

# INDICE

|                                                                                                                                                  | PAGS. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| AGUSTÍN, Teodoro: <i>Temática cinematográfica y psicología de la adolescencia</i> .....                                                          | 355   |
| — <i>La preparación de lecciones</i> .....                                                                                                       | 404   |
| ALBAREDA, José María: <i>Las Ciencias Naturales en la Enseñanza</i> .....                                                                        | 380   |
| — <i>Investigación y docencia</i> .....                                                                                                          | 427   |
| ALDECOA, I. de: <i>La varita mágica de los niños</i> .....                                                                                       | 382   |
| ALONSO GARCÍA, D.: <i>Aspectos de una realización escolar concreta en torno a la escuela y la familia como ámbitos de acción educativa</i> ..... | 434   |
| ALONSO, Luis: <i>La formación del Magisterio Primario en España en la primera mitad del siglo XX</i> .....                                       | 328   |
| ALONSO DEL REAL, Guillermo: <i>La vida y sus problemas en el mundo acuático</i> .....                                                            | 308   |
| ALSTROM, Karl Georg: <i>La investigación pedagógica en Suecia</i> .....                                                                          | 429   |
| ALVAREZ DE CÁNOVAS, Josefina: <i>Las escuelas de párvulos en España</i> .....                                                                    | 423   |
| ALVAREZ DÍAZ, R.: <i>La motivación en el aprendizaje</i> .....                                                                                   | 352   |
| ALVAREZ VILLAR, Alfonso: <i>Los tests de personalidad en la enseñanza</i> .....                                                                  | 345   |
| ALVIRA ALVIRA, Tomás: <i>Curso práctico de Ciencias Naturales</i> .....                                                                          | 307   |
| — <i>Un ensayo de Pedagogía social</i> .....                                                                                                     | 357   |
| — <i>Técnicas y procedimientos de la enseñanza elemental de las Ciencias</i> .....                                                               | 379   |
| — <i>Bases del cuestionario de ciencias naturales</i> .....                                                                                      | 379   |
| — <i>Virus</i> .....                                                                                                                             | 380   |
| — <i>Escuelas agrícolas españolas</i> .....                                                                                                      | 391   |
| — <i>Cómo se ha celebrado el cuarto centenario de Cervantes en una escuela nacional</i> .....                                                    | 423   |
| ANDRÉS MUÑOZ, María Corona: <i>Determinación experimental del rendimiento escolar</i> .....                                                      | 343   |
| — <i>Estudio experimental del primer recuerdo</i> .....                                                                                          | 349   |
| — <i>Una interpretación conductista del aprendizaje</i> .....                                                                                    | 362   |

|                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ANDRÉS MUÑOZ, María Corona: <i>La inteligencia como factor influyente en el rendimiento escolar</i> .....                              | 362 |
| — <i>Pruebas de rendimiento escolar aritmético</i> .....                                                                               | 378 |
| — <i>Determinación objetiva del rendimiento aritmético en la escuela primaria</i> .....                                                | 378 |
| — <i>El dibujo en las escuelas de párvulos</i> .....                                                                                   | 382 |
| — <i>Buena disposición de las clases como base de un hacer eficiente</i> .....                                                         | 399 |
| — <i>Consideraciones sobre el psicólogo escolar: funciones y formación</i> .....                                                       | 399 |
| — <i>El psicólogo escolar: su necesidad</i> .....                                                                                      | 399 |
| — <i>Las medidas individuales y la agrupación escolar</i> .....                                                                        | 402 |
| — <i>Construcción de una ficha escolar</i> .....                                                                                       | 402 |
| ANDRÉS MUÑOZ, María Corona, y POZO PARDO, Alberto del: <i>Medios para determinar la capacidad y estado educativo del párvulo</i> ..... | 343 |
| — <i>El comportamiento social del párvulo y su orientación</i> .....                                                                   | 357 |
| — <i>Iniciación a la escritura y lectura</i> .....                                                                                     | 368 |
| — <i>El lenguaje en la edad preescolar</i> .....                                                                                       | 371 |
| — <i>Fundamentos de la organización de un grupo escolar</i> .....                                                                      | 392 |
| — <i>La educación en la edad preescolar</i> .....                                                                                      | 422 |
| ANGULO GARCÍA, Ricardo: <i>Cuestionarios de Formación político-social y educación física</i> .....                                     | 375 |
| APOLO DE LAS CASAS, José: <i>El Instituto Social de la Marina y la Enseñanza</i> .....                                                 | 334 |
| — <i>Demostración de una nueva pedagogía de la música</i> .....                                                                        | 384 |
| — <i>Formación profesional de la industria pesquera</i> .....                                                                          | 387 |
| — <i>Un curso de orientación marítima y pesquera</i> .....                                                                             | 406 |
| — <i>A propósito de los Institutos Laborales</i> .....                                                                                 | 425 |
| <i>Aportaciones a una prensa infantil ideal</i> .....                                                                                  | 438 |
| ARADÓN, Miguel M.: <i>Ensayo sobre el control objetivo de la enseñanza religiosa</i> .....                                             | 365 |
| ARCHER, P. Clifford: <i>Las escuelas primarias y las comunidades rurales en los Estados Unidos</i> .....                               | 436 |
| ARNÁEZ, Esperanza: <i>Un servicio cultural a la infancia: bibliotecas públicas y bibliobuses</i> .....                                 | 438 |
| ARNAL YARZA, V.: <i>Los primeros pasos en el laboratorio de Física y Química</i> .....                                                 | 308 |
| — <i>Teatro y danza en el Japón</i> .....                                                                                              | 311 |
| — <i>Conexión entre las diferentes ramas de las matemáticas y entre éstas y las demás disciplinas de la escuela elemental</i> .....    | 377 |
| — <i>Las unidades didácticas en la enseñanza elemental de las Ciencias</i> .....                                                       | 379 |

|                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ARNAL YARZA, V.: <i>La selección y ordenación del contenido de la enseñanza elemental de las ciencias físico-naturales</i> .....                             | 379 |
| — <i>El uso de las matemáticas en la enseñanza elemental de la Física</i> .....                                                                              | 380 |
| — <i>Los programas de Ciencias en la Escuela Primaria</i> .....                                                                                              | 406 |
| ARROYO, Millán, S. J.: <i>La personalidad del educador y su influjo en la educación</i> .....                                                                | 357 |
| ARROYO DEL CASTILLO, V.: <i>La comunicación docente según el pensamiento de Gabriel Marcel</i> .....                                                         | 316 |
| — <i>Directrices pontificias sobre educación femenina</i> .....                                                                                              | 316 |
| — <i>Directrices pontificias sobre educación</i> .....                                                                                                       | 316 |
| — <i>Ensayo experimental sobre métodos de estudio</i> .....                                                                                                  | 344 |
| — <i>Selección bibliográfica sobre sociología de la educación</i> .....                                                                                      | 358 |
| — <i>Estructura social de la comunidad escolar</i> .....                                                                                                     | 358 |
| — <i>Sociometría y educación</i> .....                                                                                                                       | 358 |
| — <i>Fines y métodos en el estudio</i> .....                                                                                                                 | 363 |
| — <i>Evolución de la noción de número en el párvulo</i> .....                                                                                                | 378 |
| — <i>Directrices pontificias sobre educación femenina</i> .....                                                                                              | 416 |
| — <i>Edad y educación</i> .....                                                                                                                              | 422 |
| — <i>Directrices pontificias sobre educación familiar</i> .....                                                                                              | 432 |
| — <i>Relaciones humanas en la escuela</i> .....                                                                                                              | 360 |
| ARTIGAS RAMÍREZ, J.: <i>Séneca. La Filosofía como formación del hombre</i> .....                                                                             | 302 |
| — <i>Descartes y la formación del hombre moderno</i> .....                                                                                                   | 303 |
| — <i>Situación de la historia de la Pedagogía</i> .....                                                                                                      | 321 |
| — <i>La profesión y el profesor</i> .....                                                                                                                    | 387 |
| — <i>Pedagogía y Enseñanza Media</i> .....                                                                                                                   | 424 |
| — <i>Sobre la extensión y comprensión de la segunda enseñanza</i> .....                                                                                      | 425 |
| ARTIGOT, Felipe: <i>¿Un caso difícil?</i> .....                                                                                                              | 420 |
| — <i>De la vida real</i> .....                                                                                                                               | 420 |
| AZORÍN, Francisco: <i>Orientación artística de la Escuela Primaria</i> .....                                                                                 | 381 |
| — <i>El cine, medio de orientación profesional</i> .....                                                                                                     | 387 |
| — <i>Sentido educativo del juguete</i> .....                                                                                                                 | 437 |
| BAENA, Miguel: <i>La inspección de la educación especial</i> .....                                                                                           | 398 |
| BAQUERO MIGUEL, G.: <i>La religión y las neurosis en la personalidad del individuo</i> .....                                                                 | 353 |
| BARBEY, León: <i>Estudio de las conclusiones de la cuarta sección (Psicología del niño y Didáctica) del Primer Congreso Internacional de Pedagogía</i> ..... | 351 |
| BARDAVIO, Joaquín: <i>Pedagogía perspectiva</i> .....                                                                                                        | 313 |
| — <i>Determinación de lo social en lo educativo</i> .....                                                                                                    | 593 |
| — <i>El adulto y sus posibilidades de perfeccionamiento a través de su vida profesional</i> .....                                                            | 429 |

|                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| BASU, A. N.: <i>Las lecturas del educador</i> .....                                                                             | 395 |
| BAYLEY, A.: <i>Escuela de padres</i> .....                                                                                      | 436 |
| BEALES, A. C. F.: <i>El desarrollo histórico de los métodos activos en la educación</i> .....                                   | 321 |
| BELLANATO FONTECHA, S.: <i>El vocabulario científico usual y la frecuencia léxica en los textos de ciencias</i> .....           | 380 |
| BENITO DURÁN, A.: <i>La nueva Ley de Educación inglesa (1944) y el Plan de Londres 1947 para su realización</i> .....           | 415 |
| BERNARD CAUCHO, F.: <i>Estado actual de la inspección de enseñanza media</i> .....                                              | 397 |
| BERNOL DIEGO, Julián: <i>Factores subjetivos y ambientales de la delincuencia juvenil</i> .....                                 | 421 |
| BESCÓS, Josefina: <i>Una escuela catedralicia</i> .....                                                                         | 324 |
| — <i>Contrato de un maestro español en el siglo XVII</i> .....                                                                  | 325 |
| BEZDANOV, Stevan: <i>Vinculación de las escuelas con la comunidad mediante la enseñanza técnica</i> .....                       | 408 |
| <i>Bibliografía pedagógica 1949</i> .....                                                                                       | 299 |
| <i>Bibliografía pedagógica 1950</i> .....                                                                                       | 299 |
| <i>Bibliografía pedagógica 1951</i> .....                                                                                       | 299 |
| <i>Bibliografía pedagógica 1952</i> .....                                                                                       | 299 |
| <i>Bibliografía pedagógica 1953</i> .....                                                                                       | 299 |
| <i>Bibliografía pedagógica 1954</i> .....                                                                                       | 300 |
| <i>Bibliografía pedagógica 1955</i> .....                                                                                       | 300 |
| <i>Bibliografía pedagógica 1956</i> .....                                                                                       | 300 |
| <i>Bibliografía pedagógica 1957</i> .....                                                                                       | 300 |
| <i>Bibliografía pedagógica 1958</i> .....                                                                                       | 300 |
| <i>Bibliografía pedagógica 1959</i> .....                                                                                       | 300 |
| <i>Bibliografía pedagógica 1960</i> .....                                                                                       | 300 |
| <i>Bibliografía pedagógica 1961</i> .....                                                                                       | 300 |
| <i>Bibliografía pedagógica 1962</i> .....                                                                                       | 300 |
| <i>Bibliografía pedagógica 1963</i> .....                                                                                       | 300 |
| <i>Bibliografía sobre educación de anormales</i> .....                                                                          | 418 |
| BLANCO NÁJERA, Francisco: <i>¿Tiene el niño verdadero derecho a ser educado?</i> .....                                          | 316 |
| BLAT JIMENO, José: <i>Comprobación del trabajo escolar</i> .....                                                                | 400 |
| BORBUÑO, Manuel: <i>La educación musical escolar</i> .....                                                                      | 384 |
| BORDOY, M. T.; CASAS, M. R., y MORAGAS, J. de.: <i>Los niños en los Kramazov</i> .....                                          | 436 |
| BOUSQUET, Jacques: <i>Una encuesta internacional sobre la organización de la investigación en las ciencias históricas</i> ..... | 315 |
| — <i>La educación japonesa ayer y hoy</i> .....                                                                                 | 337 |
| — <i>Los principios de la educación en Extremo Oriente</i> .....                                                                | 337 |
| — <i>Métodos y organización de la enseñanza centrada</i> .....                                                                  | 363 |

|                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| BOUSQUET, Jacques: <i>Proyecto de una enseñanza primaria centrada en la vida y en el medio del niño</i> .....                                | 404 |
| — <i>Los problemas de la enseñanza del segundo grado</i> .....                                                                               | 426 |
| — <i>Los problemas de la enseñanza secundaria</i> .....                                                                                      | 426 |
| BÓVEDA, Amparo: <i>Las escuelas de párvulos en Italia</i> .....                                                                              | 332 |
| BOVET, Pierre: <i>A propósito de los pueblos Pestalozzi</i> .....                                                                            | 412 |
| BOZAL FERNÁNDEZ, V.: <i>Saber ver el arte</i> .....                                                                                          | 383 |
| BRERA ORIA, Elvira: <i>Los Libros Sagrados: «Deuteronomio», «Proverbios» y «Eclesiástico», desde el punto de vista de la educación</i> ..... | 322 |
| BRICKMAN, W. W.: <i>Obstáculos para las lecturas de carácter profesional</i> .....                                                           | 394 |
| BUENO MARTÍNEZ, Gustavo: <i>Sobre el alcance educativo de la música popular</i> .....                                                        | 384 |
| BURILLO SOLÉ, Luis María: <i>En el centenario del nacimiento de Ruiz Amado Rufino Blanco</i> .....                                           | 323 |
| — <i>Los padres y la educación religiosa de los hijos</i> .....                                                                              | 435 |
| BURNS, Charles: <i>La psiquiatría infantil en Inglaterra</i> .....                                                                           | 419 |
| BUYSE, Raimond: <i>Consideraciones sobre la Obra Escolar de la Francia contemporánea</i> .....                                               | 332 |
| — <i>Idea de un curso de Pedagogía experimental</i> .....                                                                                    | 339 |
| — <i>Origen y desarrollo de la Pedagogía experimental</i> .....                                                                              | 339 |
| CABALLERO, P. Sch., V.: <i>Orientaciones pedagógicas de San José de Calasanz</i> .....                                                       | 302 |
| — <i>Aportaciones pedagógicas de las Escuelas Pías</i> .....                                                                                 | 305 |
| — <i>El padre Octavio Assarotti, de las Escuelas Pías, el primer apóstol de los sordomudos en Italia</i> .....                               | 327 |
| CABEZOLI, José María: <i>Sobre la enseñanza de la «Estilística» en el Bachillerato</i> .....                                                 | 368 |
| CALATAYUD LLOBELL, V.: <i>El carácter pedagógico del catolicismo</i> .....                                                                   | 315 |
| CALATAYUD, Vicente E.: <i>El problema catequístico y el fin de la catequesis</i> .....                                                       | 365 |
| CALO, Giovanni: <i>Directrices contemporáneas de la pedagogía italiana</i> .....                                                             | 332 |
| CAMINO LOSADA, Doctor: <i>Higiene de la educación</i> .....                                                                                  | 408 |
| CAMÓN AZNAR, José: <i>La estética del cine</i> .....                                                                                         | 439 |
| CAPEL MARGARITO, Manuel: <i>Un problema de Enseñanza Media: la Metodología</i> .....                                                         | 424 |
| CARRASCOSA COBO, Manuel: <i>La higiene mental en el colegio Infanta María Teresa</i> .....                                                   | 391 |
| CARRERAS LLANSANA, Carmen: <i>Bosquejo de Diccionario Catequístico</i> .....                                                                 | 365 |
| CASARTELI, Manuel A.: <i>La composición y su didáctica moderna</i> .....                                                                     | 367 |

|                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| CASOTTI, Mario: <i>Problemas y directrices generales de la Pedagogía en Italia</i> .....                                                                 | 325 |
| CASTÁN LACOMA, Laureana: <i>Realizaciones pedagógicas del maestro Avila</i> .....                                                                        | 328 |
| CASTAÑÓN, Julia G. F.: <i>La primera Escuela Normal de Maestros Central del Reino</i> .....                                                              | 336 |
| — <i>Los libros y los niños</i> .....                                                                                                                    | 370 |
| — <i>Los adolescentes y los libros</i> .....                                                                                                             | 372 |
| — <i>Bibliotecas de Misiones Pedagógicas</i> .....                                                                                                       | 411 |
| — <i>Los libros y los niños</i> .....                                                                                                                    | 411 |
| — <i>Los libros y los niños</i> .....                                                                                                                    | 411 |
| — <i>La Primera Escuela Normal de Maestras Central del Reino</i> .....                                                                                   | 416 |
| CEPEDA VIDAL, Hortensia: <i>Literatura para las distintas edades</i> .....                                                                               | 438 |
| CÉSAR CASTELLI, Valdemar: <i>Un pedagogo colonial: Fray José Antonio de San Alberto</i> .....                                                            | 337 |
| COLOM, Guillermo: <i>Más allá de la Prehistoria</i> .....                                                                                                | 307 |
| C. M. F.: <i>Instituto Psicopedagógico Nacional de Lima</i> .....                                                                                        | 337 |
| <i>Cometidos y límites de los psicólogos escolares</i> .....                                                                                             | 348 |
| Conferencia Internacional de Instrucción Pública (Ginebra, 1958). <i>Las posibilidades de acceso a la educación en las zonas rurales</i> .....           | 437 |
| Conferencia Internacional de Instrucción Pública (Ginebra, 1959). <i>Elaboración, elección y utilización de los manuales de enseñanza primaria</i> ..... | 410 |
| I Congreso Nacional de Pedagogía .....                                                                                                                   | 305 |
| CONTRERAS VILLALOBOS, Juliana: <i>Relaciones entre errores ortográficos, ortográficos, y comprensión léxica</i> .....                                    | 354 |
| CÓRDOBA HERRERA, María Angeles: <i>Educación cinematográfica</i> .....                                                                                   | 439 |
| CORREA PERÓ, F.: <i>La enseñanza comercial en Portugal</i> .....                                                                                         | 426 |
| COSTA RIBAS, José: <i>Política educativa (1955)</i> .....                                                                                                | 328 |
| — <i>Política educativa (1956)</i> .....                                                                                                                 | 329 |
| — <i>Balance del movimiento pedagógico mundial durante el curso 1954-55</i> .....                                                                        | 333 |
| — <i>Las pruebas objetivas como instrumento didáctico</i> .....                                                                                          | 341 |
| — <i>Egocentrismo y «nosocentrismo»</i> .....                                                                                                            | 353 |
| — <i>A la comprensión internacional por la educación</i> .....                                                                                           | 375 |
| — <i>Escuelas de capacitación agrícola en Suiza</i> .....                                                                                                | 391 |
| — <i>La inspección de enseñanza primaria en el extranjero</i> .....                                                                                      | 398 |
| — <i>Política educativa. Índice legislativo 1959</i> .....                                                                                               | 414 |
| — <i>Características psicopedagógicas del bien dotado</i> .....                                                                                          | 422 |
| — <i>Problemas pedagógicos de la radio y televisión</i> .....                                                                                            | 440 |
| COTTONE, Carmelo: <i>La escuela y el ambiente rural en Italia</i> ...                                                                                    | 436 |
| CUADRA ECHAIDE, Ignacio de: <i>Estudio sobre la simplificación de la enseñanza ortográfica</i> .....                                                     | 372 |

|                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| CUADRA ECHAIDE, Ignacio de: <i>Métodos habituales para controlar la asistencia escolar</i> .....                                                            | 403 |
| — <i>Simplificación de métodos para «controlar» la asistencia escolar</i> .....                                                                             | 403 |
| <i>Cuestionarios de Enseñanza Media</i> .....                                                                                                               | 311 |
| CUEVA PINTADO, Julio de la: <i>El Instituto Nocturno de Enseñanza Media de Madrid</i> .....                                                                 | 424 |
| CULTRERA, Salvatore: <i>Educación y reeducación para reconstruir</i> ...                                                                                    | 390 |
| CHICO, Pedro: <i>Metodología y técnicas de la enseñanza de la Geografía</i> .....                                                                           | 374 |
| DA SILVA, Leoncio: <i>Las conclusiones de la Primera Sección del Congreso Pedagógico de Santander</i> .....                                                 | 314 |
| DEHEYEN, Jean Jacques: <i>La escuela primaria y la comunidad rural en el Congo belga</i> .....                                                              | 437 |
| DEL CORRAL, José: <i>Aportaciones al estudio de la Enseñanza Primaria en Madrid</i> .....                                                                   | 334 |
| DEXA PALERM, Miguel: <i>El programa de enseñanza social en la escuela primaria</i> .....                                                                    | 375 |
| — <i>La lengua nacional y la Ley de Educación Primaria</i> .....                                                                                            | 367 |
| — <i>Colaboración de la familia y la escuela</i> .....                                                                                                      | 408 |
| DÍAZ ALLUÉ, María Teresa: <i>Las etapas de la literatura infantil</i> ..                                                                                    | 438 |
| DÍAZ ARNAL, Isabel: <i>La Educación actual en Portugal</i> .....                                                                                            | 332 |
| — <i>El test de Goodenough aplicado en anormales</i> .....                                                                                                  | 340 |
| — <i>La vida afectiva y el comportamiento psicomotor</i> .....                                                                                              | 350 |
| — <i>La música en la educación de anormales</i> .....                                                                                                       | 417 |
| — <i>La sociabilidad de los deficientes</i> .....                                                                                                           | 418 |
| — <i>El anormal y el párvulo</i> .....                                                                                                                      | 419 |
| — <i>El psiquismo del deficiente a través del dibujo</i> .....                                                                                              | 419 |
| — <i>Características y dificultades del aprendizaje de deficientes mentales</i> .....                                                                       | 419 |
| DÍAZ DE CERIO, Franco, S. J.: <i>Teoría pedagógica de W. Dilthey</i> ..                                                                                     | 329 |
| DIEUZEIDE, Henri: <i>La televisión escolar francesa</i> .....                                                                                               | 413 |
| DÍOS VIDAL, Ramón: <i>Técnicas y procedimientos de la enseñanza elemental de las ciencias (Ciencias Físico-matemáticas)</i> ...                             | 379 |
| DOMÍNGUEZ, Soledad: <i>Comparación de dos métodos para realizar la división de enteros</i> .....                                                            | 377 |
| DUMBAM, Franklin: <i>Televisión escolar en los Estados Unidos de América</i> .....                                                                          | 413 |
| DUPRAZ, Laure: <i>Algunas observaciones sobre el trabajo de la segunda sección del Congreso Internacional de Pedagogía de Santander-San Sebastián</i> ..... | 329 |
| ECHEVARRÍA, Luis: <i>En el CL aniversario de Hans Andersen</i> ...                                                                                          | 328 |
| — <i>John Dewey</i> .....                                                                                                                                   | 331 |
| — <i>Los valores culturales en la exposición de Inglaterra</i> .....                                                                                        | 335 |

|                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ECHEVARRÍA, Luis: <i>Sugestiones prácticas para la enseñanza de las lenguas vivas</i> .....           | 371 |
| — <i>La enseñanza del inglés por el método directo orgánico</i> .....                                 | 371 |
| — <i>La enseñanza del inglés a los niños</i> .....                                                    | 373 |
| — <i>La enseñanza de la astronomía</i> .....                                                          | 376 |
| — <i>La educación física en la escuela</i> .....                                                      | 385 |
| — <i>Las unidades de trabajo</i> .....                                                                | 412 |
| — <i>Disposiciones legales vigentes en el campo cultural</i> .....                                    | 415 |
| — <i>Nuevas directrices en la Enseñanza Media</i> .....                                               | 423 |
| <i>Educación popular. Actas del V Congreso Internacional de Pedagogía</i> .....                       | 311 |
| <i>Ejemplares de tests de instrucción</i> .....                                                       | 304 |
| <i>El Concurso Internacional de Dibujos Infantiles</i> .....                                          | 335 |
| <i>El niño y su porvenir profesional</i> .....                                                        | 388 |
| <i>El movimiento educativo mundial en 1960-61</i> .....                                               | 359 |
| <i>El Plan de Educación Física en el Instituto «Ramiro de Maeztu»</i> .....                           | 404 |
| <i>En diez años sería posible liquidar el analfabetismo en el mundo.</i>                              | 431 |
| ENSEÑAT, Antonio: <i>Aspectos positivos y negativos de la influencia del ambiente</i> .....           | 359 |
| ESQUER TORRES, R.: <i>La formación del maestro rural y su aportación a la cultura española</i> .....  | 396 |
| ESTEBAN ROMERO, A. Avelino: <i>Valoración espiritual de la inspección de enseñanza primaria</i> ..... | 398 |
| <i>Estudio comparativo de los tests Ballard y Goodenough</i> .....                                    | 340 |
| <i>Evolución histórica de la Educación en los tiempos modernos.</i>                                   | 305 |
| FELDMAN, Erich: <i>El profesor de Enseñanza Media y su preparación profesional</i> .....              | 395 |
| FERNÁNDEZ DEL CORRAL, J. Manuel: <i>Productividad industrial y formación profesional</i> .....        | 426 |
| FERNÁNDEZ FERRER, Rosendo: <i>Analfabetismo y nivel de vida.</i>                                      | 431 |
| FERNÁNDEZ HUERTA, J.: <i>Escritura (Didáctica y escala gráfica).</i>                                  | 306 |
| — <i>Las pruebas objetivas en la Escuela Primaria</i> .....                                           | 309 |
| — <i>Investigación pedagógica: Procedimientos de evaluación</i> ...                                   | 340 |
| — <i>Elaboración empírica y científica de las pruebas de instrucción</i> .....                        | 342 |
| — <i>Estudio de realizaciones de pruebas objetivas</i> .....                                          | 342 |
| — <i>Peligros de la aceptación de los cocientes intelectuales y de aprovechamiento</i> .....          | 342 |
| — <i>Corrección del influjo del azar en las pruebas objetivas de verdadero-falso</i> .....            | 343 |
| — <i>Estudio de aplicación del test Ballard de inteligencia en la Escuela Primaria</i> .....          | 343 |
| — <i>Comprobación del trabajo escolar</i> .....                                                       | 343 |

|                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| FERNÁNDEZ HUERTA, J.: <i>Revisión de una prueba psicológica de dominio de vocabulario. Escala Bellevue</i> .....          | 344 |
| — <i>La fidelidad de las pruebas de instrucción por el método de mitades</i> .....                                        | 345 |
| — <i>La razón crítica y la prueba de significación en el estudio estadístico de las realizaciones escolares</i> .....     | 346 |
| — <i>Diseños factoriales complejos en la investigación psicodidáctica</i> .....                                           | 346 |
| — <i>El criterio intrínseco en la hipótesis de la normalidad dentro de la experimentación didáctico-pedagógica</i> .....  | 346 |
| — <i>El criterio extrínseco en la determinación de normalidad dentro de la experimentación didáctico-pedagógica</i> ..... | 346 |
| — <i>Puntuaciones típicas en la composición de notas</i> .....                                                            | 346 |
| — <i>Métodos de consistencia y equivalencia en la determinación de la fidelidad de las pruebas instructivas</i> .....     | 346 |
| — <i>El diseño factorial <math>2 \times 2</math> en la investigación psicodidáctica.</i> .....                            | 346 |
| — <i>El Vocabulario usual como prueba léxica en la Escuela primaria</i> .....                                             | 349 |
| — <i>Cuantificación del vocabulario del párvulo y usualidad léxica del adulto</i> .....                                   | 350 |
| — <i>La Geometría, materia de lenta emergencia desde que el escolar percibe las formas</i> .....                          | 351 |
| — <i>Sobre la curva colectiva de trabajo intelectual</i> .....                                                            | 351 |
| — <i>La transferencia base psicológica de la creencia en los exámenes o pruebas</i> .....                                 | 351 |
| — <i>Búsqueda de la madurez ideal</i> .....                                                                               | 354 |
| — <i>Entorno psicosocial del docente primario</i> .....                                                                   | 357 |
| — <i>La organización del aprendizaje, preludio de la integración discente</i> .....                                       | 361 |
| — <i>Motivación del aprendizaje</i> .....                                                                                 | 361 |
| — <i>Objeto de la didáctica</i> .....                                                                                     | 361 |
| — <i>Principios hipotéticos de la didáctica integral</i> .....                                                            | 361 |
| — <i>Consideración causal del aprendizaje escolar</i> .....                                                               | 362 |
| — <i>Invocación al estudio</i> .....                                                                                      | 362 |
| — <i>Diseño de un sistema de lecciones</i> .....                                                                          | 363 |
| — <i>Libertad e isomorfismo de métodos didácticos</i> .....                                                               | 363 |
| — <i>Corrección de los hábitos de estudio</i> .....                                                                       | 364 |
| — <i>Aplicaciones didácticas del cine</i> .....                                                                           | 364 |
| — <i>Comparación fácil de métodos didácticos</i> .....                                                                    | 364 |
| — <i>Sentido bipolar de lo didáctico</i> .....                                                                            | 364 |
| — <i>Momentos madurativos de la filosofía filosofada</i> .....                                                            | 367 |
| — <i>Evaluación de la composición escrita</i> .....                                                                       | 367 |
| — <i>Aprendizaje de la escritura</i> .....                                                                                | 368 |
| — <i>La escritura «script», base de la iniciación escribana</i> .....                                                     | 368 |

|                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| FERNÁNDEZ HUERTA, J.: <i>Maduración, disposición y preparación lectoras</i> .....                | 369 |
| — <i>Comprensión lectora. Determinación y perfeccionamiento</i> ...                              | 369 |
| — <i>Pruebas de lectura silenciosa por la interpretación de imágenes</i> .....                   | 369 |
| — <i>Enfoque didáctico de la lectura</i> .....                                                   | 369 |
| — <i>La gramática, centro de discusiones madurativas</i> .....                                   | 372 |
| — <i>Proceso madurativo del proceso literaturaleza-estilo</i> .....                              | 372 |
| — <i>El método alusivo en la didáctica gramatical</i> .....                                      | 373 |
| — <i>El problema de la madurez ortográfica</i> .....                                             | 373 |
| — <i>Bases de la enseñanza correctiva en la Aritmética</i> .....                                 | 376 |
| — <i>La Aritmética como saber de varios momentos madurativos fácilmente discriminables</i> ..... | 376 |
| — <i>La geografía, materia escolar muy necesitada de estudios madurativos</i> .....              | 376 |
| — <i>Formas de la división aritmética y gradación de dificultades</i> . ..                       | 376 |
| — <i>La Geometría, materia de lenta emergencia desde que el escolar percibe las formas</i> ..... | 378 |
| — <i>Determinación del rendimiento escolar en Ciencias Naturales elementales</i> .....           | 379 |
| — <i>La orientación continua</i> .....                                                           | 388 |
| — <i>La profesiografía y la educación</i> .....                                                  | 388 |
| — <i>Personalidad docente como síntesis y perfil niveladores</i> ...                             | 393 |
| — <i>El profesorado universitario como aventura y conquista</i> ...                              | 396 |
| — <i>Sobre clasificación escolar</i> .....                                                       | 400 |
| — <i>Formas de examen del rendimiento escolar</i> .....                                          | 400 |
| — <i>Evidencia y tipos de justicia examinadora</i> .....                                         | 400 |
| — <i>Evaluación del progreso escolar en ciencias sociales</i> .....                              | 400 |
| — <i>Una prueba diagnóstica, de lectura oral</i> .....                                           | 401 |
| — <i>Influjo del tiempo de examen en las pruebas de instrucción aritmética</i> .....             | 401 |
| — <i>El examen, fuente de hipertermia y taquicardia</i> .....                                    | 401 |
| — <i>Criterios psicológicos en los cuestionarios</i> .....                                       | 405 |
| — <i>Recursos didácticos de los tres tipos básicos de cuestionarios</i> . ..                     | 406 |
| — <i>Actualización de la noción de superdotado y peligros selectivos</i> .....                   | 415 |
| — <i>Panorama mundial de la investigación pedagógica</i> .....                                   | 427 |
| FERNÁNDEZ OTERO, Oliveros: <i>Normas de actividad educativa</i> ...                              | 404 |
| — <i>El trabajo y la educación familiar</i> .....                                                | 433 |
| FERRANT, Angel: <i>El campo plástico de los párvulos</i> .....                                   | 382 |
| FERRER MARTÍN, Sebastián: <i>Analfabetismo. El problema estadístico</i> .....                    | 431 |
| FIERRO, S. D. B., R.: <i>Pedagogía social de Dom Bosco</i> .....                                 | 303 |

|                                                                                                                                                   | PAGS. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| FLORIANO, Antonio: <i>Las fuentes para la Historia de la Pedagogía Española</i> .....                                                             | 321   |
| — <i>Un catecismo castellano del siglo XIV</i> .....                                                                                              | 322   |
| FONT RIUS, José María: <i>Instituciones medievales españolas.</i> .....                                                                           | 302   |
| FONT PUIG, Pedro: <i>La educación en las Upanishads</i> .....                                                                                     | 322   |
| — <i>La educación en el periodo de los Vedas posteriores al Rig y de la Literatura védica hasta las Upanishads. Inferencias pedagógicas</i> ..... | 322   |
| — <i>La Educación en el Período del Rig-Veda: Enseñanzas que se desprenden</i> .....                                                              | 322   |
| — <i>Pedagogía de San Juan Bautista de la Salle (I)</i> .....                                                                                     | 326   |
| — <i>San José de Calasanz, maestro de Psicología Moderna y Perenne</i> .....                                                                      | 326   |
| — <i>Pedagogía de San Juan Bautista de la Salle (II)</i> .....                                                                                    | 326   |
| — <i>La psicología del niño en su evolución y en la actualidad.</i> .....                                                                         | 348   |
| FONVIEILLE, Raymond: <i>La cooperación entre la escuela y la sociedad por medio de las técnicas Freinet</i> .....                                 | 437   |
| <i>Formación del profesorado. Actas del III Congreso Internacional.</i> .....                                                                     | 309   |
| FRANCÉS LAFUENTE, Amando: <i>¿Qué es la disciplina?</i> .....                                                                                     | 408   |
| FRANCISCO ALLENDE, David: <i>Sobre el problema de los fines de la educación</i> .....                                                             | 317   |
| FRUTOS CORTÉS, Eugenio: <i>La educación humana</i> .....                                                                                          | 317   |
| — <i>La Enseñanza Media en España en la primera mitad del siglo XX</i> .....                                                                      | 329   |
| — <i>Perspectivas de los Institutos Nacionales de Enseñanza Media.</i> .....                                                                      | 423   |
| <i>Fundamentos filosóficos y teológicos de la educación</i> .....                                                                                 | 301   |
| FÚSTER DE CARULLA, J.: <i>Psicohigiene del estudio en la escuela de enseñanza primaria</i> .....                                                  | 408   |
| FÚSTER CASAS, Julio: <i>Los tests «A. B. C.» de Filho en los niños gaditanos de clases populares</i> .....                                        | 340   |
| GABRIEL, C., F. S. C.: <i>San Juan Bautista de la Salle en la Historia de la Pedagogía</i> .....                                                  | 326   |
| GALIANA, G. R.: <i>Fundamentos pedagógicos de la Filosofía</i> .....                                                                              | 317   |
| — <i>Las instituciones pedagógicas en la comunidad europea</i> .....                                                                              | 336   |
| GALINO CARRILLO, María Angeles: <i>Los tratados sobre educación de príncipes. Siglos XVI y XVII</i> .....                                         | 302   |
| — <i>Tres hombres y un problema. Feijoo, Sarmiento y Jovellanos ante la educación moderna</i> .....                                               | 303   |
| — <i>Del 19 al 26 de julio...</i> .....                                                                                                           | 314   |
| — <i>Un aspecto de la pedagogía como ciencia del espíritu</i> .....                                                                               | 317   |
| — <i>Dos caracteres de la Pedagogía Española</i> .....                                                                                            | 321   |
| — <i>El aprendiz en los gremios medievales</i> .....                                                                                              | 324   |
| — <i>La condición de los que aprenden</i> .....                                                                                                   | 324   |
| — <i>El aprendiz en los gremios medievales</i> .....                                                                                              | 324   |

|                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| GALINO CARRILLO, María Angeles: <i>Algunas facetas del realismo pedagógico</i> .....                           | 325 |
| — San José de Calasanz, creador de la Escuela Popular .....                                                    | 326 |
| — Nota bibliográfica sobre <i>Tratados de Educación de Príncipes</i> .....                                     | 326 |
| — Yela Utrilla, filósofo de la Educación .....                                                                 | 329 |
| — El pensamiento pedagógico del padre Poveda .....                                                             | 329 |
| — Don Diego de Saavedra Fajardo .....                                                                          | 333 |
| — La obra educativa de España en Méjico .....                                                                  | 337 |
| — Metodología de la Historia .....                                                                             | 374 |
| — La educación estética como descubrimiento de la originalidad .....                                           | 381 |
| — Educación al aire libre .....                                                                                | 407 |
| — Los niños difíciles .....                                                                                    | 419 |
| GAMBOA SEGGI, G.: <i>Acción pedagógica de un Congreso de enseñanza francés</i> .....                           | 314 |
| — <i>Algunas consideraciones acerca de la situación y enseñanza de las lenguas vivas en Francia</i> .....      | 371 |
| — <i>Libros y material nuevos en la enseñanza del castellano en Francia</i> .....                              | 373 |
| — <i>Educación y poesía</i> .....                                                                              | 382 |
| — <i>Cauce educativo: La escuela y la imagen visual</i> .....                                                  | 411 |
| — <i>Notas acerca de la reforma de la enseñanza en Francia</i> ...                                             | 414 |
| — <i>Curva alrededor de las emisiones infantiles de la radio</i> ...                                           | 439 |
| GAMBRA, Rafael: <i>El valor de lo típico popular en la formación del maestro</i> .....                         | 394 |
| GARCÍA Y GARCÍA, Matilde: <i>La Inspección de Enseñanza Media en medio siglo de legislación española</i> ..... | 336 |
| — <i>Los exámenes de bachillerato en España desde 1900 a 1950</i> .....                                        | 337 |
| — <i>Formación de maestros</i> .....                                                                           | 396 |
| — <i>Finalidad, carácter y organización de las prácticas de los alumnos del Magisterio</i> .....               | 396 |
| — <i>La Inspección de Enseñanza Media en medio siglo de legislación española</i> .....                         | 397 |
| — <i>Los exámenes de Bachillerato en España desde 1900 a 1950</i> .....                                        | 401 |
| — <i>El libro de texto en medio siglo de legislación sobre bachillerato en España</i> .....                    | 410 |
| GARCÍA GUZMÁN, Alfonso: <i>La formación profesional en la sociedad burguesa medieval</i> .....                 | 324 |
| GARCÍA HOZ, María N.: <i>Enseñanza sistemática de la ortografía</i> .....                                      | 307 |
| — <i>Libros para leer y escribir</i> .....                                                                     | 308 |
| — <i>Cuadernos para escribir bien</i> .....                                                                    | 308 |
| GARCÍA HOZ, María N., y GARCÍA HOZ, Víctor: <i>Guía para la enseñanza de la lectura y escritura</i> .....      | 307 |
| — <i>Cuentos para leer y contar</i> .....                                                                      | 308 |
| GARCÍA HOZ, Víctor: <i>Principios de Pedagogía sistemática</i> .....                                           | 299 |
| — <i>Pedagogía de la lucha ascética</i> .....                                                                  | 301 |

|                                                                                                  | PAGS. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| GARCÍA HOZ, Víctor: <i>Cuestiones de filosofía de la educación</i> ...                           | 301   |
| — <i>Cuestiones de filosofía individual y social de la educación</i> .....                       | 301   |
| — <i>Normas elementales de pedagogía empírica</i> .....                                          | 304   |
| — <i>Manual de tests para la escuela</i> .....                                                   | 304   |
| — <i>Formulario y tablas de estadística aplicada a la Pedagogía</i> ..                           | 304   |
| — <i>El nacimiento de la intimidad</i> .....                                                     | 305   |
| — <i>El maestro y la educación</i> .....                                                         | 306   |
| — <i>Vocabulario usual, vocabulario común y vocabulario funda-<br/>mental</i> .....              | 306   |
| — <i>Diccionario escolar etimológico</i> .....                                                   | 306   |
| — <i>Libro de trabajo sobre la vida social</i> .....                                             | 307   |
| — <i>Un programa de enseñanza social en la Escuela Primaria</i> ..                               | 309   |
| — <i>Sistemática de las Ciencias de la educación</i> .....                                       | 313   |
| — <i>Sobre el sentido cristiano de «hacerse niños»</i> .....                                     | 316   |
| — <i>Dogmatismo, neutralismo y libertad en la educación de hoy</i> ..                            | 317   |
| — <i>La idea del maestro en San José de Calasanz</i> .....                                       | 327   |
| — <i>Sentido actual de la Empresa Calasanciana</i> .....                                         | 327   |
| — <i>Movimiento pedagógico español en 1951</i> .....                                             | 329   |
| — <i>Situación actual de la Educación y de la Pedagogía en Es-<br/>paña</i> .....                | 330   |
| — <i>Movimiento pedagógico español en 1949</i> .....                                             | 330   |
| — <i>La Educación de cara al mundo</i> .....                                                     | 333   |
| — <i>Algunas direcciones actuales de la Pedagogía</i> .....                                      | 333   |
| — <i>La doctrina y la obra pedagógica del doctor Font y Puig</i> ...                             | 335   |
| — <i>Semblanza del padre Barbado</i> .....                                                       | 338   |
| — <i>La investigación pedagógica</i> .....                                                       | 339   |
| — <i>La investigación pedagógica en los países de lengua caste-<br/>llana, España</i> .....      | 339   |
| — <i>Escala de Dibujo</i> .....                                                                  | 343   |
| — <i>Escala de Instrucción</i> .....                                                             | 344   |
| — <i>Una evaluación de la emotividad. El test de calificación de<br/>palabras</i> .....          | 344   |
| — <i>Test de Vocabulario usual</i> .....                                                         | 344   |
| — <i>Psicología pedagógica</i> .....                                                             | 347   |
| — <i>Acerca del cálculo y representación de la asimetría de las<br/>series</i> .....             | 347   |
| — <i>El concepto y los campos de adaptación</i> .....                                            | 348   |
| — <i>Perfiles y factores mentales. Su aplicación pedagógica</i> .....                            | 349   |
| — <i>Evolución cuantitativa del Vocabulario en escolares de nueve<br/>a dieciocho años</i> ..... | 349   |
| — <i>La mentira</i> .....                                                                        | 354   |
| — <i>La educación y las necesidades psíquicas</i> .....                                          | 354   |
| — <i>Valor pedagógico y psicológico del vocabulario</i> .....                                    | 356   |
| — <i>Concepto y perspectivas pedagógicas de las actitudes</i> .....                              | 356   |

|                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| GARCÍA Hoz, Víctor: <i>Estudio experimental de la función docente</i> .....                                            | 356 |
| — <i>Algunos números sobre la educación en sus relaciones con la vida económica y los medios de comunicación</i> ..... | 358 |
| — <i>Concepto y contenido de la sociología de la educación</i> .....                                                   | 358 |
| — <i>La Escuela como situación de tránsito</i> .....                                                                   | 358 |
| — <i>Sobre el concepto de didáctica</i> .....                                                                          | 360 |
| — <i>Noción y aspectos del rendimiento escolar</i> .....                                                               | 362 |
| — <i>La composición escrita</i> .....                                                                                  | 368 |
| — <i>El vocabulario común y su utilización didáctica</i> .....                                                         | 371 |
| — <i>El Carro Verde</i> .....                                                                                          | 372 |
| — <i>Ley sobre el aumento del vocabulario y sus aplicaciones pedagógicas</i> .....                                     | 372 |
| — <i>De educación social</i> .....                                                                                     | 375 |
| — <i>Las artes plásticas en la escuela</i> .....                                                                       | 381 |
| — <i>Problemas pedagógicos de la orientación</i> .....                                                                 | 385 |
| — <i>La orientación de los alumnos en las Instituciones Escolares</i> .....                                            | 386 |
| — <i>Los motivos para elegir</i> .....                                                                                 | 388 |
| — <i>Las aptitudes y la profesión</i> .....                                                                            | 388 |
| — <i>El Sacramento de la Eucaristía y la capacidad de renuncia</i> .....                                               | 389 |
| — <i>Sentido personal de la educación</i> .....                                                                        | 390 |
| — <i>Orientación de la personalidad. Una tipología humana</i> .....                                                    | 390 |
| — <i>¿Qué es la intimidad?</i> .....                                                                                   | 390 |
| — <i>Concepto y sentido de la organización escolar</i> .....                                                           | 391 |
| — <i>El silencio en el maestro</i> .....                                                                               | 392 |
| — <i>Formas de vida del Magisterio</i> .....                                                                           | 392 |
| — <i>La soledad y la vida del maestro</i> .....                                                                        | 392 |
| — <i>El maestro de mañana</i> .....                                                                                    | 392 |
| — <i>Función y formación del profesorado de Enseñanza Media</i> .....                                                  | 395 |
| — <i>Las lecturas del maestro en función de su tarea</i> .....                                                         | 395 |
| — <i>Las notas escolares</i> .....                                                                                     | 401 |
| — <i>La cuestión de los programas escolares</i> .....                                                                  | 405 |
| — <i>Tres tipos de programas</i> .....                                                                                 | 405 |
| — <i>Armonización de los tres tipos de programas</i> .....                                                             | 406 |
| — <i>Programas personales</i> .....                                                                                    | 406 |
| — <i>Premios y castigos</i> .....                                                                                      | 408 |
| — <i>Panorama de la educación especial</i> .....                                                                       | 418 |
| — <i>La inadaptación en los estudiantes de Bachillerato</i> .....                                                      | 420 |
| — <i>Inadaptación escolar</i> .....                                                                                    | 420 |
| — <i>Problemática de la Enseñanza Media</i> .....                                                                      | 424 |
| — <i>El ingreso en las Normales y Centros de Enseñanza Media</i> .....                                                 | 425 |
| — <i>Los dos sentidos de la educación de adultos</i> .....                                                             | 430 |
| — <i>El problema científico de la pedagogía comparada</i> .....                                                        | 432 |
| — <i>Algunos principios de educación familiar</i> .....                                                                | 432 |
| — <i>La familia cristiana</i> .....                                                                                    | 432 |

|                                                                                                                  | PAGS. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| GARCÍA HOZ, Víctor: <i>Factores educadores de la familia</i> .....                                               | 433   |
| — <i>La familia y la orientación profesional</i> .....                                                           | 434   |
| — <i>La aceptación de los hijos</i> .....                                                                        | 434   |
| — <i>Inadaptación familiar de los estudiantes de Bachillerato</i> ...                                            | 435   |
| — <i>Ambiente, raza y nación en el proceso educativo</i> .....                                                   | 436   |
| — <i>Necesidades de la infancia en España</i> .....                                                              | 437   |
| — <i>Plan de clasificación de la literatura infantil</i> .....                                                   | 438   |
| GARCÍA JIMÉNEZ, Francisco: <i>Algunos aspectos educativos del concepto de experiencia en Dewey</i> .....         | 330   |
| GARCÍA JIMÉNEZ, Jesús: <i>La enseñanza de la religión por radio y televisión</i> .....                           | 366   |
| — <i>Medios audiovisuales y cultura de desarrollo</i> .....                                                      | 410   |
| GARCÍA LÓPEZ, Jesús: <i>Nuestra sabiduría racional de Dios</i> .....                                             | 301   |
| GARCÍA MANZANO, E.: <i>Ensayo de tipificación de la prueba de memoria con sentido de García Yagüe</i> .....      | 342   |
| GARCÍA MANZANO, Emiliana, y otros: <i>La prueba de memoria con sentido de García Yagüe</i> .....                 | 343   |
| GARCILLO PRADILLO, Julio: <i>Los conceptos geométricos en la Escuela Primaria</i> .....                          | 378   |
| GARCÍA SAÚCO, Guillermo: <i>Posibilidades del dibujo en la Segunda Enseñanza</i> .....                           | 382   |
| G. SIMANCAS LACASA, José Luis: <i>Informe sobre la enseñanza secundaria agrícola en Inglaterra y Gales</i> ..... | 426   |
| GARCÍA VERDUCH, Antonio: <i>El magisterio de Pasteur</i> .....                                                   | 332   |
| GARCÍA VILLEGAS, Pilar: <i>Las perturbaciones en el desarrollo de la afectividad infantil y juvenil</i> .....    | 350   |
| — <i>Intereses profesionales y sociales de la educación de adultos</i> ..                                        | 429   |
| GARCÍA YAGÜE, J.: <i>Cine y juventud</i> .....                                                                   | 311   |
| — <i>Cientificidad y sistematización de los contenidos pedagógicos</i> ..                                        | 317   |
| — <i>Realidades y problemas de la educación francesa</i> .....                                                   | 332   |
| — <i>Medida de la personalidad del escolar</i> .....                                                             | 345   |
| — <i>Las relaciones padres-hijos a la luz del psicoanálisis</i> .....                                            | 350   |
| — <i>La sociabilidad y el adolescente escolar</i> .....                                                          | 355   |
| — <i>Personalidad, inadaptación y conflictos</i> .....                                                           | 356   |
| — <i>La psicología y las nuevas facetas del contacto maestro-alumno</i> .....                                    | 360   |
| — <i>Cuestionarios de Arte</i> .....                                                                             | 381   |
| — <i>Los psicólogos escolares y la orientación escolar y profesional</i> .....                                   | 388   |
| — <i>Fundamentos de una verdadera formación</i> .....                                                            | 390   |
| — <i>¿Qué son los psicólogos escolares?</i> .....                                                                | 399   |
| — <i>Problemática histórico-legislativa de las escuelas del Magisterio en España</i> .....                       | 415   |

|                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| GARCÍA YAGÜE, J.: <i>Direcciones y problemas de las Universidades inglesas y españolas</i> ..... | 427 |
| — <i>Dificultades y límites de los estudios sobre la familia</i> .....                           | 432 |
| — <i>Condicionamientos económicos y sociales de la vida familiar</i> .....                       | 433 |
| — <i>Dificultades y límites de los estudios sobre la familia</i> .....                           | 433 |
| — <i>Las relaciones padres-hijos a la luz del psicoanálisis</i> .....                            | 433 |
| — <i>¿Son los hermanos un factor de condicionamiento psicológico?</i> .....                      | 433 |
| — <i>La ruptura familiar como problema psicológico</i> .....                                     | 435 |
| GARCÍA YAGÜE, GALÁN y RIESGO: <i>¿Son formativas las escuelas de Magisterio?</i> .....           | 425 |
| GARCÍA YAGÜE, J., y SEMPERE, A.: <i>Una medida de los sentimientos de inadaptación</i> .....     | 340 |
| — <i>El test de F. Goodenough como problema científico</i> .....                                 | 341 |
| — <i>Personalidad, inteligencia y rendimiento</i> .....                                          | 363 |
| GARFÍAS, FRANCISCO: <i>La poesía y la escuela</i> .....                                          | 370 |
| GARMENDÍA DE OTAOLA, A.: <i>Filosofía del respeto</i> .....                                      | 317 |
| — <i>Las ideas pedagógicas de San Ignacio de Loyola</i> .....                                    | 326 |
| — <i>La enseñanza popular durante la vida de San José de Calasanz</i> .....                      | 327 |
| — <i>La percepción del movimiento en los tests Rorschach</i> .....                               | 341 |
| — <i>Un problema fundamental en el método diagnóstico de Rorschach</i> .....                     | 341 |
| — <i>El Test-Baron</i> .....                                                                     | 341 |
| — <i>El tipo vivencial B o "introversivo" de Rorschach</i> .....                                 | 341 |
| — <i>Los tests Rorschach y el examen de la inteligencia</i> .....                                | 342 |
| — <i>Color y afectividad según los tests de Rorschach</i> .....                                  | 344 |
| — <i>Democracia y selección</i> .....                                                            | 357 |
| — <i>Una experiencia psicológica: clarividencia y fe</i> .....                                   | 357 |
| — <i>Individuo, comunidad y educación</i> .....                                                  | 357 |
| — <i>Estima, respeto y prestigio en la educación</i> .....                                       | 360 |
| — <i>El film hagiográfico</i> .....                                                              | 410 |
| GARRIDO RÚJULA, Carlos: <i>Un método para la enseñanza del dibujo</i> .....                      | 383 |
| GESSA LOAYSA, Antonio: <i>El repertorio musical escolar y su bibliografía</i> .....              | 384 |
| GIL, Bonifacio: <i>Actividades musicales del Frente de Juventudes</i> .....                      | 336 |
| GIL ALBERDI, A.: <i>Bajo el signo social</i> .....                                               | 358 |
| — <i>La música en el ámbito escolar</i> .....                                                    | 383 |
| GIL Y GIL, Carlos: <i>Aspecto docente de la Medicina Física</i> ...                              | 381 |
| GILI GAYA, Samuel: <i>Visión general de la metodología del lenguaje</i> .....                    | 367 |

|                                                                                                                                | PAGS. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| GILLET, M. S.: <i>Religión y Pedagogía</i> .....                                                                               | 301   |
| — <i>La educación de la conciencia</i> .....                                                                                   | 309   |
| GÓMEZ, Federico: <i>Pedagogía prospectiva</i> .....                                                                            | 313   |
| — <i>Las ideas aperceptivas, base del interés y de la atención</i> ...                                                         | 348   |
| — <i>Didáctica de la redacción española</i> .....                                                                              | 372   |
| — <i>La enseñanza de los idiomas extranjeros</i> .....                                                                         | 373   |
| — <i>Aires de reforma por la Universidad alemana</i> .....                                                                     | 427   |
| GÓMEZ JAREÑO, I.: <i>Experiencia de la acción educativa de la escuela sobre la familia en un medio adverso</i> .....           | 434   |
| GÓMEZ MOLLEDA, María Dolores: <i>El problema de España</i> .....                                                               | 333   |
| GONZÁLEZ, Celestino: <i>Rousseau, sublime perturbado</i> .....                                                                 | 325   |
| GONZÁLEZ ALVAREZ, Angel: <i>Principio fundamental de la Metodología</i> .....                                                  | 363   |
| GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, Ana María: <i>Los problemas aritméticos en el párvulo</i> .....                                            | 379   |
| GONZALVO, Gonzalo: <i>Pretensión y objetivos de la educación</i> .....                                                         | 317   |
| — <i>Problemas afectivos de los escolares primarios</i> .....                                                                  | 351   |
| — <i>La orientación profesional como problema escolar</i> .....                                                                | 389   |
| — <i>Formación y selección del inspector de enseñanza primaria.</i>                                                            | 398   |
| — <i>La coeducación de los sexos</i> .....                                                                                     | 417   |
| — <i>El texto escolar y la didáctica moderna</i> .....                                                                         | 423   |
| — <i>Problemática de la educación de adultos</i> .....                                                                         | 429   |
| GRANDE PASAMONTES, Joaquín: <i>Educación física en la escuela.</i>                                                             | 385   |
| — <i>Las faltas de asistencia a clase</i> .....                                                                                | 402   |
| GROS Y BAGUER, José: <i>La liturgia en la pedagogía religiosa</i> .....                                                        | 364   |
| — <i>Metodología de la historia bíblica</i> .....                                                                              | 364   |
| GUTIÉRREZ, Irene: <i>Sobre educación femenina</i> .....                                                                        | 416   |
| GUTIÉRREZ DEL CASTILLO: <i>Experiencias del Instituto Municipal de Madrid en la asistencia de la infancia inadaptada</i> ..... | 417   |
| GUZMÁN CEBRIÁN, Pablo: <i>Plan de desarrollo de la escuela primaria en el ámbito provincial</i> .....                          | 423   |
| — <i>La educación de base, la educación fundamental y la extensión cultural</i> .....                                          | 430   |
| HAUGLAND, Age: <i>La investigación pedagógica en los países de lengua nórdica. Dinamarca y Noruega</i> .....                   | 428   |
| HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, E.: <i>Las ideas pedagógicas del doctor Pedro López de Montoya</i> .....                                  | 302   |
| — <i>Valoración de la Didáctica Luliana</i> .....                                                                              | 315   |
| — <i>El Romanticismo en la Pedagogía</i> .....                                                                                 | 317   |
| — <i>Valoración de la Didáctica Luliana</i> .....                                                                              | 318   |
| — <i>Pedagogía del Misticismo Luliano</i> .....                                                                                | 322   |
| — <i>El doctor Pedro López de Montoya: sus ideas pedagógicas.</i>                                                              | 325   |
| — <i>El ambiente educativo italiano en la época de San José de Calasanz</i> .....                                              | 327   |

|                                                                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, E.: <i>Funcionalidad y evolución de los sistemas pedagógicos</i> .....                             | 336 |
| HERNÁNDEZ QUINTANA, José: <i>El teatro infantil, necesario</i> .....                                                    | 439 |
| HIGUERA, Gloria: <i>Juegos y cosas de niños</i> .....                                                                   | 306 |
| HOTYAT, Fernando A.: <i>La investigación pedagógica en los países de lengua francesa. Bélgica y Francia</i> .....       | 428 |
| IBARRA Y OROZ, María Africa: <i>Libros y niños</i> .....                                                                | 411 |
| INIESTA CORREDOR, A.: <i>Medio siglo de Enseñanza Primaria</i> .....                                                    | 330 |
| — <i>El analfabetismo español</i> .....                                                                                 | 431 |
| — <i>El analfabetismo español: notas y datos</i> .....                                                                  | 431 |
| — <i>El analfabetismo español: notas y datos</i> .....                                                                  | 431 |
| — <i>La autoridad en la familia</i> .....                                                                               | 433 |
| <i>Informe sobre la reunión de editores de libros de texto organizada por la Unesco</i> .....                           | 409 |
| JACKSON, Robert W.: <i>La investigación en los países de lengua inglesa. Canadá</i> .....                               | 428 |
| JAÉN, Juan: <i>Utilidad que tienen para el maestro los conocimientos psicológicos</i> .....                             | 348 |
| — <i>Orientación actual de los estudios caracterológicos</i> .....                                                      | 356 |
| — <i>Contenido de la psicología pedagógica</i> .....                                                                    | 348 |
| — <i>La familia y el porvenir profesional del niño</i> .....                                                            | 389 |
| — <i>Selección y formación del Magisterio</i> .....                                                                     | 392 |
| — <i>El profesiograma del maestro</i> .....                                                                             | 393 |
| — <i>Las becas rurales</i> .....                                                                                        | 414 |
| JANINI CUESTA, José: <i>Juan de Avila, reformador de la educación primaria en la época del Concilio de Trento</i> ..... | 325 |
| J. G. R.: <i>El niño en la Iglesia y el mundo de hoy</i> .....                                                          | 333 |
| JIMÉNEZ DUQUE, Baldomero: <i>La Apateya</i> .....                                                                       | 321 |
| J. M. A., J. F. H. y L. G.: <i>Bibliografía</i> .....                                                                   | 313 |
| J. F. H., L. G. y F. M.: <i>Bibliografía</i> .....                                                                      | 313 |
| JOHNSTON, D. J.: <i>Cursos de perfeccionamiento para profesores en Inglaterra</i> .....                                 | 393 |
| JUEZ VICENTE, Julián: <i>Sociedad Española de Pedagogía, año 1952</i> .....                                             | 330 |
| — <i>Movimiento pedagógico español en 1952</i> .....                                                                    | 330 |
| — <i>El cine y su utilización en los centros de enseñanza</i> .....                                                     | 410 |
| — <i>Prensa infantil</i> .....                                                                                          | 437 |
| KAMPMANN, Theoderich: <i>Kierkegaard como educador religioso</i> ...                                                    | 304 |
| L. E. E.: <i>La enseñanza de las lenguas vivas</i> .....                                                                | 372 |
| L. G.: <i>Bibliografía</i> .....                                                                                        | 314 |
| LANZA DIEGO, José: <i>Pedagogía y psicoanálisis</i> .....                                                               | 390 |
| LAPIEDRA, Luis: <i>Sobre la naturaleza y fines de la Enseñanza Media</i> .....                                          | 424 |
| LARREA, Arcadio de: <i>El cuento, elemento educativo</i> .....                                                          | 369 |

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| LARREA, Arcadio de: <i>Los lectores escriben sobre la educación musical</i> .....                         | 383 |
| — <i>El problema de la educación musical en la escuela</i> .....                                          | 383 |
| — <i>El folklore en la escuela</i> .....                                                                  | 384 |
| LASCARIS COMNENO, Constantino: <i>La teología de la educación</i> .....                                   | 315 |
| — <i>Un concepto de educación</i> .....                                                                   | 318 |
| — <i>Pedagogía y Derecho</i> .....                                                                        | 318 |
| — <i>La intransmisibilidad del saber</i> .....                                                            | 318 |
| — <i>Origen del término pedagogía</i> .....                                                               | 318 |
| — <i>La paideia bizantina a través de la "alexíada"</i> .....                                             | 323 |
| — <i>Un educador: Thiago Würth</i> .....                                                                  | 328 |
| — <i>Pedagogía del Arte</i> .....                                                                         | 381 |
| LASCARIS COMNENO, J. A.: <i>Las Mutualidades escolares</i> .....                                          | 406 |
| — <i>Función educadora del Seguro Escolar</i> .....                                                       | 408 |
| LAWWERYNS, J. A.: <i>Definición y finalidad de la lectura de carácter profesional</i> .....               | 395 |
| <i>Lección bibliográfica sobre educación femenina</i> .....                                               | 416 |
| LEGAZ OZCARIZ, Josefa: <i>Intervención del factor espacial en el dominio de la Geometría</i> .....        | 378 |
| LEWIS, W. A.: <i>Los factores económicos en su relación con el proceso educativo de los pueblos</i> ..... | 414 |
| LILLO RODELGO, J.: <i>La educación de la mujer en «Don Quijote de la Mancha»</i> .....                    | 325 |
| — <i>El color y los colores en la pedagogía didáctica</i> .....                                           | 349 |
| — <i>La Inspección de Enseñanza Primaria en España</i> .....                                              | 396 |
| LIMÓN MIGUEL, Carmen: <i>Filosofía cristiana de la educación</i> ..                                       | 315 |
| — <i>Ideas pedagógicas del «Libro de las Siete Partidas»</i> .....                                        | 323 |
| — <i>Psicología de la adolescencia</i> .....                                                              | 355 |
| — <i>Lecciones ocasionales</i> .....                                                                      | 364 |
| LOPER, W. H.: <i>El programa de educación de la Unesco para 1959</i> .....                                | 314 |
| LÓPEZ DEL CASTILLO, María Teresa: <i>Medios de apreciar el rendimiento escolar</i> .....                  | 400 |
| LÓPEZ CEPERO, J. M.: <i>La juventud condicionante social de la educación</i> .....                        | 359 |
| <i>Los Colegios Menores</i> .....                                                                         | 426 |
| LUCAS, Angela: <i>La niña escolar y las labores femeninas</i> .....                                       | 416 |
| LUCAS, Luis: <i>El dibujo sugerido</i> .....                                                              | 382 |
| MADURGA, M.: <i>Lateralidad, sinestralidad y defectos del lenguaje</i> ..                                 | 422 |
| MAGARIÑOS, Antonio: <i>Desarrollo de la idea de Roma en su Siglo de Oro</i> .....                         | 307 |
| MAÍLLO, Adolfo: <i>Los cuestionarios de lenguaje</i> .....                                                | 367 |
| — <i>La enseñanza de la Gramática</i> .....                                                               | 368 |

|                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| MAÍLLO, Adolfo: <i>Los métodos rápidos de enseñanza de la lectura y de la escritura en la Junta Nacional contra el Analfabetismo</i> ..... | 369 |
| — <i>Historia y problemas de la inspección de enseñanza primaria</i> .....                                                                 | 397 |
| — <i>Introducción a la problemática del cuarto periodo de graduación escolar</i> .....                                                     | 423 |
| MALLART, J.: <i>En el II Centenario de Pestalozzi</i> .....                                                                                | 314 |
| — <i>El enlace de la teoría con la práctica en la formación profesional</i> .....                                                          | 387 |
| — <i>La orientación profesional y la escuela</i> .....                                                                                     | 387 |
| — <i>La orientación profesional y la escuela</i> .....                                                                                     | 387 |
| — <i>La nueva Ley de Enseñanza en el Brasil</i> .....                                                                                      | 415 |
| MANZANEDO, Marcos F.: <i>Psicología y pedagogía de la memoria</i> .....                                                                    | 350 |
| MANZANO, Brantio: <i>Un educador en una época de encrucijada</i> .....                                                                     | 338 |
| MARCOS MONTERO, Aurelio: <i>El Magisterio en la época de Carlos III</i> .....                                                              | 324 |
| MARDOMINGO SANZ, Pilar: <i>Aplicación de la teoría de los números congruentes a la aritmética escolar</i> .....                            | 377 |
| MARÍN CABRERO, Rosa: <i>Pedagogía del Evangelio</i> .....                                                                                  | 301 |
| — <i>Lo misional en Pedagogía</i> .....                                                                                                    | 315 |
| — <i>La virtud de la caridad en la educación</i> .....                                                                                     | 315 |
| — <i>Una pedagogía mesológica a la luz del Evangelio</i> .....                                                                             | 322 |
| — <i>Elementos básicos en pruebas de catecismo</i> .....                                                                                   | 365 |
| — <i>El teatro teológico en la escuela primaria: Assumpta est</i> .....                                                                    | 365 |
| — <i>El teatro teológico en la escuela primaria: Adviento</i> .....                                                                        | 369 |
| — <i>Prácticas de enseñanza</i> .....                                                                                                      | 395 |
| — <i>Hacia un programa social</i> .....                                                                                                    | 405 |
| — <i>Exposición de bibliotecas infantiles</i> .....                                                                                        | 411 |
| MARÍN CABRERO, Rosa, y FERNÁNDEZ HUERTA, José: <i>¿Podremos evaluar los hábitos?</i> .....                                                 | 344 |
| — <i>Calificación y puntuación del trabajo extraescolar y la conducta</i> .....                                                            | 345 |
| — <i>Valor pedagógico de la evaluación y medida: su "cuan-tum" jerárquico</i> .....                                                        | 352 |
| — <i>Modos de puntuar la educación física</i> .....                                                                                        | 384 |
| MARÍN IBÁÑEZ, Ricardo: <i>Autonomía y heteronomía en el adolescente</i> .....                                                              | 355 |
| MARÍN PEÑA, Manuel: <i>Terminología gramatical en la Enseñanza Media</i> .....                                                             | 368 |
| MARTÍN HERNÁNDEZ, Francisco: <i>Una pedagogía sacerdotal francesa de fines del siglo XV</i> .....                                          | 328 |
| MARTÍN, Francisco: <i>Juan Standonck y el colegio de Monteagudo</i> .....                                                                  | 328 |
| MARTÍN Y MARTÍN, Agustina: <i>El problema de la maduración en la comprensión histórica</i> .....                                           | 351 |
| — <i>El problema de la maduración en la comprensión histórica</i> .....                                                                    | 374 |

|                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, Emiliano: <i>Necesidades sociales del adolescente</i> .....                                  | 360 |
| — <i>Influencia de los internados en la inadaptación del escolar.</i> .....                                      | 422 |
| MARTÍNEZ VAL, José María: <i>Contribución al estudio de la Educación en la Edad Media</i> .....                  | 323 |
| — <i>La formación del sentido histórico en el niño</i> .....                                                     | 374 |
| — <i>Educación y pacifismo</i> .....                                                                             | 375 |
| — <i>Cuestionarios de Historia</i> .....                                                                         | 405 |
| MARTORELL, Arturo: <i>Una experiencia radioescolar en Barcelona.</i> .....                                       | 413 |
| MASLIN, J. S.: <i>Las escuelas de zona de Tasmania (Australia).</i> .....                                        | 437 |
| MATÉU ALBA, J.: <i>Optimismo pedagógico y alegría en Lulio</i> ...                                               | 323 |
| — <i>Medidas destinadas a facilitar el reclutamiento y formación de los cuadros técnicos y científicos</i> ..... | 399 |
| MEDINA DE LA FUENTE, Aurora: <i>Medida objetiva del cálculo</i> ...                                              | 377 |
| MEGÍAS VELASCO, doctor: <i>Conceptos de medicina preventiva escolar</i> .....                                    | 408 |
| MENCÍA, Emiliano: <i>Influjos positivos de la calle y de la familia en la educación</i> .....                    | 359 |
| MENCÍA, Gabriel E., F. S. C.: <i>La comprobación de la enseñanza religiosa</i> .....                             | 366 |
| MENDO, Francisco: <i>En la Institución Virgen de la Paloma</i> ...                                               | 336 |
| — <i>Nueve años de experimentación pedagógica</i> .....                                                          | 339 |
| MENDOZA ALVAREZ, J.: <i>Un diagnóstico de escritura mediante la Escala Gráfica Fernández Huerta</i> .....        | 368 |
| MERCADER RIBA, Juan: <i>Algunas ideas sobre Educación pública en Cataluña a principios del siglo XIX</i> .....   | 330 |
| MESTRES MARTÍN, Luis María: <i>Sobre el analfabetismo</i> .....                                                  | 431 |
| — <i>El analfabetismo en la provincia de Gerona</i> .....                                                        | 431 |
| MILLÁN PUELLES, Antonio: <i>La función social de los saberes liberales</i> .....                                 | 318 |
| — <i>Notas didácticas sobre el Predicamento «hábito»</i> .....                                                   | 320 |
| — <i>Los límites de la educación en K. Jaspers</i> .....                                                         | 320 |
| — <i>Concepto de la educación en Santo Tomás</i> .....                                                           | 338 |
| — <i>El criterio epistemológico en los cuestionarios</i> .....                                                   | 405 |
| — <i>Aspecto de la Pedagogía Universitaria</i> .....                                                             | 426 |
| MIRET, Hildebrando: <i>Aspecto formal del sistema pedagógico de las «Public Schools» inglesas</i> .....          | 412 |
| — <i>El sistema pedagógico de las «Public Schools» inglesas</i> .....                                            | 412 |
| MOLINARI, Juan: <i>La ejecución musical, base de la educación musical</i> .....                                  | 383 |
| MONGE ALFARO, Carlos, y VELASCO, Ermel: <i>La investigación pedagógica en Costa Rica, Ecuador y Panamá</i> ..... | 427 |
| MONGE MUÑOZ, Miguel: <i>La delación infantil</i> .....                                                           | 366 |

|                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| MONGE MUÑOZ, Miguel: <i>Valor pedagógico de las Mutualidades y de los cotos escolares de previsión</i> .....                                                         | 407 |
| — <i>Misión de la escuela primaria en la orientación profesional</i> .....                                                                                           | 426 |
| MONGE MUÑOZ, Miguel; PÉREZ, sor Dolores; MACÍAS, Ana María; ROMERO, M. del Carmen, y ESCAMILLA, Nieves: <i>El test Otis elemental y la población madrileña</i> ..... | 341 |
| MONTERO DÍAZ, Santiago: <i>El Magisterio como forma de vida</i> .....                                                                                                | 392 |
| MONTILLA BENÍTEZ, F.: <i>Selección de libros escolares de lectura</i> .....                                                                                          | 310 |
| — <i>Lo esencial</i> .....                                                                                                                                           | 318 |
| — <i>Proceso educativo de la libertad</i> .....                                                                                                                      | 318 |
| — <i>La Escuela Primaria en el Concordato Español de 1953</i> ...                                                                                                    | 334 |
| — <i>El Patronato Escolar de los Suburbios de Madrid</i> .....                                                                                                       | 336 |
| — <i>El cardenal Segura, primer maestro de España</i> .....                                                                                                          | 338 |
| — <i>Unidades de trabajo</i> .....                                                                                                                                   | 356 |
| — <i>La instrucción, remedio del mal intelectual</i> .....                                                                                                           | 361 |
| — <i>La inquietud, factor educativo</i> .....                                                                                                                        | 390 |
| — <i>Los tipos de escuela en la Ley de Educación Primaria</i> .....                                                                                                  | 391 |
| — <i>Cometidos asignados a la Inspección Primaria en la Bibliografía Española</i> .....                                                                              | 397 |
| — <i>Cometidos asignados a la Inspección Primaria en la Legislación</i> .....                                                                                        | 397 |
| — <i>Inspección femenina</i> .....                                                                                                                                   | 398 |
| — <i>Los períodos de graduación escolar en la Ley de Educación Primaria</i> .....                                                                                    | 402 |
| — <i>Problemática del certificado de estudios primarios</i> .....                                                                                                    | 402 |
| — <i>Grupos de conocimientos establecidos por la Ley de Educación</i> .....                                                                                          | 415 |
| MONTTOYA ORTIZ DE ZÁRATE, Nieves: <i>Utilización pedagógica de la sociometría</i> .....                                                                              | 308 |
| MOORE, T. V.: <i>Conferencias de psicología dinámica</i> .....                                                                                                       | 305 |
| MORAGAS, Jerónimo de: <i>Una prueba para evidenciar la capacidad de análisis y de síntesis. Prueba de las lanzas</i> .....                                           | 345 |
| — <i>Algunos aspectos pedagógicos de la música</i> .....                                                                                                             | 383 |
| — <i>Modalidades de la sobreprotección</i> .....                                                                                                                     | 485 |
| MORCILLO, Casimiro: <i>Educación religiosa en la Enseñanza Media</i> .....                                                                                           | 424 |
| MORENO, Antonio: <i>Aprendiendo a estudiar</i> .....                                                                                                                 | 352 |
| — <i>El juego infantil y su necesidad</i> .....                                                                                                                      | 353 |
| — <i>La vocación de los hijos</i> .....                                                                                                                              | 391 |
| MORENO GARCÍA, Juan Manuel: <i>VII Congreso de la Oficina Internacional Católica de la Infancia</i> .....                                                            | 314 |
| — <i>Primer Congreso Nacional de la Infancia española</i> .....                                                                                                      | 314 |
| — <i>Dimensiones teórica y práctica del problema educativo</i> .....                                                                                                 | 316 |
| — <i>Valores didácticos de la palabra</i> .....                                                                                                                      | 318 |
| — <i>Enseñanza programada</i> .....                                                                                                                                  | 363 |

|                                                                                                                   | PAGS. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| MORENO GARCÍA, J. M.: <i>Enseñanza programada y libros de texto</i> .....                                         | 411   |
| — <i>Selección bibliográfica sobre educación de adultos</i> .....                                                 | 430   |
| — <i>Educación popular española</i> .....                                                                         | 431   |
| — <i>Ejemplaridad y actitud mimética en el seno familiar</i> .....                                                | 435   |
| MUNICIO, Pedro: <i>La política educativa frente al Plan de Desarrollo</i> .....                                   | 414   |
| MUNICIO, Pedro, y GIJÓN, Soledad: <i>¿Es mi hijo normal?</i> .....                                                | 354   |
| — <i>Los colores como instrumento educativo</i> .....                                                             | 410   |
| — <i>El proceso de la administración escolar</i> .....                                                            | 414   |
| — <i>Concepto y límites de la administración escolar</i> .....                                                    | 414   |
| — <i>Aspectos materiales del libro infantil</i> .....                                                             | 439   |
| — <i>Selección bibliográfica de literatura infantil</i> .....                                                     | 439   |
| MUÑOZ, Jesús: <i>Unidad pedagógica de la clasificación caracterológica de Heymans retocada por Le Senne</i> ..... | 356   |
| MUÑOZ DE LA PEÑA, Arsenio: <i>Sistemática de la enseñanza de problemas</i> .....                                  | 376   |
| MÜLLER WIELAND, Marcel: <i>La investigación en los países de lengua alemana</i> .....                             | 428   |
| MURAKAMI, Shunsuke: <i>La investigación pedagógica en los países de lengua oriental</i> .....                     | 429   |
| NAÑEZ FERNÁNDEZ, Emilio: <i>La enseñanza del vocabulario</i> ...                                                  | 371   |
| NIETO DE LAS TORRES, José: <i>La exigencia del factor político-social en la realización educativa</i> .....       | 359   |
| — <i>Iniciación profesional de los oligofrénicos</i> .....                                                        | 419   |
| — <i>La oligofrenia y la integración social de los oligofrénicos</i> .....                                        | 419   |
| — <i>Notas para una revisión del concepto de adulto analfabeto</i> .....                                          | 429   |
| — <i>La escuela como instrumento en la educación de adultos</i> ...                                               | 430   |
| — <i>Un planteamiento de la correspondencia escuela-familia en función educativa</i> .....                        | 434   |
| NORIEGA, Juan: <i>El coeficiente de comprensibilidad en los textos de enseñanza</i> .....                         | 410   |
| NOVO SARABIA, Eusebio: <i>En torno a la formación musical del Magisterio Primario</i> .....                       | 396   |
| OCHOA VICENTE, Julia: <i>Bibliografía pedagógica de obras publicadas en los años 1930-1935</i> .....              | 399   |
| OGREU, Gustaf: <i>La enseñanza del inglés por la radio en las escuelas elementales suecas</i> .....               | 373   |
| OLIVAR BERTRAND, Rafael: <i>Consideraciones sobre la didáctica de la Historia</i> .....                           | 374   |
| OLIVEROS ALONSO, Angel: <i>Comunicación social en la adolescencia</i> .....                                       | 355   |
| — <i>El sentido de la adolescencia</i> .....                                                                      | 355   |
| — <i>Factores individuales en el rendimiento escolar</i> .....                                                    | 362   |
| — <i>Colaboración de los adultos en la educación de la libertad</i> ...                                           | 389   |

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| OLIVEROS ALONSO, Angel: <i>Acercamiento sociológico al programa en la Escuela Rural</i> .....             | 405 |
| — <i>¿Hacia una desaparición de las escuelas del Magisterio?</i> ...                                      | 425 |
| OLMO, S. del: <i>Un falso fracaso escolar</i> .....                                                       | 352 |
| ORDEN HOZ, Arturo de la: <i>Educación y ambiente rural</i> .....                                          | 359 |
| — <i>El grupo en la escuela de párvulos</i> .....                                                         | 360 |
| — <i>En torno al programa de conocimientos sociales</i> .....                                             | 376 |
| — <i>En torno al concepto de egoísmo</i> .....                                                            | 389 |
| — <i>Los programas personales y la orientación de los escolares.</i>                                      | 406 |
| — <i>Un ejemplo de texto programado</i> .....                                                             | 411 |
| — <i>Protección escolar y desarrollo económico</i> .....                                                  | 414 |
| ORELLANA GARRIDO, J.: <i>Contribución a la ciencia de enseñar a hablar clara y correctamente</i> .....    | 371 |
| PABLO CAMPO, Lino de: <i>El juego y el deporte como medios de formación</i> .....                         | 385 |
| — <i>Las marchas y excursiones en relación con la educación física</i> .....                              | 385 |
| PACIOS LÓPEZ, Arsenio: <i>Filosofía de la educación</i> .....                                             | 301 |
| — <i>Ontología de la educación</i> .....                                                                  | 302 |
| — <i>La causalidad educativa del maestro</i> .....                                                        | 319 |
| — <i>Concepto de Pedagogía racional</i> .....                                                             | 319 |
| — <i>La educación, círculo vicioso</i> .....                                                              | 319 |
| — <i>Pedagogía especulativa</i> .....                                                                     | 319 |
| — <i>Psicología y Pedagogía</i> .....                                                                     | 347 |
| — <i>La inspección de enseñanza media</i> .....                                                           | 397 |
| — <i>Instrucción y formación en la Enseñanza Media</i> .....                                              | 424 |
| — <i>Temas pedagógicos de Enseñanza Media</i> .....                                                       | 424 |
| — <i>Trascendencia social de la Enseñanza Media</i> .....                                                 | 424 |
| Pacto escolar belga .....                                                                                 | 413 |
| PALAFIX, Silverio: <i>Un método individualizado y correctivo para la enseñanza de la caligrafía</i> ..... | 372 |
| — <i>Rudimentos de dietética</i> .....                                                                    | 409 |
| — <i>Rudimentos de dietética. Alimentación bionómica normal</i> ...                                       | 409 |
| — <i>Rudimentos de dietética. Alimentación mixta equilibrada</i> ...                                      | 409 |
| — <i>Rudimentos de dietética. Entre la teoría y el arte</i> .....                                         | 409 |
| — <i>Rudimentos de dietética. El nudo gordiano</i> .....                                                  | 409 |
| PALMES, Fernando María: <i>Técnica de la memoria en el proceso del aprender</i> .....                     | 361 |
| — <i>La autoridad dinámicamente considerada</i> .....                                                     | 407 |
| — <i>Autoridad en la disciplina directiva</i> .....                                                       | 407 |
| — <i>La autoridad en la disciplina pedagógica</i> .....                                                   | 407 |
| — <i>La autoridad y la disciplina preventiva</i> .....                                                    | 407 |
| — <i>La autoridad en la disciplina represiva</i> .....                                                    | 407 |

|                                                                                                                 | PAGS. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| PANADERO GÓMEZ, Concepción: <i>Vencimiento de las faltas de ortografía fonética</i> .....                       | 373   |
| PANIKER, Raymundo: <i>El sentido cristiano de la vida</i> .....                                                 | 316   |
| PARKER, H.: <i>Enseñanza individualizada</i> .....                                                              | 364   |
| PARKYN, Georg W.: <i>La investigación pedagógica en Nueva Zelanda</i> .....                                     | 428   |
| PAYÁ IBARS, María Raquel: <i>Memoria de la Sociedad Española de Pedagogía</i> .....                             | 315   |
| — <i>Percepción</i> .....                                                                                       | 349   |
| — <i>Psicología evolutiva de la afectividad</i> .....                                                           | 351   |
| — <i>Capacidad sensorial y aprendizaje</i> .....                                                                | 352   |
| — <i>Didáctica del silencio</i> .....                                                                           | 366   |
| — <i>La verdad en la Pedagogía</i> .....                                                                        | 366   |
| — <i>Las Ciencias sociales</i> .....                                                                            | 375   |
| — <i>La Educación social</i> .....                                                                              | 375   |
| — <i>Fundamentos de un cuestionario de Ciencias sociales</i> .....                                              | 375   |
| — <i>Valor educativo de la muerte</i> .....                                                                     | 384   |
| — <i>Cuestionario sobre el porvenir profesional del niño</i> .....                                              | 386   |
| — <i>La actuación del profesorado en las Escuelas del Magisterio</i> .....                                      | 392   |
| — <i>El Magisterio como carrera social y otras carreras sociales femeninas</i> .....                            | 394   |
| — <i>Inspección y escuelas del Magisterio</i> .....                                                             | 398   |
| — <i>Aspectos pedagógicos del porvenir profesional de los niños privados de medio ambiente normal</i> .....     | 420   |
| — <i>La obra de protección de menores</i> .....                                                                 | 421   |
| — <i>La reeducación de los menores internados por los tribunales tutelares</i> .....                            | 421   |
| — <i>Una Ciudad de los Muchachos en Valencia</i> .....                                                          | 422   |
| — <i>La educación en internado y los problemas de readaptación social</i> .....                                 | 422   |
| — <i>El Magisterio como carrera social y otras carreras sociales femeninas</i> .....                            | 425   |
| — <i>Estructura psicodinámica de la familia</i> .....                                                           | 433   |
| — <i>Comisión de niños privados de medio familiar normal</i> .....                                              | 435   |
| PEEL, E. A.: <i>La investigación pedagógica en el Reino Unido</i> ...                                           | 428   |
| PEÑALOZA, Walter: <i>Obstáculos que los maestros encuentran para las lecturas de textos profesionales</i> ..... | 394   |
| PERDOMO GARCÍA, Juan: <i>El contenido de la educación según Aristóteles</i> .....                               | 319   |
| PERDOMO GARCÍA, José: <i>Contenido y estructura de la Cultura</i> .....                                         | 319   |
| — <i>La teoría de las tres vidas del hombre en la doctrina aristotélica de la educación</i> .....               | 320   |
| — <i>Sociología de la actividad profesional femenina</i> .....                                                  | 417   |
| PÉREZ, Dolores: <i>La enseñanza</i> .....                                                                       | 367   |

|                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| PÉREZ, Virgilio: <i>¿Cursillos?</i> .....                                                                                  | 393 |
| <i>Perspectivas estadístico-sociales de los escolares madrileños</i> ...                                                   | 347 |
| PIDGEON, D. A.: <i>La selección de los alumnos para la enseñanza media inglesa</i> .....                                   | 399 |
| PINILLOS, José Luis: <i>Motivación y aprendizaje</i> .....                                                                 | 363 |
| PIQUER Y JOVER, J. J.: <i>El niño abandonado y delincuente</i> .....                                                       | 310 |
| — <i>La personalidad de don Pedro Font y Puig</i> .....                                                                    | 338 |
| — <i>La orientación y formación profesional en régimen de internado</i> .....                                              | 389 |
| — <i>El problema del absentismo</i> .....                                                                                  | 403 |
| — <i>Causas y remedios del abandono infantil</i> .....                                                                     | 417 |
| — <i>Comentario a la estadística de factores influyentes en el extravío de los menores</i> .....                           | 420 |
| — <i>Tipos y tendencias de trabajo de los menores delincuentes de Barcelona</i> .....                                      | 421 |
| — <i>Volumen y caracteres de la delincuencia juvenil en España</i> .....                                                   | 421 |
| PIRES, Edward A.: <i>Aspectos sociales de la escuela rural primaria en la India</i> .....                                  | 436 |
| PLANA Y SALA, José M.: <i>Huellas calasancias</i> .....                                                                    | 325 |
| PLANCHARD, Emile: <i>El psicólogo escolar. Sus tareas y su formación</i> .....                                             | 399 |
| PLANCKE, R. L.: <i>Disponibilidad y acceso a la literatura de carácter educativo</i> .....                                 | 394 |
| PLANS, Pedro: <i>El sentido y el método de la enseñanza de la Geografía</i> .....                                          | 374 |
| PLATA, José: <i>Medio siglo de educación española</i> .....                                                                | 331 |
| — <i>Medio siglo de educación española de ciegos, sordomudos, anormales mentales y otros deficientes (1900-1950)</i> ..... | 331 |
| — <i>Estudio experimental sobre el desarrollo intelectual del niño español de edad escolar</i> .....                       | 339 |
| — <i>Valor noético de la sensibilidad táctil</i> .....                                                                     | 349 |
| — <i>La afectividad del escolar en el ambiente rural</i> .....                                                             | 350 |
| — <i>Las aptitudes psicosomáticas en la Escuela y en la vida social</i> .....                                              | 356 |
| — <i>La rítmica en la Escuela Primaria</i> .....                                                                           | 383 |
| — <i>Orientación y formación profesional</i> .....                                                                         | 386 |
| — <i>El tacto en la educación de los ciegos</i> .....                                                                      | 418 |
| — <i>El intercambio mental con el niño ciego</i> .....                                                                     | 418 |
| — <i>La iniciación profesional de los ciegos y los ambliopes</i> .....                                                     | 418 |
| — <i>Directrices para un programa de educación de adultos</i> ...                                                          | 429 |
| POMES DE PIQUER, Carlota: <i>La educación de los niños en las buenas lecturas</i> .....                                    | 438 |
| POZO, Alberto del: <i>Concepto de educación científica</i> .....                                                           | 319 |
| — <i>La Pedagogía en las clasificaciones científicas</i> .....                                                             | 319 |

|                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Pozo, Alberto del: <i>Sentido pedagógico de la Filosofía de la Historia en Condorcet</i> .....                         | 320 |
| — <i>La protección del niño en Inglaterra</i> .....                                                                    | 337 |
| — <i>Generosidad y egoísmo</i> .....                                                                                   | 366 |
| — <i>Acerca de la cartilla escolar y del certificado de estudios en la Enseñanza Primaria</i> .....                    | 402 |
| — <i>La asistencia como problema de organización escolar</i> .....                                                     | 403 |
| — <i>Relaciones didácticas entre la escuela y la vida de la comunidad</i> .....                                        | 408 |
| — <i>Algunos aspectos en la conducta social del niño bien dotado.</i> .....                                            | 415 |
| — <i>Las lecturas de los niños bien dotados</i> .....                                                                  | 416 |
| P. P. C.: <i>La TV y los chicos</i> .....                                                                              | 440 |
| PRADILLA, Antonia: <i>De la vida real</i> .....                                                                        | 420 |
| PRADO, Rosalía: <i>La educación actual en Holanda</i> .....                                                            | 332 |
| — <i>Problemas de Psicopedagogía modernos</i> .....                                                                    | 348 |
| — <i>Los niños que hablan mal</i> .....                                                                                | 422 |
| PRANDI FARRAS, Francisco: <i>La educación sanitaria del escolar.</i> .....                                             | 332 |
| PRÁXEDES ALONSO, M. I.: <i>El texto único de Catecismo</i> .....                                                       | 411 |
| <i>Preparación y promulgación de los planes de estudio de la enseñanza primaria</i> .....                              | 404 |
| <i>Prescriptiva pedagógica en orden a la televisión</i> .....                                                          | 440 |
| <i>Primer Congreso Nacional de Pedagogía</i> .....                                                                     | 314 |
| <i>Psicología del educando y didáctica</i> .....                                                                       | 305 |
| <i>Publicaciones del Instituto San José de Calasanz</i> .....                                                          | 301 |
| PUEBLA, E. Carmen: <i>Tratamiento pedagógico de los niños neuróticos</i> .....                                         | 419 |
| PUIG ADAM, Pedro: <i>Sobre la enseñanza de la Geometría en la Enseñanza primaria</i> .....                             | 378 |
| PUIG ALVAREZ, Emilia: <i>Una entrevista con María Montessori.</i> .....                                                | 338 |
| — <i>La iniciación artística en la Escuela Primaria</i> .....                                                          | 381 |
| — <i>La música y el canto en la edad preescolar</i> .....                                                              | 384 |
| — <i>La música y el canto en la edad preescolar</i> .....                                                              | 384 |
| — <i>La Pedagogía en los cursos de verano de la ciudad de Perugia</i> .....                                            | 393 |
| PUIG, Emilia, y GÓMEZ, Emilio: <i>Un esbozo de la enseñanza de lectura y escritura en niños débiles mentales</i> ..... | 418 |
| PUJALS, Esteban: <i>Valor formativo de la literatura inglesa</i> ...                                                   | 350 |
| PULPILLO, Ambrosia J.: <i>La inspección de primera enseñanza y las direcciones de grupos escolares</i> .....           | 398 |
| QUINTANA CABANAS, José María: <i>Renovación pedagógica de los colegios</i> .....                                       | 391 |
| — <i>El muchacho y sus relaciones con el otro sexo</i> .....                                                           | 417 |
| — <i>La educación del niño rico y el principio pedagógico del esfuerzo</i> .....                                       | 436 |

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| RABASA, Bernardo: <i>Estudio estadístico sobre niños sin familia.</i>                                     | 432 |
| RADFORD, W. C.: <i>La investigación pedagógica en Australia ...</i>                                       | 428 |
| REDONDO, Emilio: <i>El maestro rural</i> .....                                                            | 396 |
| — <i>Padres que tienen prisa</i> .....                                                                    | 434 |
| — <i>Revista de la gente joven</i> .....                                                                  | 439 |
| RELAÑO, Emilio y Alfredo: <i>Historia gráfica de la Escritura ...</i>                                     | 306 |
| REY ALTURA, Luis: <i>Etiología de la enseñanza</i> .....                                                  | 361 |
| RICO, Kety: <i>También los hijos tienen algo que decir</i> .....                                          | 434 |
| RICO DE ALBA, Lolo: <i>El chico mentiroso</i> .....                                                       | 354 |
| — <i>Los estudios de los chicos</i> .....                                                                 | 386 |
| — <i>De la vida real</i> .....                                                                            | 420 |
| RICO VERCHER, Manuel: <i>El «Career Day» en las escuelas americanas</i> .....                             | 335 |
| — <i>La estructura social en una escuela</i> .....                                                        | 360 |
| — <i>La iniciación y orientación profesional en las pequeñas comunidades de la Alemania Federal</i> ..... | 388 |
| — <i>Niños y niñas en una escuela mixta</i> .....                                                         | 399 |
| — <i>La educación especial en Estados Unidos</i> .....                                                    | 417 |
| RÍOS GONZÁLEZ, José Antonio: <i>Sugerencias para una ley de asistencia a deficientes</i> .....            | 417 |
| — <i>Algunos aspectos de la educación de anormales en Italia.</i>                                         | 418 |
| — <i>El educador como líder en la educación especial</i> .....                                            | 418 |
| — <i>Asistencia y educación religiosa del insuficiente mental ...</i>                                     | 419 |
| RODRÍGUEZ, Josefina: <i>El cuento para los más pequeños</i> .....                                         | 370 |
| — <i>¿Sugerir o enseñar?</i> .....                                                                        | 382 |
| — <i>Misiones pedagógicas rurales</i> .....                                                               | 406 |
| RODRÍGUEZ ARANDA, L.: <i>La influencia en España de las ideas pedagógicas de John Locke</i> .....         | 338 |
| RODRÍGUEZ BOU, Ismael: <i>La investigación pedagógica en Puerto Rico</i> .....                            | 427 |
| RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L.: <i>Delincuencia infantil</i> .....                                              | 420 |
| RODRÍGUEZ VICENTE, A.: <i>Higiene de la edad escolar o paidocultura</i> .....                             | 310 |
| ROMÁN, María Concepción: <i>Una Escuela Primaria musulmana de niñas</i> .....                             | 335 |
| ROMÁN GUTIÉRREZ, Angel: <i>Algo sobre la pereza</i> .....                                                 | 356 |
| — <i>Conozca las aptitudes de su hijo</i> .....                                                           | 416 |
| ROMERO MARÍN, Anselmo: <i>Los cuestionarios científicos</i> .....                                         | 405 |
| RONAI, Zoltan: <i>La escritura y la ortografía como medios de la educación política</i> .....             | 375 |
| ROSELLÓ, P.: <i>Consideraciones sobre la estructura de la educación comparada</i> .....                   | 432 |
| ROYO, José: <i>Los problemas de matemáticas en la Escuela ...</i>                                         | 377 |
| — <i>Estadística docente</i> .....                                                                        | 403 |

|                                                                                                                                                                                                                                       | PAGS. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ROYO, José: <i>Estadística docente</i> .....                                                                                                                                                                                          | 404   |
| — <i>Estadística docente</i> .....                                                                                                                                                                                                    | 404   |
| — <i>Estadística docente</i> .....                                                                                                                                                                                                    | 404   |
| ROYO LÓPEZ, José, y FERRER MARTÍN, Sebastián: <i>Resultados obtenidos con un test de aptitud estadística en el curso preuniversitario del Instituto Nacional de Enseñanza Media «Ramiro de Maeztu»</i> .....                          | 353   |
| — <i>Estudio comparativo de las calificaciones obtenidas por los alumnos de séptimo curso de Bachillerato y exámenes de Estado y correlación entre ambas en las distintas Universidades y en total por medio de una muestra</i> ..... | 401   |
| ROYO LÓPEZ, J., y TENDERO, J. L.: <i>La enseñanza en España. Cómo se distribuyen los alumnos entre los distintos tipos de estudios</i> .....                                                                                          | 403   |
| — <i>La enseñanza en España. Cómo se distribuyen los alumnos entre los distintos tipos de estudios</i> .....                                                                                                                          | 403   |
| ROYO LÓPEZ, J.; TENDERO, J. L., y GARCÍA ESPAÑA, E.: <i>La enseñanza en España. Cómo se distribuyen los alumnos entre los distintos tipos de estudios</i> .....                                                                       | 403   |
| RUIZ BERRIO, J.: <i>Actividades escolares de la Junta de Caridad en Madrid</i> .....                                                                                                                                                  | 336   |
| S. A. S. C.: <i>Frente a la adolescencia</i> .....                                                                                                                                                                                    | 422   |
| SÁENZ BARRIO, Oscar: <i>La escuela de cara a una comunidad infantil y adulta</i> .....                                                                                                                                                | 359   |
| — <i>La familia, problema de educación de adultos</i> .....                                                                                                                                                                           | 429   |
| — <i>Los medios audiovisuales y la Comisaría de Extensión Cultural</i> .....                                                                                                                                                          | 410   |
| — <i>Análisis de las lecturas infantiles</i> .....                                                                                                                                                                                    | 412   |
| — <i>Selección bibliográfica sobre la educación y el desarrollo</i> ..                                                                                                                                                                | 413   |
| — <i>La educación popular en Europa</i> .....                                                                                                                                                                                         | 430   |
| — <i>La educación de adultos y el Plan de Desarrollo Económico.</i>                                                                                                                                                                   | 430   |
| — <i>Una institución europea al servicio de la educación de adultos.</i>                                                                                                                                                              | 430   |
| — <i>Formación de padres</i> .....                                                                                                                                                                                                    | 435   |
| SÁENZ BARRIO, Oscar; GUZMÁN CEBRIÁN, Pablo; RICO VERCHER, Manuel, y SÁEZ SOLBES, Pedro: <i>Los temas de lectura en la niñez y adolescencia</i> .....                                                                                  | 438   |
| SÁEZ FERNÁNDEZ, Teodoro: <i>La lectura como higiene mental de los niños</i> .....                                                                                                                                                     | 370   |
| SAINZ-AMOR, Concepción: <i>Las ideas pedagógicas del padre Feijoo</i> .....                                                                                                                                                           | 303   |
| — <i>El acto educativo</i> .....                                                                                                                                                                                                      | 319   |
| SALAS PALENZUELA, Isidoro: <i>Cuestionario de Matemáticas</i> .....                                                                                                                                                                   | 377   |
| — <i>La iniciación profesional en la docencia primaria y su entronque con las enseñanzas medias y laborales</i> .....                                                                                                                 | 389   |

|                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| SALAS PALENZUELA, Isidoro: <i>Actuación del profesor de Enseñanza Media</i> .....                                    | 395 |
| SALAZAR SALVADOR, José: <i>La inspección de hoy</i> .....                                                            | 398 |
| SÁNCHEZ BUCHÓN, Consuelo: <i>Reivindicación del aspecto psico-moral de la educación</i> .....                        | 366 |
| SÁNCHEZ CEREZO, Sergio: <i>Frente a la adolescencia</i> .....                                                        | 353 |
| — <i>El fracaso en Matemáticas</i> .....                                                                             | 378 |
| — <i>Casos extremos</i> .....                                                                                        | 421 |
| SÁNCHEZ JIMÉNEZ, Julián: <i>Examen de la afectividad del escolar</i> .....                                           | 345 |
| — <i>La conducta escolar</i> .....                                                                                   | 353 |
| — <i>La orientación de los alumnos de Bachillerato</i> .....                                                         | 388 |
| — <i>Un examen de rendimiento escolar con pruebas objetivas de tipo reducido</i> .....                               | 400 |
| — <i>Cumplimentación de la ficha escolar</i> .....                                                                   | 402 |
| — <i>La higiene como disciplina escolar</i> .....                                                                    | 409 |
| SÁNCHEZ LASSO DE LA VEGA, José: <i>Función nacional del Colegio Mayor</i> .....                                      | 427 |
| SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Pilar: <i>Frente a la adolescencia femenina</i> .....                                               | 353 |
| SANJUÁN NÁJERA, Manuel: <i>Las pruebas objetivas aplicadas a la calificación de la cartilla de escolaridad</i> ..... | 340 |
| — <i>Llegar a maestro, quedarse en maestro</i> .....                                                                 | 393 |
| — <i>Las lecturas profesionales de los maestros españoles</i> .....                                                  | 394 |
| — <i>Sobre la benevolencia y el rigor en los exámenes</i> .....                                                      | 401 |
| — <i>Hogares de protección de menores en Alemania</i> .....                                                          | 421 |
| — <i>Lecturas y escolaridad de los niños delincuentes</i> .....                                                      | 421 |
| SATUÉ ROMERO, P.: <i>El cuestionario de ideas personales</i> .....                                                   | 345 |
| — <i>El cuestionario de ideas personales</i> .....                                                                   | 354 |
| SANZ POLO, A.: <i>Actividades extraescolares en relación con la enseñanza de las ciencias físico-naturales</i> ..... | 380 |
| SCHRADI, Wilhelm: <i>La radio y la educación artística</i> .....                                                     | 413 |
| SCHRAMM MARTÍN, Carlos: <i>Los exámenes en el Bachillerato</i> ...                                                   | 401 |
| SCHULTZ DE MANTOVANI, Fryda: <i>Fundamentos de la literatura infantil</i> .....                                      | 439 |
| SECADAS, F.: <i>Un procedimiento empírico de normalización de tests</i> .....                                        | 342 |
| — <i>Un test pronóstico de aptitud para los estudios</i> .....                                                       | 343 |
| — <i>Perfiles de aptitud para estudios superiores</i> .....                                                          | 345 |
| — <i>Un procedimiento sencillo de percentilización</i> .....                                                         | 347 |
| — <i>El análisis factorial (la práctica del método centroides)</i> .....                                             | 347 |
| — <i>Un procedimiento empírico de normalización de tests</i> .....                                                   | 347 |
| — <i>Rotación por el método de prolongación de vectores</i> .....                                                    | 347 |
| — <i>El concepto de autonomía funcional</i> .....                                                                    | 349 |
| — <i>El concepto de personalidad</i> .....                                                                           | 355 |
| — <i>Factores de personalidad y rendimiento escolar</i> .....                                                        | 355 |

|                                                                                                                   | PAGS. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| SECADAS, F.: <i>La motivación en la enseñanza</i> .....                                                           | 363   |
| — <i>El valor formativo del latín</i> .....                                                                       | 373   |
| — <i>Formación y humanismo técnico</i> .....                                                                      | 385   |
| — <i>Orientación especial de los bachilleres elementales</i> .....                                                | 385   |
| — <i>La selección de los aprendices</i> .....                                                                     | 386   |
| — <i>Discrimen de aptitud para estudios medios o de aprendizaje.</i>                                              | 386   |
| — <i>La inteligencia y la orientación profesional de los estudian-</i><br><i>tes aprendices</i> .....             | 386   |
| — <i>Análisis factorial de los intereses profesionales del aprendiz.</i>                                          | 387   |
| — <i>La selección de aprendices</i> .....                                                                         | 387   |
| — <i>Las aptitudes del aprendizaje industrial y la escuela</i> .....                                              | 387   |
| — <i>El test "Sae" de aptitud para el estudio</i> .....                                                           | 391   |
| — <i>Selección y orientación del bachiller</i> .....                                                              | 425   |
| — <i>Nueva ficha psicopedagógica</i> .....                                                                        | 402   |
| SEGOVIA, Miguel G.: <i>Instituciones ejemplares</i> .....                                                         | 337   |
| SEIJAS, S., Rosario: <i>San Isidoro en la Pedagogía</i> .....                                                     | 323   |
| <i>Selección bibliográfica sobre educación femenina</i> .....                                                     | 313   |
| <i>Selección bibliográfica sobre educación femenina</i> .....                                                     | 416   |
| SEMPERE AGULLÓ, A.: <i>La inteligencia y el rendimiento escolar.</i>                                              | 362   |
| SEMPERE-GAVILÁN-GALLEGO: <i>El test de Goodenough en los esco-</i><br><i>lares madrileños</i> .....               | 341   |
| SEOANE CORTÉS, Jesús: <i>La Agricultura y las industrias domésti-</i><br><i>cas en la escuela elemental</i> ..... | 380   |
| SERRA ESTRUCH, D.: <i>Una adaptación española del test de Fru-</i><br><i>stración Rosenzweig para niños</i> ..... | 342   |
| SERRANO DE HARO, Agustín: <i>La utilización de la literatura</i> .....                                            | 370   |
| — <i>En torno a la enseñanza de la Historia</i> .....                                                             | 374   |
| — <i>La formación de maestros rurales</i> .....                                                                   | 393   |
| — <i>Actuación del maestro de Enseñanza Primaria</i> .....                                                        | 393   |
| — <i>La visita de inspección</i> .....                                                                            | 397   |
| — <i>Notas sobre la Inspección de Primera Enseñanza</i> .....                                                     | 397   |
| — <i>Consideraciones acerca del libro escolar</i> .....                                                           | 412   |
| SERRATE, A.: <i>Influencia de la personalidad del maestro sobre</i><br><i>los escolares</i> .....                 | 357   |
| — <i>Educación estético-sexual como profilaxia del onanismo</i> .....                                             | 390   |
| SINGER, H. W.: <i>La educación y el desarrollo económico</i> .....                                                | 413   |
| SOLER LLOPIS, Rosa: <i>El taller en la escuela</i> .....                                                          | 409   |
| SOLER REAL, Miguel: <i>El problema de la motivación en el porve-</i><br><i>nir de la Pedagogía</i> .....          | 352   |
| SOPENA ALCORLO, Andrés: <i>La dinámica psíquica en la educación.</i>                                              | 348   |
| SOPENA, Federico: <i>Escuela y música</i> .....                                                                   | 384   |
| SNODIN, M. R.: <i>Exámenes de revalidación de estudios en las es-</i><br><i>cuelas británicas</i> .....           | 400   |

|                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| TADEO BURGOS, Teresa, y otros: <i>Visión general de la educación lingüística</i> .....                 | 367 |
| TAYLOR, Duncan: <i>La labor del Servicio de Radioemisiones Escolares de la B. B. C.</i> .....          | 412 |
| TELECHEA, José Ignacio: <i>Un error fundamental en la educación de nuestros días</i> .....             | 333 |
| TEXEIRA, Anitio: <i>La investigación pedagógica en los países de lengua portuguesa, Brasil</i> .....   | 428 |
| TITONE, Renzo: <i>Aspectos generales del desarrollo lingüístico del preadolescente</i> .....           | 372 |
| — <i>Aspectos generales del desarrollo lingüístico del preadolescente</i> .....                        | 423 |
| TOMOLÍ, José: <i>Las exigencias de la personalidad en el seno de la educación social</i> .....         | 360 |
| TOMÁS, T. y ROMEU, J.: <i>Cancionero escolar español</i> .....                                         | 308 |
| TORIBIO LOSA, Sor María del Carmen: <i>Líderes</i> .....                                               | 358 |
| TRANQUE GARCÍA, F.: <i>Estudio de la personalidad por el test psicodiagnóstico de Rorschach</i> .....  | 305 |
| — <i>El test de Szondi</i> .....                                                                       | 342 |
| TUSQUETS, J.: <i>Ramón Lull, pedagogo de la cristiandad</i> .....                                      | 302 |
| — <i>La posición de Santo Tomás respecto a las cuatro causas de la educación</i> .....                 | 320 |
| — <i>¿Ha influido Ramón Lull en la evolución de la escuela elemental?</i> .....                        | 323 |
| — <i>La función catequística del maestro</i> .....                                                     | 365 |
| — <i>Esquemas de lecciones</i> .....                                                                   | 404 |
| TUTOR, María Jesús: <i>Selección bibliográfica sobre la vida afectiva del escolar</i> .....            | 350 |
| — <i>Selección bibliográfica sobre orientación</i> .....                                               | 386 |
| — <i>Selección bibliográfica sobre educación familiar</i> .....                                        | 432 |
| UBEDA, Joaquín: <i>Perspectivas filosóficas e históricas para la Pedagogía de Dilthey</i> .....        | 334 |
| — <i>Una encuesta sobre las lecturas profesionales preferidas por los maestros</i> .....               | 394 |
| — <i>Un mosaico de los problemas educativos universales</i> .....                                      | 335 |
| URÍA RODRÍGUEZ, María Esther: <i>Dificultades relativas a las cuatro operaciones del cálculo</i> ..... | 376 |
| URMENETA, F. de: <i>Doctrinas psicológicas y pedagógicas de Luis Vives</i> .....                       | 303 |
| — <i>Perfiles pedagógicos tomísticos según Grabmann y Sertillanges</i> .....                           | 320 |
| — <i>Pedagogía de la realeza</i> .....                                                                 | 321 |
| — <i>La Pedagogía Bíblica y el pensamiento de Luis Vives</i> .....                                     | 324 |
| — <i>Ética y Pedagogía (Reflexiones calasancianas)</i> .....                                           | 327 |

|                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| URMENETA, F. de: <i>Referencias a las Bellas Artes en las obras pedagógicas de Luis Vives</i> .....                      | 327 |
| — "In memoriam", Pedro Font y Puig .....                                                                                 | 335 |
| — Francisco Pacheco, pedagogo del arte .....                                                                             | 338 |
| — Teoría de las edades .....                                                                                             | 353 |
| — Pedagogía del Arte y de la Artesanía .....                                                                             | 381 |
| — Nuevas cartas sobre la educación estética de la Humanidad. ....                                                        | 381 |
| URZÁIZ, María Luz: <i>Etimología y familias de palabras como procedimientos para la enseñanza de la ortografía</i> ..... | 370 |
| VALCÁRCCEL, Daniel: <i>Dos educadores españoles en el Perú</i> .....                                                     | 337 |
| VALDEPARES RUIZ, Pedro: <i>Ensayos de cuestionarios de religión para la enseñanza elemental</i> .....                    | 365 |
| VARIOS: <i>La Educación en el mundo actual</i> .....                                                                     | 304 |
| — Psicología escolar .....                                                                                               | 304 |
| — La Educación en el mundo actual .....                                                                                  | 304 |
| — Psicología pedagógica .....                                                                                            | 305 |
| — Vida afectiva del escolar .....                                                                                        | 305 |
| — Escuela y comunidad .....                                                                                              | 306 |
| — La enseñanza de la Religión .....                                                                                      | 306 |
| — La enseñanza del lenguaje .....                                                                                        | 306 |
| — La enseñanza de las Ciencias Naturales .....                                                                           | 307 |
| — La enseñanza de las Ciencias Sociales .....                                                                            | 307 |
| — Enseñanza de las Matemáticas .....                                                                                     | 307 |
| — La educación musical .....                                                                                             | 308 |
| — Enseñanza de las artes plásticas .....                                                                                 | 308 |
| — El rendimiento escolar .....                                                                                           | 309 |
| — Lecturas del maestro .....                                                                                             | 309 |
| — El niño y su vocación .....                                                                                            | 309 |
| — La Inspección de Enseñanza Primaria .....                                                                              | 309 |
| — Educación especial .....                                                                                               | 310 |
| — Sobre la Enseñanza Media .....                                                                                         | 310 |
| — Párvulos .....                                                                                                         | 310 |
| — Educación femenina .....                                                                                               | 310 |
| — Educación de adultos .....                                                                                             | 311 |
| — Educación familiar .....                                                                                               | 311 |
| — Necesidades educativas de la infancia española .....                                                                   | 311 |
| — Educación y factores sociales .....                                                                                    | 311 |
| — Radio y televisión con fines educativos .....                                                                          | 311 |
| VEGA, Juvenal: <i>Necesidades de la escuela primaria española</i> . ....                                                 | 334 |
| — La educación de adultos analfabetos .....                                                                              | 430 |
| VELDT, J. A. van der: <i>Cuestiones de Psicología</i> .....                                                              | 305 |
| — La transferencia de los conocimientos .....                                                                            | 352 |
| — ¿Por qué aprendemos? .....                                                                                             | 361 |
| VERNER MOORE, Thomas: <i>Lo inconsciente</i> .....                                                                       | 390 |

|                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| VESGA, M. Laureano: <i>Un pedagogo lasaliano ilustre: el hermano Agatón</i> .....                       | 324 |
| VICENTE, Eduardo: <i>La pintura y el niño</i> .....                                                     | 382 |
| VILÁ PALÁ, C.: <i>Pensando en una teología de la educación</i> .....                                    | 316 |
| VILAPLANA, Manuel: <i>La formación preprofesional en el Instituto Nacional "Ramiro de Maeztu"</i> ..... | 383 |
| VILLAMANA, Elena: <i>La enseñanza de la composición en la escuela</i> .....                             | 368 |
| VILLAREJO MÍNGUEZ, E.: <i>Escala de ortografía española para la Escuela Primaria</i> .....              | 304 |
| — <i>La educación actual en Inglaterra</i> .....                                                        | 332 |
| — <i>La corriente psicológica herbartiana y sus aportaciones al método pedagógico moderno</i> .....     | 334 |
| — <i>Algunas figuras extranjeras del Congreso Internacional de Pedagogía</i> .....                      | 338 |
| — <i>Los cuestionarios escolares en la integración social de la juventud</i> .....                      | 340 |
| — <i>Ofensa y defensa de la Pedagogía Experimental</i> .....                                            | 340 |
| — <i>Vocablos y sujetos representativos para una Escala de Ortografía española</i> .....                | 344 |
| — <i>Efectos retroactivos y proactivos sobre el aprendizaje</i> .....                                   | 352 |
| — <i>La transferencia pedagógica (El problema de la disciplina mental)</i> .....                        | 362 |
| — <i>Contenido didáctico de la ortografía española</i> .....                                            | 370 |
| — <i>Enseñanza de la ortografía</i> .....                                                               | 370 |
| — <i>Inventario calcográfico usual del escolar madrileño</i> .....                                      | 370 |
| — <i>Cómo orientar el razonamiento de los problemas matemáticos</i> .....                               | 377 |
| — <i>Iniciación al cálculo aritmético</i> .....                                                         | 377 |
| — <i>Cómo orientar el razonamiento de problemas matemáticos</i> .....                                   | 378 |
| — <i>La orientación profesional, problema pedagógico</i> .....                                          | 388 |
| — <i>Criterios sociales en los cuestionarios</i> .....                                                  | 405 |
| — <i>Cuestionarios realistas</i> .....                                                                  | 406 |
| — <i>Aplicación de las unidades de trabajo a la iniciación profesional</i> .....                        | 412 |
| — <i>Sobre el concepto de Enseñanza Laboral</i> .....                                                   | 425 |
| VIQUEIRA BARREIRO, José María: <i>Sobre la didáctica de la literatura en la Enseñanza Media</i> .....   | 369 |
| VOITURIER, C.: <i>La educación sexual</i> .....                                                         | 416 |
| VOLDEMAREZ JOUZAPAVICIUS, Enrikas: <i>La televisión y la juventud</i> .....                             | 440 |
| WARLETA FERNÁNDEZ, Enrique: <i>Educación fundamental por radio en Colombia</i> .....                    | 413 |
| WILHEM, Theodor: <i>La Pedagogía alemana en el año 1942</i> .....                                       | 328 |
| WILLMAN, Otto: <i>Teoría de la formación humana</i> .....                                               | 302 |
| WOOD DE INFANTE, Edna: <i>Fines del estudio del español en la educación norteamericana</i> .....        | 374 |

|                                                                                          | <u>PAGS.</u> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| YELA, Mariano: <i>La educación actual en los Estados Unidos ...</i>                      | 331          |
| YELA UTRILLA, J. Francisco: <i>Valores trascendentes de la Empresa Calasancia .....</i>  | 320          |
| YERRO MAINAR, Mercedes del: <i>Estudio experimental sobre la prensa infantil .....</i>   | 438          |
| — <i>Revistas infantiles: las de ayer y las de hoy .....</i>                             | 439          |
| ZARAGOZA, José: <i>Datos para el estudio de la aptitud y tendencia del escolar .....</i> | 354          |