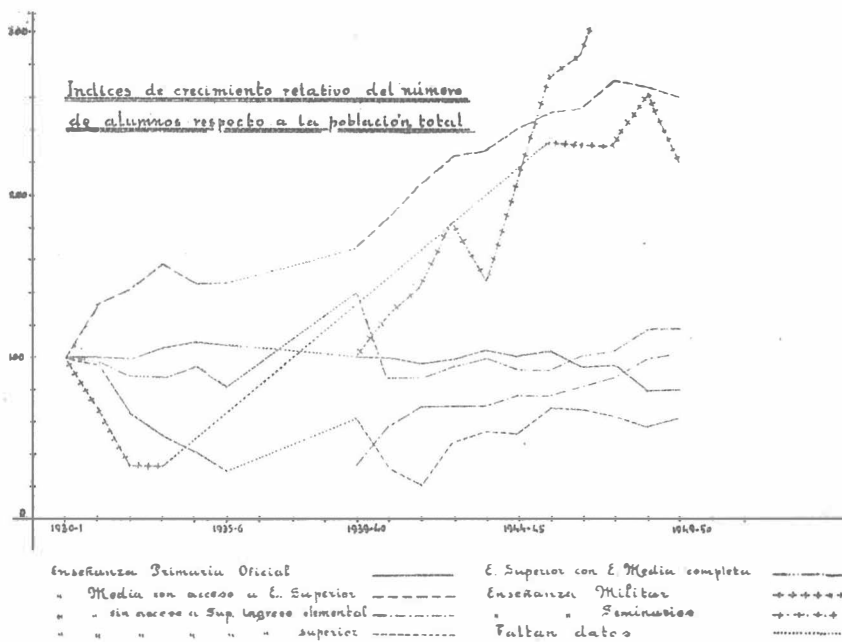
Porcentajes relativos

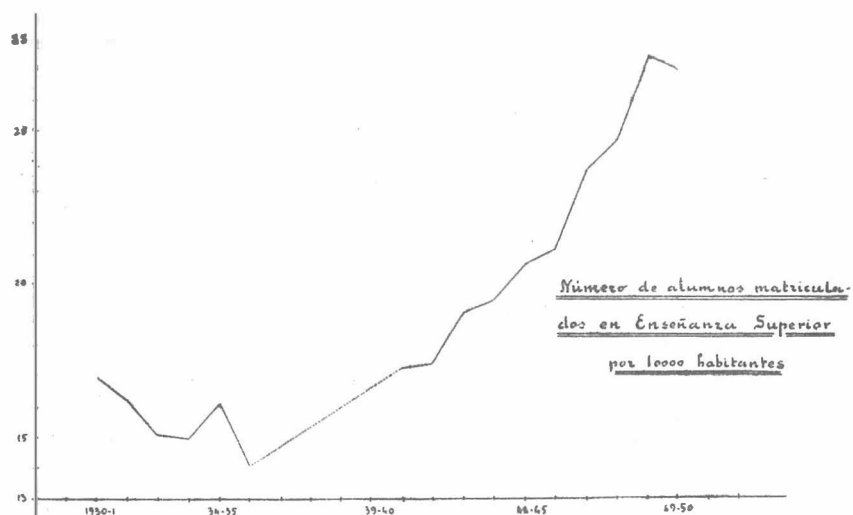
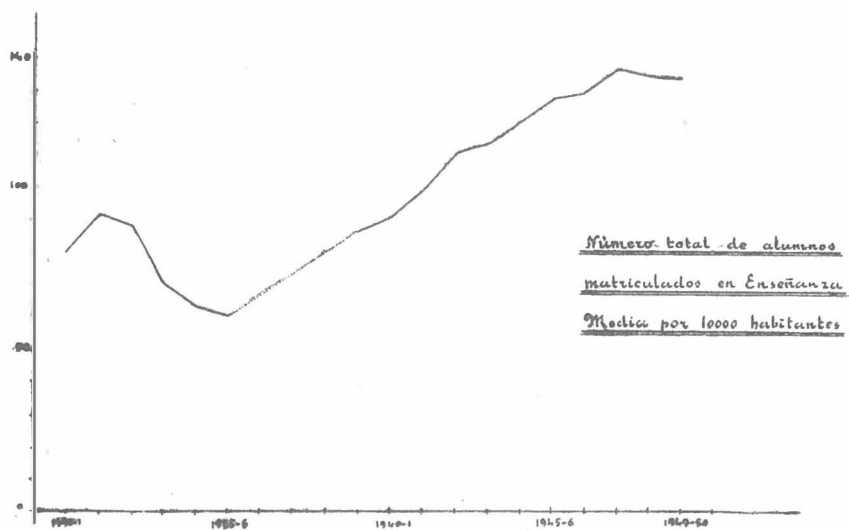
C U R S O	Enseñanza Primaria	Enseñanza Media		Enseñanza Superior		
	% respecto al total de alumnos matriculados	% respecto al total de alumnos matriculados en Ens. Prim. Oficial	% respecto al total de alumnos matriculados	% respecto al total de alumnos matriculados en Ens. Prim. Oficial	% respecto al total de alumnos matriculados en Enseñanza Media	% respecto al total de alumnos matriculados
1930-31	89,72	9,68	8,69	1,77	18,30	1,59
32	90,04	9,41	8,48	1,64	17,45	1,48
33	92,07	7,11	6,55	1,49	21,06	1,38
34	92,79	6,23	5,78	1,54	24,74	1,43
35	93,05	6,13	5,70	1,34	21,93	1,25
36	88,99	9,63	8,57	2,56	26,60	2,28
1939-40	89,53	9,88	8,85	1,56	15,82	1,40
41	88,58	11,00	9,75	1,62	14,77	1,44
42	87,65	12,04	10,56	1,70	14,11	1,49
43	87,56	12,18	10,67	1,76	14,43	1,54
44	87,09	12,68	11,05	1,64	12,94	1,43
45	86,56	13,26	11,48	1,75	13,24	1,52
46	85,24	14,66	12,50	1,97	13,44	1,68
47	84,54	15,43	13,05	2,16	14,02	1,83
48	82,04	18,29	15,01	2,71	14,79	2,22
49	82,13	18,18	14,93	2,72	14,94	2,23
1949-50						

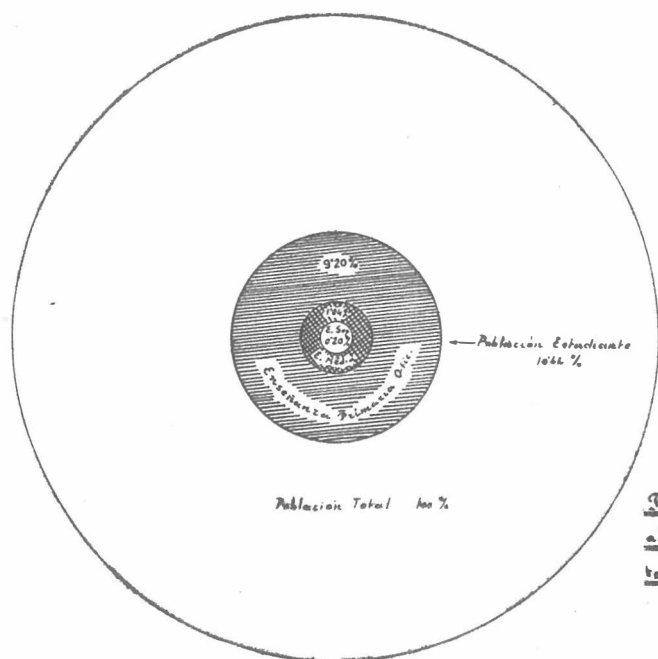
Proporción entre alumnos de uno y otro sexo matriculados
(Por 100 alumnos matriculados)

C U R S O	Enseñanza Primaria Oficial		Enseñanza Media con acceso a Superior		Enseñanza Media sin acceso a Superior e ingreso elemental		Enseñanza media sin acceso a Superior e ingreso superior		Enseñanza Superior con Enseñanza Media completa	
	Varones	Hembras	Varones	Hembras	Varones	Hembras	Varones	Hembras	Varones	Hembras
1930-31.....										
32.....	51	49	84	16	71	29	53	47	94	6
33.....	51	49	78	22	71	29	54	46	95	5
34.....	51	49	74	26	70	30	54	46	94	6
35.....	51	49	72	28			53	47	94	6
36.....	51	49	69	31			57	43	92	8
1939-40.....										
41.....	50	50	68	32	73	27	61	39	92	8
42.....	50	50	67	33	73	27	59	41	87	13
43.....	50	50	69	31	73	27	65	35	88	12
44.....	49	51	65	35	76	24	76	24	88	12
45.....	50	50	67	33	74	26	48	52	88	12
46.....	50	50	69	30	73	28	43	57	87	13
47.....	50	50	70	30	72	28	47	53	87	13
48.....	50	50	69	31	70	30	45	55	88	12
49.....	50	50	67	33	68	32	45	55	88	12
1949-50.....										
50.....	51	49	68	32	61	39	42	58	87	13
51.....	51	49	68	32	57	43	50	50	87	13
52.....	51	49	68	32	54	46	47	53	87	13



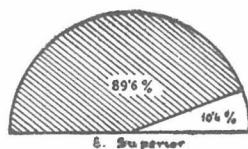
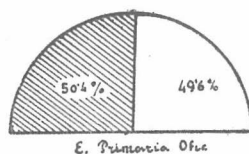






Proporción Media de
alumnos por los habitan
tes, curso de 1930 a 1950

Proporción Media entre varones
y mujeres en los Cursos de
1930 a 1950



Varones 
Mujeres 

JOSÉ ROYO LÓPEZ, J. L. TENDERO
y EDUARDO GARCÍA ESPAÑA.

S U M M A R Y

The authors makes a detailed comparative study of the school-children and students starting from the three degrees of teaching: primary, secondary (with or without a prospect of promotion to a higher degree) and superior teaching.

A statistical description illustrated with tables and diagrams allows to obtain some pondered conclusions about each degree of teaching. The characteristics of the research do not permit to give a causal explanation but they show the growing number of female pupils.