

B I B L I O G R A F I A

1) *Formación y selección del profesorado.*

- ALONSO, L.: *La formación del Magisterio Español*. Actas del Congreso Internacional de Pedagogía. Santander, tomo III, 1949, pp. 9-14.
- ARBELÁEZ LEMA, Federico: *Cursos para profesores*. Bogotá, 1960, 11 pp.
- ARROYO (S. J.), Millán: *La personalidad del educador y su influjo en la educación*. «Bordón», tomo IX, febrero 1957, núm. 66, pp. 77-84.
- Asociaciones de personal docente*. Unesco. París, 1961, 127 pp.
- BASU, A. N.: *Las lecturas del educador*. «Boletín de Educación Paraguaya». Asunción, enero 1958, año II, núm. 17, pp. 8-13.
- BARR, A. S.: *Un panorama de investigación en los Estados Unidos, respecto a la medida y predicción de la eficiencia profesional*. Actas del Congreso Internacional de Pedagogía. Santander, tomo III, 1949, pp. 37-47.
- BRICKMAN, W. W.: *Obstáculos para la lectura de carácter profesional*. «Boletín de Educación Paraguaya», Asunción, enero 1958, año II, núm. 17, pp. 14-19.
- COLLINS, Joseph B.: *Confraternity Teachers' Guide*, Milwaukee, 1961?, 458 pp.
- COUSINET, R.: *La formation de l'éducateur*. París, PUF, 1952, p. 57.
- *La formazione dell'educatore*. Roma, 1961, 136 pp.
- CUSHING, Richard Cardinal: *The Mission of the Teacher*. Boston, 1962, 168 pp.
- DENT, H. C.: *Teaching as a Career*. Londres, 1961, 136 pp.
- DÍAZ ARNAL, I.: *Criterios respecto a la formación del educador*

- especializado*. «Revista de Educación», 2.^a quincena de mayo 1958, núm. 81, pp. 1-4.
- DÍAZ ARNAL, I.: *El educador especializado. Su formación deontológica y moral*. «Revista de Educación», 1.^a quincena de marzo 1958, núm. 76, pp. 33-39.
- *Realizaciones en torno a la formación especializada: los centros de Lyon, París y Estrasburgo*. «Revista de Educación», 1.^a quincena de diciembre 1958, núm. 88, pp. 33-39.
- Educación primaria: Extensión y perfeccionamiento de Maestros*. «Rev. Plana», D. E. I., Madrid, 15 julio 1957, pp. 7-9.
- FEIFOOT, E. R.: *Las lecturas del educador*. «Boletín de Ed. Paraguaya», Asunción, febrero 1958, año II, núm. 18, pp. 1-6.
- FELDMAN, Erich: *El profesor de Enseñanza Media y su preparación profesional*. «Revista Española de Pedagogía», año XI, abril-junio 1953, núm. 42, pp. 175-188.
- FERNÁNDEZ HUERTA, José: *El profesorado universitario como aventura y conquista*. «Revista Española de Pedagogía», año XIV, enero-marzo 1956, núm. 53, pp. 61-75.
- Formación del Profesorado*. Actas del Congreso Internacional de Pedagogía (Santander-San Sebastián, 19-26 julio 1949).
- Formation (La) et le perfectionnement des professeurs d'enseignement professionnel agricole*. Agence Européenne de Productivité, París, 1961, 240 pp.
- Formación de profesores*. «Biblioteca del Planeamiento Educativo», Buenos Aires, 1961, núm. 2, 74 pp. + 6 hoj.
- FUSTER, Julio: *Introducción a una técnica de dirección de Grupos Escolares*. «Vida Escolar», junio 1962, núm. 40, pp. 8-9.
- GARCÍA HOZ, V.: *Las lecturas del Maestro en función de su tarea*. «Bordón», octubre 1957, tomo IX, núm. 70, pp. 367-377.
- *Función y formación del profesorado de Enseñanza Media*. «Bordón», tomo VIII, octubre 1956, núm. 62, pp. 295-301.
- *Aptitudes técnicas y personalidad en la formación del Magisterio*. Actas del Congreso Internacional de Pedagogía, Santander, tomo III, 1949, pp. 61-78.
- *Estudios de educación y enseñanza (Sobre el Maestro y la Educación)*. Madrid, 1944, 196 pp.
- HODENFIELD, G. K., y STINNETT, T. M.: *The Education of Teachers: Conflict and Consensus*. Englewood Cliffs, New Jersey, 1961, X + 178 pp.
- IMHOF, Beat: *Menschliche und fachliche Voraussetzungen für den Lehrerberuf*. Zug (Schweiz), 1961, 240 pp.
- JAÉN, Juan: *Selección y formación del Magisterio*. «Bordón», tomo VII, abril 1955, núm. 52, pp. 203-210.
- *El profesiograma del Maestro*. «Bordón», tomo VII, enero 1955, núm. 49, pp. 3-11.
- JEFFREYS, M. V. C.: *Revolution in Teacher-Training*. Londres, 1961, VII + 85 pp.

- JIMÉNEZ, Delfina: *Formación y perfeccionamiento del Magisterio*. «Rev. del Ministerio de Educación y Culto», Asunción, Paraguay, año I, octubre 1957, núm. 2, pp. 5-6.
- KANDEL, I. L.: *Hacia una profesión docente*. París, 1962, 42 pp.
- KEILHAEKER, M.: *Le Maître idéal d'après la conception des élèves*. París, Desclée de Brouwer, 1930.
- LAUWIWERY, D.: *Definición y finalidad de la lectura de carácter profesional*. «Bordón», tomo IX, octubre 1957, núm. 70, páginas 377-386.
- Le perfectionnement des maîtres primaires en exercice*. Estudio de educación comparada. Ginebra, Oficina Internacional de Educación, publicación núm. 239; París, Unesco, 1962, 186 pp.
- Maestro-scolari, maestri-direttore nella unità della scuola elementare*. Atti del Convegno di Magione, 17-18-19 marzo 1963. «I Problemi della Pedagogia», cuad. núm. 7, Roma, 1963.
- Manuales para el personal docente*. «Revista Analítica de Educación», Unesco, núm. 4, vol. XII, abril 1960, p. 16.
- MARÍN, Rosa: *Prácticas de enseñanza*. «Bordón», tomo II, octubre 1950, núm. 14, pp. 25-29.
- MASON, Ward S.: *The beginning Teacher (Status and Career Orientations)*. Washington, 1961, 196 pp.
- MILLETT, Fred B.: *Professor. Problems and Rewards in College Teaching*. Nueva York, 1961, X + 189 pp.
- MORENO GARCÍA, Juan Manuel: *Las disciplinas pedagógicas en las Escuelas del Magisterio*. «Educadores», núm. 9, septiembre-octubre, 1960, pp. 643-651.
- PAYÁ, Raquel: *Un cabo suelto del plan actual de estudios del Magisterio*. «Escuela Española», año XVII, núm. 856, p. 295.
- PEÑALOSA, Walter: *Obstáculos que los maestros encuentran para la lectura de textos profesionales*. «Boletín de Ed. Paraguaya», Asunción, enero 1958, año II, núm. 17, pp. 38-46.
- Perfectionnement (Le) des Maîtres primaires en exercice*. Estudio de educación comparada. Ginebra-París, 1962, Unesco, B. I. E., publ. núm. 239, XLVII + 186 pp.
- POZO PARDO, A. del: *Las cualidades y aptitudes docentes en la formación del maestro*. «Consigna», revista de Pedagogía de la Sección Femenina; diciembre 1958, núm. 213, pp. 13-15.
- *La formación del educador*. «Consigna», septiembre 1958, número 210, pp. 13-15.
- *La formación del Magisterio: estudio de las cualidades del maestro como base fundamental de la orientación, selección previa y formación profesionales*. «Consigna», noviembre 1958, núm. 212, pp. 11-14.
- Problemas del profesorado en la enseñanza superior y técnica*. Madrid, 1961, Servicio de Documentación Científica, 128 pp.
- Profesión docente (Hacia una)*. La Habana, 1962, Unesco, 42 pp.
- RODRÍGUEZ, H. Manuel: *Factores sociales y técnicos en la promo-*

- ción y formación del Magisterio*. Actas del Congreso Internacional de Pedagogía, tomo III, 1949, pp. 221-239.
- SAILER, Johann Michael: *Über Erziehung für Erzieher*. Paderborn, 1962, 240 pp.
- SAIZ AMOR, C.: *Formación del maestro primario*. Actas del Congreso Internacional de Pedagogía, tomo III, 1949, pp. 243-253.
- SALAS PALENZUELA, I.: *Formación del profesorado*. Actas del Congreso Internacional de Pedagogía, Santander, 1949, tomo III, pp. 257-270.
- SANJUÁN NÁJERA, M.: *Las lecturas profesionales de los maestros españoles*. «Bordón», tomo IX, núm. 70, octubre 1957, páginas 397-405.
- *Llegar a Maestro, quedarse en Maestro*. «Bordón», tomo IX, núm. 67, marzo 1957, pp. 133-137.
- SANTOS Y SANTIAGO, Isabel S.: *El contenido cultural en los planes de formación del Magisterio*. Actas del Congreso Internacional de Pedagogía, Santander, 1949, tomo III, pp. 275-279.
- SARASON, Seymour B., y otros: *The Preparation of Teachers*. Nueva York-Londres, 1962, 124 pp.
- SAVARD, Michel: *Auront-ils encore des maîtres?* «Rev. «Pédagogie», julio 1963, núm. 7, pp. 622-632.
- SENSINI, Alberto: *Il professore d'Università*. Florencia, 1963, 201 pp.
- SERRANO DE HARO, Agustín: *Actuación del Maestro de Enseñanza Primaria*. «Bordón», tomo VI, enero 1954, núm. 41, pp. 65-68.
- *La formación de Maestros rurales*. «Bordón», tomo VII, febrero 1955, núm. 50, pp. 59-62.
- Sociología (La) y la formación del maestro*. «Revista Colombiana de Educación», Ministerio de Educación Nacional, Bogotá, 1960, 114 pp.
- Teacher Education*. Nueva York, 1962; E. R. Smith, Ed.; 212 pp.
- TOWNSEND, E. A., y BURKE, P. J.: *Learning for Teachers*. Nueva York, 1962, 313 pp.
- UNESCO: *La préparation du personnel enseignant*. París, 1949, página 20.
- VOLPICELLI, Luigi, y LUCHETTI, Marcello: *Inchiesta sulla Facoltà di megistero*. «I Problemi della Pedagogia», Roma, enero-febrero, 1963, año IX, núm. 1, 235 pp. + 18 tabl. Número dedicado al tema.
- ZARAGÜETA, J.: *La vocación como problema*. «Revista de Psicología General y Aplicada», vol. XV, núm. 56, octubre-diciembre 1960, pp. 799-814.
- ZAVALONI, R.: *Studi psico-pedagogici sulla vocazione*. Brescia, 1961, 181 pp.

2) Promoción del alumno.

- ADAMS, James F.: *Problems in Counseling: A Case Study Approach*. Nueva York, 1962, 164 pp.
- ARBUCKLE, Dugald S.: *Counseling: An Introduction*. Boston, 1961, VI + 350 pp.
- BLANCHARD, Howard L., y FLAUM, Laurence S.: *Guidance: A Longitudinal Approach*. Minneapolis, 1962, 334 pp.
- BERDIE, Ralph F., y otros: *Testing in Guidance and Counseling*. Nueva York, 1963.
- BLAT JIMENO, José: *Comprobación del trabajo escolar*. «Bordón», tomo IV, enero-febrero 1952, núms. 25-26, pp. 27-32.
- BURTON, William H.: *The Guidance of Learning Activities*. Nueva York, 1962, 3.ª ed. XVIII + 582 pp.
- BYRNE, Richard Hill: *The School Counselor*. Boston, etc., 1963, 312 pp.
- COTTINGHAM, Harold F., y HOPKE, William E.: *Guidance in the Junior High School*. Bloomington (Illinois), 1961, X + 390 pp.
- Counseling in the Secondary School*. Washington, 1960; John W. Stafford, Ed.; 162 pp.
- DETJEN, Ervin, y DETJEN, Mary Ford: *Elementary School Guidance*. Nueva York, 1963, 2.ª ed.
- Evaluación del trabajo escolar y promoción de los alumnos*. La Habana, 1962, Unesco, 50 pp.
- FERNÁNDEZ HUERTA, José: *La orientación continua*. «Bordón», enero 1960, núm. 98, pp. 3-12.
- *Evidencia y tipos de justicia examinadora*. «Bordón», tomo IV, noviembre 1952, núm. 31, pp. 349-354.
- *Formas de examen del rendimiento escolar*. «Revista Española de Pedagogía», año X, julio-septiembre 1952, núm. 39, páginas 377-390.
- FERNÁNDEZ PELLITERO, María: *Contribución al estudio de la personalidad en el muchacho español*. Madrid, C. S. I. C. (Instituto Bernardino de Sahagún, de Antropología y Etnología), 1962, 80 pp.
- FONT Y PUIG, Pedro: *La vocación profesional y su discernimiento*. «Educadores», núm. 8, mayo-junio, 1960, pp. 451-458.
- GARCÍA HOZ, Víctor: *Problemas pedagógicos de la Orientación*. «Bordón», febrero-marzo, 1960, núms. 90-91, pp. 89-122.
- *La orientación de los alumnos en las Instituciones Escolares*. «Revista Española de Pedagogía», año XII, julio-septiembre 1954, núm. 47, pp. 261-271.
- *Orientación de la personalidad. Una tipología humana*. «Bordón», tomo VI, octubre 1954, núm. 46, pp. 389-394.
- *Evaluación del trabajo escolar y promoción de los alumnos*. Madrid, 1962, 50 pp.

- GARCÍA GARCÍA, Matilde: *Los exámenes de Bachillerato en España desde 1900 a 1950*. «Bordón», tomo X, febrero 1958, núm. 74.
- GERMAIN, J.: *Problemas de conducción*. «Revista de Psicología General y Aplicada», vol. XVI, núm. 60, julio-septiembre 1961, pp. 777-799.
- *Orientación escolar y Orientación profesional*. «Revista de Educación», primera quincena de mayo 1960, núm. 116, pp. 56-63.
- *Vocación y orientación profesional*. «Revista de Psicología General y Aplicada», vol. XV, núm. 53, enero-marzo, 1960, páginas 119-123.
- GLANZ, C.: *Groups in Guidance*. Louvain, 1962, 385 pp.
- GOLDMAN, Leo: *Using tests in Counseling*. Nueva York, 1961, XVIII + 434 pp.
- GONZÁLEZ SEGOVIA, Miguel: *La iniciación profesional en la escuela*. «Servicio», sábado 11 de junio de 1960, núm. 719, p. 3.
- GONZALVO, Gonzalo: *La orientación profesional como problema escolar*. «Bordón», febrero-marzo 1960, núms. 90-91, pp. 155-162.
- GRIEGER, Paul: *El problema de la Orientación en la escuela*. «Educadores», núm. 9, septiembre-octubre 1960, pp. 617-629.
- GRUBER, Alois: *La pubertad. Desarrollo y crisis*. Barcelona, Herder, 1960, 304 pp.
- HOLDEN, Donald: *Art Career Guide; a Guidance Handbook for Art Students, Teachers, Vocational Counselors, and Job Hunters*. S. l., 1961, 275 pp.
- JONES, Arthur J.: *Principles of Guidance*. Nueva York, 1963, 5.^a ed., 305 pp.
- KNAPP, Robert H.: *Orientación del escolar (Técnicas diferenciales y especiales. Los «test» de vida)*. Madrid, Edic. Morata, 1962. (Trad. de G. Gonzalo.)
- LINARES MAZA, A.: *¿Cómo conocer la auténtica vocación en la Orientación Profesional?* «Taller-escuela», revista de la obra sindical «Formación Profesional», enero 1961, núm. 21, pp. 2-5.
- *Problemas de vocación y orientación profesional*. «Revista de Psicología General y Aplicada», vol. XVI, núm. 58, abril-junio 1961, pp. 287-305.
- LÓPEZ DEL CASTILLO, María Teresa: *Medios de apreciar el rendimiento escolar*. «Bordón», tomo IV, enero-febrero 1952, números 25-26, pp. 33-45.
- LÓPEZ IBOR, Juan José: *Los escolares de la época actual*. «Revista de Educación». Madrid, 1960, primera quincena de abril, núm. 114, pp. 2-4.
- LOUGHARY, J. W.: *Counseling in Secondary Schools*. Nueva York, 1961, IX + 153 pp.
- MACGOWAN, John F., y SCHMIDT, Lyle D.: *Counseling Readings in Theory and Practice*. Nueva York, 1962, 625 pp.
- MACGOWAN, John F., y SCHMIDT, Lyle D.: *Counseling Readings in Theory and Practice*. Nueva York, 1962, XIV + 624 pp.

- MALLART CUTO, José: *El enlace de la teoría con la práctica en la formación profesional*. «Bordón», tomo III, enero-febrero 1951, núms. 17-18, pp. 20-23.
- *La orientación profesional y la escuela*. «Revista Española de Pedagogía», año II, enero-marzo 1944, núm. 5, pp. 25-61.
- *La orientación profesional y la escuela*. «Revista Española de Pedagogía», año II, abril-septiembre 1944, núms. 6-7, páginas 255-300.
- MARANÓN, Gregorio: *La Vocación*. «Revista de Psicología General y Aplicada», vol. XV, núm. 53, enero-marzo 1960, pp. 125-136.
- MONGE MUÑOZ, Miguel: *Misión de la Escuela primaria en la Orientación profesional*. «Bordón», abril-mayo 1960, números 92-93, pp. 255-60.
- MOSER, Leslie E., y MOSER, Ruth Small: *Counseling and Guidance: An Exploration*. Englewood Cliffs, N. J., 1963, 432 pp.
- OSTERRIETH, P.: *Psicología infantil*. Madrid, Edic. Morata, 1962, 200 pp.
- PATTERSON, C. H.: *Counseling and Guidance in Schools*. Nueva York, 1962, 382 pp.
- PELLITERI, G.: *Formación Profesional (Ergodidáctica)*. Madrid, Morata, 1961, 292 pp.
- PLATA, José: *Orientación y formación profesional*. «Bordón», tomo III, enero-febrero 1951, núms. 17-18, pp. 148-150.
- *Estudio experimental sobre el desarrollo intelectual del niño español en edad escolar*. «Revista Española de Pedagogía», julio-septiembre 1960, año XVII, núm. 71, pp. 280-297.
- PIQUER Y JOVER, José Juan: *La orientación y formación profesional en régimen de internado*. «Bordón», febrero-marzo 1960, núms. 90-91, pp. 163-180.
- Readings in Guidance*. Nueva York, 1962; Lester D. Crow and Alice Crow, Eds.; XIV + 626 pp.
- RODRÍGUEZ RUIZ, Juan: *Selección de estudiantes a través del Bachillerato*. «Escuela Española», Madrid, 29 de septiembre de 1960, núm. 1040, p. 585.
- SÁNCHEZ JIMÉNEZ, Julián: *Conocimiento del educando*. Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1960, 117 pp. y anexos.
- *Un examen de rendimiento escolar con pruebas objetivas de tipo reducido*. «Revista Española de Pedagogía», año XI, octubre-diciembre 1953, núm. 44, pp. 475-512.
- SCHRAMM MARTÍN, Carlos: *Los exámenes en el Bachillerato*. «Bordón», tomo VIII, octubre 1956, núm. 62, pp. 303-308.
- SCHWANDER, A.: *Problemas actuales de la formación profesional*. «Revista de Psicología General y Aplicada», vol. XV, núm. 53, enero-marzo 1960, pp. 91-102.
- SECADAS, Francisco: *Orientación especial de los bachilleres ele-*

- mentales. «Revista Española de Pedagogía», julio-septiembre 1960, año XVIII, núm. 71, pp. 239-251.
- SECADAS, Francisco: *Las aptitudes del aprendizaje industrial en la Escuela*. «Bordón», tomo VIII, febrero 1956, núm. 58, pp. 45-51.
- *La selección de aprendices*. «Bordón», tomo VIII, febrero 1956, núm. 58, pp. 53-60.
- *La selección de los aprendices*. «Revista Española de Pedagogía», año XIV, enero-marzo 1956, núm. 53, pp. 24-43.
- *La inteligencia y la orientación profesional de los estudiantes aprendices*. «Revista Española de Pedagogía», año XII, octubre-diciembre 1954, núm. 48, pp. 473-482.
- Spiritual Formation and Guidance. Counseling in the CCD Program*. Washington, 1962; Joseph B. Collins, Ed.; 248 pp.
- TUTOR, María Jesús: *Selección bibliográfica sobre orientación*. «Bordón», febrero-marzo, 1960, núms. 90-91, pp. 193-202.
- WILLEY, Roy De Verl: *Guidance in Elementary Education*. «Rev. Ed.», Nueva York, 1960, VIII + 462 pp.

3) Didáctica.

- AEBLI, Hans: *Psychologische Didaktik*. Stuttgart, 1962, 160 pp.
- AGUSTÍN, Teodoro: *La preparación de lecciones*. «Bordón», tomo VI, febrero 1954, núm. 42, pp. 105-111.
- ANDRÉS MUÑOZ, C.: *Una interpretación conductista del aprendizaje*. «Bordón», tomo IV, núm. 30, octubre 1952, pp. 258-263.
- ANDRÉS MUÑOZ, María Corona: *La inteligencia como factor influyente en el rendimiento escolar*. «Bordón», tomo IV, enero-febrero 1952, núms. 25-26, pp. 47-66.
- ARDUINO, Teodori: *Metodo globale e metodo naturale*. Foligno, 1963, 163 pp.
- ARROYO DEL CASTILLO, Victorino: *Fines y métodos en el estudio*. «Bordón», abril-mayo 1960, núms. 92-93, pp. 215-230.
- *Ensayo experimental sobre métodos de estudio*. «Revista Española de Pedagogía», abril-junio 1960, año XVIII, núm. 70, pp. 125-140.
- Basis for Decision*. Madison, 1963; L. J. Lins, Ed.; 144, pp.
- BONAFEDE, Giulio: *Metodología y Didáctica*. «Educadores», Madrid, noviembre-diciembre 1961, núm. 15, pp. 789-814.
- BOUSQUET, Jacques: *Métodos y organización de la enseñanza centrada*. «Revista Española de Pedagogía», octubre-diciembre 1956, núm. 56, pp. 353-371.
- BOWLEY, R. L.: *Teaching without Tears. A Guide to Teaching Technique*. Londres, 1961, 260 pp.
- BASTIEN, Hermas: *Psicologia dell'apprendimento*. Brescia, 1962, 240 pp.

- BRUECKNER, L. J., y BOND, G. L.: *Diagnóstico y tratamiento de las dificultades en el aprendizaje*. Madrid, 1961, 509 pp.
- CABRERA ACUÑA, Jorge: *Didáctica especial; técnica de la enseñanza para maestros y estudiantes de escuelas normales*. Sucre, 1960, 265 pp.
- CAFFO, Rosario: *La didattica e i suoi problemi*. Torino, 1961, 431 pp.
- CIARI, Bruno: *Le nuove tecniche didattiche*. Roma, 1961, 217 pp.
- CIVES, Giacomo: *Didattica e cultura*. Bolonia, 1961, 145 pp.
- Cuestiones generales de didáctica y organización escolar*. Madrid, 1960, Ministerio de Educación Nacional, 372 pp.
- Didáctica general y especial*. «Educadores», vol. V, núm. 22, Madrid, marzo-abril 1963, pp. 169-362. Todo el número, dedicado al tema.
- DUHR, José: *El arte de las artes: Educar un niño*. Madrid, 1960, 3.ª ed., 431 pp.
- FERNÁNDEZ HUERTA, José: *Principios hipotéticos de la Didáctica integral*. «Revista Española de Pedagogía», año XVIII, octubre-diciembre 1960, núm. 72, pp. 300-319.
- *Sentido bipolar de lo didáctico*. «Revista Española de Pedagogía», año XVIII, enero-marzo 1960, núm. 69, pp. 3-15.
 - *Objeto de la Didáctica*. «Revista Española de Pedagogía», año XVIII, abril-junio 1960, núm. 70, pp. 110-124.
 - *Corrección de los hábitos de estudio*. «Revista Española de Pedagogía», año X, abril-junio 1952, núm. 38, pp. 219-238.
 - *Libertad e isomorfismo de Métodos didácticos*. «Revista Española de Pedagogía», año X, octubre-diciembre 1952, número 40, pp. 503-515.
 - *Motivación del aprendizaje*. «Revista Española de Pedagogía», año X, enero-marzo 1952, núm. 37, pp. 61-75.
 - *Diseño de un sistema de lecciones*. «Bordón», enero-febrero 1961, núms. 97-98, pp. 21-28.
 - *Criterios psicológicos en los cuestionarios*. «Revista Española de Pedagogía», año XI, enero-marzo 1953, núm. 41, pp. 15-23.
 - *La transferencia, base psicológica de la creencia en los exámenes o pruebas*. «Bordón», tomo VII, enero 1955, núm. 49, pp. 13-23.
- GARCÍA HOZ, Víctor: *Programas personales*. «Revista Española de Pedagogía», año XI, enero-marzo 1953, núm. 41, pp. 45-53.
- *Armonización de los tres tipos de programas*. «Revista Española de Pedagogía», año XI, enero-marzo 1953, núm. 41, páginas 67-74.
 - *La cuestión de los programas escolares*. «Revista Española de Pedagogía», año XI, enero-marzo 1953, núm. 41, pp. 5-7.
 - *Tres tipos de programas*. «Bordón», tomo IV, abril 1952, número 28, pp. 133-141.

- GARCÍA HOZ, Víctor: *Sobre el concepto de didáctica*. «Revista Española de Pedagogía», año I, enero-marzo 1943, núm. 1, pp. 57-98.
- GARCÍA YAGÜE y SEMPERE AGULLÓ: *Personalidad, inteligencia y rendimiento*. «Bordón», tomo VIII, enero 1956, núm. 57, páginas 7-16.
- GONZÁLEZ ALVAREZ, Angel: *Principio fundamental de la Metodología*. «Revista Española de Pedagogía», año V, enero-marzo 1947, núm. 17, pp. 7-22.
- HILGARD, Ernest R.: *Teorías del aprendizaje*. Méjico, 1961, 613 pp.
- HUAUX, Jacques: *Le transfert de l'entraînement en pédagogie expérimentale*. Louvain, 1961, 96 pp.
- IFF, Werner: *La motivation à l'avancement professionnel*. París, 1962, 142 pp.
- JUNG, Carl Gustav: *La psicología del transfert*. S. l., 1962.
- Lezione (La). Brescia, 1960; A cura di Marco Agosti; 360 pp.
- LIMÓN MIGUEL, Carmen: *Lecciones ocasionales*. «Revista Española de Pedagogía», año XI, enero-marzo 1953, núm. 41, pp. 75-83.
- LUZURIAGA, Lorenzo, y otros: *Métodos de la nueva educación*. Buenos Aires, 1961, 376 pp.
- MCGRATH, G. D.: *A Student Manual for Methods of Teaching*. Nueva York, 1960, X + 196 pp.
- MAÍLLO, Adolfo: *Notas para un ensayo de orientación didáctica*. «Vida Escolar», X, XI, marzo 1962, núm. 37, pp. 2-4; XII, XIII, abril 1962, núm. 38, pp. 2-5; XIV, XV, mayo 1962, núm. 39, pp. 2-6; XVI, XVII, junio 1962, núm. 40, pp. 2-6.
- Métodos de la Nueva Educación*. Buenos Aires, 1961, 376 pp.
- MORENO, Juan Manuel: *Valores didácticos de la palabra*. «Revista Española de Pedagogía», abril-junio 1962, núm. 78, páginas 151-161.
- *Enseñanza programada*. «Bordón», marzo 1963, núm. 115, páginas 129-152.
- *Enseñanza programada y libros de texto*. «Bordón», enero 1964, núm. 121, pp. 3-14.
- NAVARRO DE LUZURIAGA, María Luisa: *El método del trabajo por equipos*. Buenos Aires, 1960, 5.ª ed., 163 pp.
- NERICI, Imideo Giuseppe: *Introdução à didática geral*. Río de Janeiro, 1960, 383 pp.
- Nuevos métodos y técnicas de educación*. París, 1962, Unesco, 13 pp.
- OLIVEROS, Angel: *Factores individuales en el rendimiento escolar*. «Bordón», tomo IV, enero-febrero 1952, núms. 25-26, pp. 9-18.
- PALMADE, Guy: *Les méthodes en Pédagogie*. París, 1961, 116 pp.
- PALMES, Fernando M.: *Técnica de la memoria en el proceso del aprender*. «Revista Española de Pedagogía», año I, enero-marzo 1943, núm. 1, pp. 15-55.
- PAYÁ, María Raquel: *Capacidad sensorial y aprendizaje*. «Bordón», tomo VIII, abril 1956, núm. 60, pp. 157-165.

- PINILLOS, José Luis: *Motivación y aprendizaje*. «Revista Española de Pedagogía», año XVIII, enero-marzo 1960, número 69, pp. 16-48.
- Problem (Das) der Didaktik*. Weinheim, 1962, 172 pp.
- Psicología del educando y Didáctica*. Madrid, 1951, 386 pp.
- SCARPELLI, Ernesto: *Il metodo intuitivo*. Bari, 1960, 124 pp.
- SECADAS, Francisco: *La motivación en la enseñanza*. «Revista Española de Pedagogía», núm. 77, enero-marzo 1962, pp. 43-56.
- *Factores de personalidad y rendimiento escolar*. «Revista Española de Pedagogía», año X, enero-marzo 1952, núm. 37, páginas 77-86.
- SCHMIEDER, A. y J.: *Didáctica general*. Buenos Aires, 1960, 6.ª ed., 164 pp.
- SEMPERE AGULLÓ, A.: *La inteligencia y el rendimiento escolar*. «Bordón», tomo VIII, enero 1957, núm. 57, pp. 17-22.
- SOLER REAL, Miguel: *El problema de la motivación en el porvenir de la Pedagogía*. «Bordón», tomo VII, enero 1955, núm. 49, pp. 25-30.
- SPENCE, Kenneth W.: *Behavior Theory and Learning*. Englewood Cliffs, N. J., 1960, XII + 403 pp.
- Teaching in the Elementary School: Readings in Principles and Methods*. Nueva York, 1961; Lester D. Crow and other, Eds.; XIV + 572 pp.
- TITONE, Renzo: *Juicio de la Pedagogía Perenne sobre la Metodología Moderna*. «Educadores», núm. 10, noviembre-diciembre 1960, pp. 821-837.
- *Metodologia Didattica. I. Orientamenti e problemi*. Zurich-Schweiz, 1963, 550 pp.
- TOWNSEND, E. A., y BURKE, P. J.: *Learning for Teachers* (El problema del aprendizaje). The MacMillan Company, Nueva York, 1962.
- TUSQUETS, J.: *Esquemas de lecciones*. «Bordón», tomo V, abril 1953, núm. 36, pp. 409-427.
- UNESCO: *Nuevos métodos y técnicas de educación*. París, 1962, 13 pp.
- VELDT, J. van der: *¿Por qué aprendemos?* «Revista Española de Pedagogía», año V, enero-marzo 1947, núm. 17, pp. 57-65.
- *La transferencia de los conocimientos*. «Revista Española de Pedagogía», año IV, octubre-diciembre 1946, núm. 16, páginas 361-402.
- VILLAREJO, Esteban: *Efectos retroactivos y proactivos sobre el aprendizaje*. «Bordón», tomo VIII, núm. 63, noviembre, 1956, pp. 353-357.
- *La transferencia pedagógica (El problema de la disciplina mental)*. «Revista Española de Pedagogía», año XIII, octubre-diciembre 1955, núm. 52, pp. 272-283.

4) *Política y Economía de la Educación.*

- ALBERO GOTOR, Benito: *Correlación entre Economía y Educación*. «Revista de Educación». Madrid, primera quincena de noviembre 1960, núm. 122, pp. 61-66.
- ANDERSON, Lester W., y VAN DYKE, Lauren A.: *Secondary School Administration*. Boston, 1963, 750 pp.
- BAILEY, Stephen K., y otros: *Schoolmen and Politics*. Nueva York, 1962, XVI + 112 pp.
- Becas rurales*. Madrid-Salamanca, 1960, Ministerio de Educación Nacional, 106 pp.
- Becas (Así se conceden las)*. Madrid-Sevilla, 1960, Ministerio de Educación Nacional, 94 pp., fot. tabl. app.
- BENJAMÍN, Harold R. W.: *A educação e o ideal democrático*. Río de Janeiro, 1960, 101 pp.
- BOUSQUET, J.: *Economía política de la educación*. Madrid, 1960, 316 pp.
- BURR, James, y otros: *Elementary School Administration: The Job, the Person, the Profession*. Boston, 1963.
- Colección legislativa de España. Disposiciones generales*. Madrid, 1961, 452 pp.
- CRAMER, Roscoe V., y DOMIAN, Otto E.: *Administration and Supervision in the Elementary School*. Nueva York, 1960, X + 524 pp.
- DURKHEIM, Emilio: *Pedagogia e Sociologia*. Treviso, 1962, 105 pp.
- Educación (La) y la nueva sociedad*. Madrid, 1962, 77 pp.
- Educación (La) y el desarrollo social y económico*. San Juan (Argentina), 1961, 64 pp.
- Education and Manpower*. Nueva York, 1960; Henry David, Ed.; XVI + 236 pp.
- EELLS, Walter Crosby, y HOLLIS, Ernest V.: *Administration of Higher Education: Bibliography*. Washington, 1960, 410 pp.
- El primer plan del Fondo Nacional de Igualdad de Oportunidades*. «Enseñanza Media», Madrid, noviembre 1961, núms. 89-91, pp. 1351-1359.
- Enseñanza Media. Legislación sobre alumnos*. Madrid, 1960, 305 pp.
- Enseñanza Laboral (Primer Decenio de la). Disposiciones vigentes y Planes de Estudio*. Madrid, 1961; 2 vols., de 589 y 1447 pp.
- Enseñanzas técnicas. Recopilación de disposiciones vigentes*. Madrid, 1961, 2 vols.
- ESTAPE, Fabián: *Las inversiones en enseñanza y el desarrollo económico*. Barcelona, 1963, pp. 63.
- FERNANDES, Abilio: *Elementos práticos de Legislação escolar*. Braga, 1961, 349 pp.
- Financing the Changing School Program*. Washington, 1962, 154 pp.

- Fondo (El) Nacional de Igualdad de Oportunidades*. Madrid, 1962, 18 pp.
- FRAGA IRIBARNE, Manuel: *Promoción social y educación*. Madrid, 1961, 68 pp.
- JAÉN, Juan: *Las becas rurales*. «Bordón», mayo 1961, núm. 101, pp. 259-264.
- GARAVILLA, Manuel María: *Los colegios caros ante la economía*. Madrid, 1961, 152 pp.
- GARCÍA HOZ, Víctor: *Algunos números sobre la educación en sus relaciones con la vida económica y los medios de comunicación*. «Bordón», núms. 107-108, pp. 127-136, marzo-abril de 1962.
- GARMENDÍA DE OTAOLA, A.: *Democracia y selección*. «Revista Española de Pedagogía», año XII, enero-marzo 1954, núm. 45, pp. 5-23.
- Gastos (Los) de la Administración Pública local en Enseñanza y actividades culturales, en España, durante el año 1959*. Madrid, 1961.
- HALSEY, A. y otros: *Education, Economy and Society*. Glencoe, Ill., 1961.
- HARRIS, Seymour E.: *Higher Education: Resources and Finance*. Nueva York, 1962, 752 pp.
- JACCARD, Pierre: *Política del empleo y de la educación*. Buenos Aires, 1962, XI + 353 pp.
- *La sociologie de l'éducation*. París, 1962, 255 pp.
- KNEZEVICH, Stephen J.: *Administration of Public Education*. Nueva York, 1962, XIV + 554 pp.
- La educación y el desarrollo económico-social. Planeamiento integral de la Educación. Objetivos de España para 1970*. Curso-Coloquio sobre planeamiento integral de la educación. Organizado por el Ministerio de Educación Nacional con la colaboración de la Unesco. Madrid, junio de 1962, 214 pp.
- La planificación de la educación*. Estudio de educación comparada. Ginebra, Oficina Internacional de Educación, publicación número 241, París, Unesco (1962), 194 pp.
- LABRIOLA, A.: *Scritti di pedagogia e politica scolastica*. Roma, 1961, 300 pp.
- Legislación de Enseñanza Media*. Madrid, 1961, 2 vols. Ministerio de Educación Nacional.
- Legislación y orientaciones técnicas. Recopilación de disposiciones oficiales relacionadas con la lucha contra el analfabetismo*. Madrid, 1960, 172 pp.
- Legislación social de enseñanza no estatal*. Madrid, 1962; Doro-teo López Royo, Comp.; 202 pp. + 10 hoj.
- LEWIS, W. A.: *La educación y el desarrollo*. Madrid, 1962, 15 pp.
- Libertad de enseñanza. ¿Quién tiene derecho a enseñar?* Madrid, 1960, 71 pp.

- Liberté (La) d'enseignement et les exigences de l'économie moderne.* Lyon, 1961?, 79 pp.
- LÓPEZ MEDEL, Jesús: *Estabilidad económico-social del estudio.* «Revista de Educación». Madrid, segunda quincena de abril 1960, núm. 115, pp. 29-36.
- *Financiación de la educación: Esquemas administrativos de ayuda al estudio.* «Revista de Educación». Madrid, segunda quincena de noviembre 1960, núm. 123, pp. 2-10.
- Los derechos del niño.* «Boletín del Instituto Interamericano del Niño», Montevideo (Uruguay), junio 1961, tomo XXXV, número 2, pp. 107-126.
- LUMBRERAS MEABE, Juan M.: *La libertad de enseñanza. ¿Quién tiene derecho a enseñar?* Madrid, 1961, 69 pp.
- MCCOY, Raymond F.: *American School Administration: Public and Catholic.* Nueva York, 1961, XVIII + 484 pp.
- MARÍN PÉREZ, Pascual: *Problemas sociales y universitarios españoles.* Pamplona, Ed. Gómez, 1960, 156 pp.
- MARSHALL: *El planeamiento de la educación en relación con el desarrollo económico y social.* «Bol. del Instituto Interamericano del Niño», marzo 1962, tomo XXXVI, núm. 1, pp. 61-78.
- MATTEI, M., y BUSCEMI, G.: *Nozioni di legislazione sull'istruzione elementare.* Brescia, 1960, 160 pp.
- OTTAWAY, A. K. C.: *Education and Society.* Londres, 1953.
- NEUGEBAUER, Max: *Die neuen Schulgesetze.* Viena, 1962, 144, pp.
- Notas sobre la Protección Escolar en 1961.* «Revista de Educación», Madrid, segunda quincena de mayo 1961, núm. 135, páginas 12-16.
- Panorama internacional de la protección escolar.* Madrid, 1960, 2.ª ed., 222 pp.
- Planeamiento de la Educación. Repertorio preliminar.* «Revista Analítica de Educación», Unesco, vol. XIV, núm. 2, 1962, 36 pp.
- Política (Una) per la ricerca scientifica.* Roma, 1962, 474 pp.
- Plan (El Primer) del Fondo Nacional de Igualdad de Oportunidades.* Madrid, 1961, 11 pp.
- Principio de Igualdad de Oportunidades. Fondo Nacional. Cuadernos de Legislación.* Madrid, 1963, 138 pp.
- Promoción social y educación.* Madrid, 1961, 63 pp.
- Protección escolar del Ministerio de Educación Nacional (cinco años de servicio).* Madrid, 1961, Ministerio de Educación Nacional, 54 pp. + 3 hoj.
- Qué son y cómo deben solicitarse las Ayudas de Protección Escolar (becas y matrículas gratuitas).* Madrid, 1961, 5 hoj.
- Reglamentación de los Centros no oficiales de Enseñanza Media.* Madrid, 1960, 233 pp.
- Reglamentación de servicios docentes, docentes auxiliares y técnicos auxiliares.* Montevideo (Uruguay), 1962, Consejo Nacional de Enseñanza Primaria y Normal, 139 pp.

- Reglamento de Escuelas Técnicas de Grado Medio*. Madrid, 1962, 24 pp.
- REISSIG, Luis: *Educación y desarrollo económico*. Buenos Aires, 1961.
- Religion, Government and Education*. Nueva York, 1961; William W. Brickman & Stanley Lehrer, Eds.; 292 pp.
- SAINT-JEAN, Albert: *Glossary of Terms in School Administration. Terminologie d'administration scolaire*. Toronto, 1962, 228 pp.
- SÁNCHEZ JIMÉNEZ, Julián: *Sugerencias en torno a la realización de igualdad de oportunidades en la enseñanza*. «Educadores», Madrid, noviembre-diciembre 1961, núm. 15, pp. 835-847.
- SÁNCHEZ ROCA, Mariano: *Nuevo ordenamiento legal de la enseñanza*. La Habana, 1960, 735 pp.
- SANZ BURATA, Manuel: *Papel de la iniciativa privada en la democratización de la enseñanza*. «Educadores», Madrid, núm. 19, 1962, pp. 605-606.
- Seguro escolar*. Madrid, 1963, 40 pp.
- STOOPS, Emery, y RAFFERTY, M. L.: *Practices and trends in school administration*. Boston, 1961, 558 pp.
- SVENNILSON, Ingvar, y otros: *Politiques de croissance économique en d'investissement dans l'enseignement... II. Les objectifs de l'éducation en Europe pour 1970*. París, 1962, 133 pp.
- TENA ARTIGAS, Joaquín: *Investigación y educación en el desarrollo económico*. «Arbor», Madrid, núm. 193, enero 1962, pp. 17-24.
- VAIZEY, John: *Educación y Economía*. Ediciones Rialp, S. A., Madrid, 1962.
- VEGA, Aristides: *La educación y el desarrollo de la economía nacional*. «Nueva Educación», año XVIII, núm. 147, marzo 1962, pp. 22-29.

JULIA OCHOA y J. M. MORENO G.