

BIBLIOGRAFIA MODERNA SOBRE PROBLEMAS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION PEDAGOGICA

- ARROYO DEL CASTILLO, Victorino: *Técnicas de investigación pedagógica*. "Vida escolar". Madrid, enero 1968, año X, núm. 95, págs. 8-12.
- BEST, J. W.: *Cómo investigar en educación*. Trad. de Gonzalo Gonzalvo Mainar. Ediciones Morata. Madrid, 1961.
- B. I. E. UNESCO: *L'organisation de la recherche pédagogique*. Genève, 1966.
- BRAUN, John R. (Ed.): *Contemporary research in learning*. Van Nostrand Co. Princeton, New Jersey, 1963.
- Centres extra-universitaires de Recherche et leurs liens avec les Universités. Un rapport sur la situation en Europe*. Conseil de la Coopération Culturelle-Conseil de l'Europe. Strasbourg, 1967.
- CLARK, David L. y BLAINE K. Worthen (Eds.): *Preparing Research personnel for Education* H A PDK-AERA Study. Phi, Delta Kappa, Incorporated and the American Educational Research Association Bloomington, Indiana, 1967.
- CRITERIOS: *Los — de selección en la financiación de la investigación científica*. "Revista Española de Pedagogía." Madrid, julio-septiembre 1967, año XXV, págs. 281-288.
- DIETRICH, R. (ed.): *Teoría e investigación históricas en la actualidad*. Ed. Gredos. Madrid.
- DOTTRENS, R.: *Cómo mejorar los programas escolares de acuerdo con la pedagogía experimental*. Ed. Kapelusz. Buenos Aires, 1961.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, C.: *Dos recomendaciones de la UNESCO. Organización de la investigación pedagógica y personal docente en el extranjero*. "Revista de Educación." Madrid, enero, 1967. Vol. LXIV, núm. 186, págs. 145-147.
- FERNÁNDEZ HUERTA, J.: *El método comparativo en la evaluación de la investigación pedagógica*. "Perspectivas pedagógicas." Barcelona, 1963, núm. 11-12, págs. 290-296.

- FOSKETT, D. J.: *How to find out: Educational Research*. Pergamon Press. Oxford, 1965, 124 págs.
- GARCÍA HOZ, Víctor: *Investigación científica y quehacer didáctico*. "Educadores", núm. 22. Madrid, 1963, págs. 171-181.
- GARRAGHANN, Gilbert J.: *A Guide to Historical Method*. Fordham University Press. New York, 1946.
- HARRIS, T., BARRET, T. y MATTINGLY, J.: *Summary and Review of Investigations Relating to Reading July 1, 1966 to June 30, 1967*, "The Journal of Educational Research". Vol. 61, núm. 6, febrero 1968, págs. 243-264. Bloomington, Madison.
- HILLSON, Maurie: *Elementary education. Current issues and research*. The Free Press-Collier MacMillan. New York-London, 1967.
- Investigación pedagógica mundial*. Número extraordinario de la R. E. P. Madrid, abril-septiembre 1958, año XVI, núms. 62 y 63.
- JUIF, Paúl: *Manuel bibliographique des sciences de l'éducation*. P. U. F. París, 1968.
- KARAMIAS, Andreas M., MASSIALAS, Byron G.: *Tradition and change in education. A comparative study*. Englewood Cliffs, N. J. Prentice-Hall, 1965.
- LANDSHEERE, G.: *Introduction a la recherche pédagogique*. Armand Colin-Bourrelhier. París, 1964.
- LÓPEZ MEDEL, Jesús: *Método de la investigación universitaria*. "Revista Calasancia", Madrid, enero-marzo 1967, año XIII, núm. 49, págs. 69-87.
- MACDONALD, James B.: *Thoughts About Research in Schools*. "Educational Leadership", XXIII. Abril, 1966, págs. 601-604.
- MARROU, H. I.: *De la connaissance historique*. 4.^a ed. París, 1960.
- Methodology of Educational Research*. "Review of Educational Research." Washington, diciembre 1966, págs. 487-624.
- MOULY, George J.: *The Science of Educational Research*. American Book Co. New York, 1963.
- MUSGRAVE, P. W.: *The sociology of education*. Methuen & Co. London, 1965-1966.
- NEFF, Kenneth L.: *L'enseignement de le développement de la technologie humaine*. Intercontinental Edition, Les Editions d'Organisation. New York-París, 1965.
- PAEDAGOGICA EUROPEA: *The European yearbook of educational research*. Elsevier Publishing Company. Amsterdam, 1965, vol. I. 284 págs.
- *Anuario europeo de investigación pedagógica*. Elsevier Publishing Company. Amsterdam, 1966, vol. II, XIV y 340 págs.
- PLANCHARD, E.: *La Recherche en Pédagogie*. Beatrice-Nauwe-laerts. París, 1967.
- *Fondaments d'une planification pédagogique au Portugal*. Oficinas gráficas de Ramos. Lisboa, 1966, 281 págs.
- PLATT, William J.: *Vers des stratégies de l'enseignement Intercontinental*. Ed.; Les Editions d'Organisation. New York-París, 1964, 63 págs.
- Publicaciones del Instituto San José de Calasanz de Pedagogía*. Ex-

- traordinario de la "R. E. P." Madrid, octubre-diciembre, 1964, año XXII, núm. 88.
- RAMÍREZ CHULO, Raphael: *Pedagogía científica*. Editorial Universitaria. San Salvador, 1963.
- RICERCA: *La pedagogica, a cura di Giuseppe Flores d'Arcais*. Editori Laterza. Bari, 1964.
- SAMARÁN, Charles y otros: *L'Histoire et ses méthodes*. Encyclopédie de la Pléiade. París-Bruselas, 1961.
- SELLTIZ, D., JAHODA, M., DEUTSCH, COOK, S. W.: *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Ediciones Rialp, Madrid, México-Pamplona, 1965.
- SUYDAM, Marilyn N.: *An Instrument for Evaluating Experimental Educational Research Reports*. "The Journal of Educational Research", vol. 61, núm. 5. Madison, Wisconsin, enero, 1968.
- TRAVERS, Robert M. W.: *An Introduction to Educational Research*. The MacMillan Co. New York, Collier-MacMillan Limited. London. Second Edition, 1964.
- VARMA, M.: *An introduction to educational and psychological research*. Asia Publishing House. London, 1965.
- VEXLIARD, Alexandre: *La pédagogie comparée. Méthodes et problèmes*. P. U. F. París, 1967.
- YELA, Mariano: *La técnica del análisis factorial. Un método de investigación de Psicología y Pedagogía*. Biblioteca Nueva. Madrid, 1957.
- WANDT, Edwin: *A cross-section of educational research*. David McKay Co. New York, 1965.

JULIO RUIZ BERRIO

BIBLIOGRAFIA MODERNA SOBRE PROBLEMAS Y TECNICAS DE DIAGNOSTICO PEDAGOGICO

1 LIBROS

- ANDERSON y ANDERSON: *Técnicas proyectivas en el diagnóstico psicológico*. Rialp. Madrid, 1963.
- ABRAHAM, A.: *Le dessin d'une personne (Le test de Machsover)*. Neuchâtel, 1963.
- ALVAREZ VILLAR, A.: *Psicodiagnóstico clínico*. Edit. Aguilar. Madrid, 1967.
- ANDERSON, L.: *El maestro y la conducta del niño*. Edit. Paidós. Buenos Aires, 1965.
- ARAGO MITJANS, J. M.: *Psicología religiosa del niño. Génesis y desarrollo de su religiosidad y moralidad*. Barcelona. Herder, 1965.
- BECK, S. J. y otros: *El examen de la inteligencia y de la personalidad del niño*. Buenos Aires. Paidós, 1966.
- BION, W. R.: *Recherches sur les Petits Groupes*. Presses Universitaires de France. París, 1965.
- Boletín del Curso Básico de Supervisión y del II Seminario Nacional. Para Supervisores*. Ministerio de Educación Pública. Dirección de Supervisión General de Educación. Lima. Perú, 1966.
- BRUECKNER, L. J. y BOND, G. L.: *Diagnóstico y tratamiento de las dificultades en el aprendizaje*. Madrid. Edic. Rialp, 1961.
- BUNKER, HARRIS F.: *Principios fundamentales de evaluación para educadores*. Puerto Rico. Edic. de la Universidad, 1963.
- CATTELL, R. B.: *The Scientific Analysis of personality*. Middelsex, 1965. "Penguin Books."
- CEDODEP: *Organización y Supervisión de Escuelas*. Madrid, 1967.
- COHEN, D y STERN, V.: *Guía para observar la conducta del escolar*. Edit. Paidós. Buenos Aires, 1965.

- CROMBACH, L. G.: *Fundamentos de Exploración Psicológica*. Madrid, 1963. Biblioteca Nueva. Trad. A. Alvarez Villar.
- DARROW FISCHER y VAN ALLEN, R.: *Actividades para el aprendizaje creador*. Edit. Paidós. Buenos Aires, 1965.
- ELSBREE WILLARD, S.: *Cómo hacer progresar al escolar*. Edit. Paidós. Buenos Aires, 1965.
- FRANK, L. K. y otros: *Dinámica y desviaciones de la conducta del niño*. Edit. Paidós. Buenos Aires, 1965.
- FRANSETH, Jane: *Supervisión Escolar como guía*. Edit. F. Trillas, S. A. México, 1965.
- GARCÍA HOZ, V.: *Manual de tests para la escuela*. Escuela Española. Madrid, 1962. 3.ª edic.
- GARCÍA YAGÜE, Juan: *Documento bibliográfico sobre "Diagnóstico y orientación de los Escolares"*. Madrid, 1967.
- GESELL, A. y AMATRUDA, C.: *Diagnóstico del desarrollo normal y anormal del niño. Métodos clínicos y aplicaciones prácticas*. Buenos Aires. Aires. Paidós. 1966.
- GOODENOUGH, F. L., Terman, L. M. y otros: *La inteligencia del niño pequeño*. Buenos Aires. Edit. Paidós. 1965.
- Groupe d'étude sur les examens. Strasbourg 10-11 janvief., 1967. Rapport. Comité de l'enseignement general et technique. Strasbourg. 3 avril, 1966 CCC/EGT (67) 2.
- HILGARD, E. R.: *Introducción a la psicología*. Ediciones Morata, S. A. Madrid, 1966.
- HOTYAT, F.: *Les examens. Les moyens d'Evaluation dans l'enseignement*. París. Editions Bourrellier, 1962. Documents Pedagogiques Internationaux de l'Institut de l'Unesco, pour l'Education.
- JERSILD, A. T.: *La personalidad del Maestro*. Edit. Paidós. Buenos Aires, 1965.
- KIMBALL, Wiles: *Técnicas de supervisión para mejores Escuelas*. Edit. F. Trillas, S. A. México, 1965.
- MADSEN, K. B.: *Teorías de la motivación*. Edit. Paidós. Buenos Aires, 1967.
- MAILLO, Adolfo: *La Inspección de Enseñanza Primaria*. Edit. Escuela Española. Madrid, 1967.
- MIZUSINSKI, E. B., DAGFAL, G., y FOURCADE, L.: *Exploraciones preliminares de los niveles de expectación y de aspiración en adolescentes*. Anales del Instituto de Investigaciones Psicopedagógicas. Tomo 6.º. San Luis (Argentina). Años 1959-61. Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias.
- NEWCOMB, Theodore M.: *La motivación*. Edit. Universitaria de Buenos Aires, 1964.
- NUTTIN, J. y otros: *La motivación*. Edit. Proteo. Buenos Aires, 1965.
- OLMO, F. y ESPINOSA, J. J.: *Fichas escolares. Ficha historial del alumno*. Caracas, 1965. M. E. N.
- RAVERA, Alfredo: *Apreciación de los resultados de la acción educativa*. Buenos Aires. Kapeluez. 181 págs., 1959.

- REUCHSLIN, M.: *Los méthodes quantitatives en Psychologie*. París, 1962.
P. O. F.
- ROLLA, Edgardo: *Psicoterapia individual y grupal*. Edic. 3. Buenos Aires, 1962.
- SÁNCHEZ JIMÉNEZ, J.: *Conocimiento del educando*. C. S. I. C. Madrid, 1961.
- SPERB, Dalilla: *Dirección y Supervisión en la Escuela Primaria*. Edit. Kapelusz. Buenos Aires, 1965.
- STRANG, Ruth: *Cómo informar a los padres*. Edit. Paidos. Buenos Aires, 1965.
- SUPER, Donald E.: *La medida de las aptitudes profesionales*. Edit. Espasa-Calpe, S. A. Madrid, 1966.
- THORPE, L. P. y otros: *La personalidad y sus tipos*. Buenos Aires. Paidos, 1966.
- THURSTONE, L. L. y otros: *La medición de la inteligencia, la aptitud y el interés*. Buenos Aires. Paidos, 1967.
- TOVAR, A.: *Universidad y educación de masas*. Edic. Ariel. Barcelona, 1968.
- WAGENEN, M. J. Van y otros: *Medición y evaluación del aprendizaje y del maestro*. Biblioteca del Educador Contemporáneo, núm. 44. Buenos Aires. Paidos, 1966.
- WERNER, Heinz: *Psicología comparada del desarrollo mental*. Buenos Aires. Paidos, 1965.
- ZAZZO, R.: *Manual para el examen psicológico del niño*. B. A. 1963.

2. ARTICULOS

- CABALLERO CABALLERO, A.: *Cómo explorar y diagnosticar en nuestros escolares las posibilidades de éxito para los estudios secundarios*. Tiempo y Educación. Tomo IV. Psicología Escolar Aplicada, Comp. Bibl. Esp. Madrid, 1968.
- CERDA, E.: *Adaptación y normalización españolas del cuestionario Bell para adultos*. Rev. de Psic. Gral. y Aplicada, 1961, núm. 59, enero-marzo. Madrid.
- *Nuestra adaptación española de las escalas Weschler Bellevue*. Rev. de Psic. Gral. y Aplicada, 1960, núm. 53, enero-marzo. Madrid.
- CRESCIMBENI, Joseph: *The need for diagnostic evaluation*. Education The Bobbs-Merrill Compay, núm. 2, vol. 88, nov.-dic., 1967. Indianápolis.
- Education*. Núm. 7, march. 1967, vol. 87. Número dedicado a: *Evaluation and Testing*. Indianápolis (Indiana).
- FAURE, P.: *"Valor pedagógico de los exámenes"*. Rev. Pedagogie, marzo, 1968. París.
- FERNÁNDEZ HUERTA, José: *¿Cómo desarrollar la originalidad y la inventiva del alumno durante su escolaridad?* "Tiempo y Educación." Tomo II. Didáctica, fasc. 41. Comp. Bibl. Esp. Madrid, 1968.
- *Cómo explorar y cómo medir la inteligencia de los escolares*. "Tiem-

- po y Educación." Vol. IV. Psicología Escolar Aplicada, caps. 14-15. Edit. Compañía Bibliográfica Española, S. A. Madrid, 1968.
- *Factores de instrucción verbal*. Educadores, núm. 31, enero-febrero. Madrid, 1965, págs. 9-26.
 - *Qué es la inteligencia y cómo evoluciona durante la edad escolar*. "Tiempo y Educación." Vol. III. Psicología Escolar Aplicada, cap. 7. Edit. Compañía Bibliográfica Española, S. A. Madrid, 1968.
 - *Programas escolares y desarrollo de la creatividad*. En Programas y pruebas de promoción. Curso Universitario de verano, 1-15 agosto, 1967. Jefatura Nacional del SEM. Departamento de Estudios, páginas 39-53.
- GARCÍA CARRASCO, F.: *Cómo explorar y diagnosticar los intereses vocacionales en nuestros escolares*. "Tiempo y Educación", vol. IV, capítulo 27. Psicología Escolar y Aplicada. Edit. Compañía Bibliográfica Española, S. A. Madrid, 1968.
- GARCÍA HOZ, V.: *Una evaluación de la emotividad: el test de calificación de palabras*. Bordón, 1961, abril, núms. 99-110. Madrid, págs. 115-28.
- GARCÍA YAGÜE, Juan: *Batería de aptitud generales*. Educadores, núm. 41. Madrid, enero-febrero, 1967, págs. 31-62.
- *Batería de aptitudes generales inferior*. Rev. de Psicología Gral. y Aplic., núms. 86-87, enero-junio, 1967, págs. 167-188.
 - *El P. F. Rosenzweig y la medición de la personalidad infantil*. Educadores, 1961, núm. 14, sept-oct. Madrid.
- GARCÍA YAGÜE, J., y LÓPEZ ABERASTURY, N.: *El pronóstico para los estudios de bachillerato elemental al nivel de ingreso*. Rev. Psic. Gral. y Aplic. 1964. Madrid, págs. 523-6.
- GERMAIN, J.: *Normas de aplicación, correlación, validación y baremos para la interpretación de las puntuaciones del test de apreciación global de inteligencia*. I. N. P. A. P. Rev. de Psicología General y Aplicación, 1962, enero-marzo, núm. 61. Madrid, págs. 175-90.
- y PASCUAL, M.: *Estudio del test mosaico de Guille en una muestra de escolares madrileños*. Rev. de Psic. Gral. y Aplic. 1961, núm. 59, julio-septiembre, págs. 585-614, octubre-diciembre págs. 845-57. Madrid.
- GUILL BLANES, F.: *Cómo explorar y diagnosticar las aptitudes mecánicas*. "Tiempo y Educación", vol. IV, cap. 21. Edit. Compañía Bibliográfica Española, S. A. Madrid, 1968.
- *Cómo explorar y diagnosticar las aptitudes sensitivas*. "Tiempo y Educación." Vol. IV, cap. 20. Edit. Compañía Bibliográfica Española, S. A. Madrid, 1968.
- HOTYAT, F.: *Les examens. Quelques considerations generales*. Revue Française de Pedagogie, núm. 2, janvier, 1968, págs. 9-18. París.
- LAVARA GROS, E.: *Estudio de la conducta humana como eje de las reflexiones psicológicas*. "Tiempo y Educación." Vol. III. Psic. Esc. Aplic. cap. 1. Edit. Compañía Bibliográfica Española, S. A. Madrid, 1968.
- *Los exámenes como instrumento didáctico*. "Tiempo y Educación."

- Vol. III. Psic. Esc. Aplic., cap. Edit. Compañía Bibliográfica Española, S. A. Madrid, 1968.
- *Significado y trascendencia de las pruebas de promoción escolar.* "Tiempo y Educación." Vol. I. Organización Escolar, cap. 18. Editorial Compañía Bibliográfica Española, S. A. Madrid, 1968.
- LINARES MAZA, A.: *Sobre el psicodiagnóstico de Rorschach en España.* Rev. de Psic. Gral. y Aplc. 1966, 81, págs. 87-95. Madrid.
- LUTTE, G.: *Interesi culturali dei giovani.* Orientamenti Pedagogici, número 2 (80), marzo-aprile, 1967. Roma, págs. 432-435.
- MARTÍNEZ, M.: *Una nueva ficha biopsico-pedagógica.* Rev. de Psicología General y Aplicada, 1965. Madrid, págs. 494 y sgs.
- MIRA Y LÓPEZ, E.: *Influencia de la expectativa y la actitud individual en el rendimiento mental.* Rev. de Psicología General y Aplicada, número 72. Madrid, 1964.
- MONTUSCHI, I. F.: *La conoscenza dell'alunno: problemi e metodi.* Scuola di Base, núm. 6, nov-dic. 1967, págs. 3-11. Roma.
- MORENO GARCÍA, Juan M.: *Los agrupamientos escolares según los esquemas del "Gran Grupo" y "El estudio independiente".* Vida Escolar, núm. 92, octubre 1967. Madrid, págs. 2-5.
- *Evaluación del progreso del alumno.* Vida Escolar, núm. 97-98, marzo-abril, 1968. Madrid, págs. 2-5.
- *Los factores de la eficiencia docente.* Vida Escolar, núm. 69, mayo 1965, Madrid, págs. 3-5.
- Número dedicado a: *La conoscenza dell'alunno.* Scuola di Base, núm. 6. noviembre-diciembre, 1967. Roma.
- OLMO, F. y ESPINOSA, J. J.: *Función diagnóstica de la Evaluación.* Revista Educación, núm. 116. Caracas-Venezuela, junio, 1965.
- ORDEN HOZ, A.: *La promoción de los escolares en la Enseñanza Primaria.* Rev. de Educación, núm. 187. Madrid, febrero, 1967.
- *Las Promociones Escolares. Situación actual y previsiones para el futuro.* CEDODEP. 18. Ministerio de Educación y Ciencia, 14 pág. y anexo I y II. Madrid.
- *Técnicas de evaluación del rendimiento aritmético.* Consigna, número 288, junio, 1965. Madrid.
- ORTIZ, A. P. de: *Evaluación del rendimiento escolar.* Información Educativa, núms. 1-2-3, enero-febrero-marzo, 1966. Centro Nacional de Documentación e Información Educativa. Buenos Aires.
- PETTER, G.: *Alcune difficoltà psicologiche relative alla valutazione dell'intelligenza in sede scolastica.* Scuola di Base, núm. 6, noviembre-diciembre, 1967. Roma.
- PINILLOS, J. L.: *Los tests de personalidad: Calificaciones.* Rev. de Psicología General y Aplicada 1955, núm. 35, julio-septiembre. Madrid.
- POLACEK, L.: *Strong vocational interest blank. Sua fedeltà e validità.* Orientamenti Pedagogici, núm. 6 (84), noviembre-diciembre, 1967.
- Promociones Escolares.* Número monográfico. Rev. Vida Escolar, números 78-79. CEDODEP. Madrid, 1966.

- RAMOS SOBRINO, A.: *La vida afectiva de nuestros escolares. Trascendencia y evolución*. Tiempo y Educación. Vol. III. Psicología Escolar Aplicada, cap. 6. Edit. Compañía Bibliográfica Española. Madrid, 1968.
- RÍOS GONZÁLEZ, J. A.: *Aspectos fundamentales a tener en cuenta en el diagnóstico de los escolares*. Tiempo y Educación. Vol. IV. Psicología Escolar Aplicada, cap. 4. Edit. Compañía Bibliográfica Española, S. A. Madrid, 1958.
- ROEMER, J. A.: *Rorschach y el test de símbolos de Roemer*. Revista de Psicología General y Aplicada, 1965. Madrid.
- ROIG IBÁÑEZ, José: *El rendimiento escolar en función del carácter y de la inteligencia*. Tiempo y Educación. Tomo III. Psicología Escolar Aplicada (I), fasc. 13.
- SARDÓN, Miguel A.: *El perfil del rendimiento diferencial*. L. P. 5. Reseña Analítica, núm. 2. Investigaciones Educativa en América. Unión Panamericana. Washington D. C. 1967.
- SECADAS, MARCOS, F.: *Aptitudes de aprendizaje*. Rev. de Psicología General y Aplicada. Madrid, 1965.
- *Discrimen de aptitud para estudios medios o de aprendizaje*. Revista Española de Pedagogía, 1964, abril-junio. Madrid.
- *El test A. M. P. E.* Revista de Enseñanza Media, 1960, núm. 70-2. diciembre. Madrid.
- *El test S. A. E. de aptitud para los estudios*. Revista Española de Pedagogía, 1961, núm. 73, abril-junio. Madrid.
- TONUCCI, F.: *Osservazione del comportamento e valutazione delle attitudini dello scolaro da parte dell'insegnante*. Scuola di Base, núm. 6, noviembre-diciembre, 1967. Roma.
- TORRE ALCALÁ, Sch. P. Antonio de la: *Factores biopsicológicos de la personalidad preadolescente*. Revista Calasancia, núm. 49. Madrid, enero-marzo, 1967.
- TOUSSAINE, M. M.: *Le place des examens dans le système scolaire*. Bulletin d'information, núm. 5, noviembre 1967. Strasbourg. Centre de Documentacion por l'education en Europe.
- URCULLO, B., VELASCO, I. y otros: *Primeros resultados de una batería psicopedagógica*. Revista Psicología General, y Aplicada, 1964. Madrid.
- VILLAR, M. e IBARROLA, E.: *Cuestionario de Guilford*. Revista de Psicología General y Aplicada, 1961, núm. 60, julio-septiembre. Madrid.

ELISEO LAVARA GROS

BIBLIOGRAFIA MODERNA SOBRE PROBLEMAS Y TECNICAS DE LA ORIENTACION

A) LIBROS

- ARRIETA, M. E.: *La orientación escolar en el Bachillerato*. (Tesis Doctoral inédita). Facultad de Filosofía y Letras, Barcelona, 1966, 366-112 págs.
- ARROYO, MILLÁN: *Los problemas de la adolescencia, Una investigación experimental a través del "Mooney Problem Check List"*. (Tesis Doctoral.) Facultad de Filosofía y Letras (Sección de Pedagogía). Madrid, 1967.
- AZORÍN GARCÍA, F.: *Orientación e iniciación profesional en la escuela primaria*. Ed. Salvatierra, Barcelona, 1962, 123 págs.
- BAQUERO, G.: *La problemática de la adolescencia: Métodos y técnicas de Orientación*. Ed. Pax, Bogotá, 1965, 571 págs.
- BAUMGARTEN-FRAMER, F. y FRAMER, M.: *Los tests y la Orientación*. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1967, 119 págs.
- BINGHAN, WAITER, V. D. y MOORE, BRUCE, V.: *Cómo entrevistar*. Ed. Rialp, Madrid, 1960.
- BORREGUERO, M.^a Concepción: *Guía de Estudios y Profesiones para la mujer*. Comisaría para el S. E. U., Madrid, 1966, 240 págs.
- DE BUCK, J. M.: *Diagnósticos de la vida juvenil*. Ed. Descleé, Bilbao, 1965, 345 págs.
- BURT, H. E.: *"Psicología práctica. I. Psicología Escolar, Orientación Vocacional, Técnicas y Tests"*. Ediciones Morata, S. A. Madrid. 226 páginas.
- Comisaría para el S. E. U. *Guía del estudiante*. Ed. Guía, 2.^a ed. Madrid, 1967.
- CRONBACH, LEEJ: *Fundamentos de la exploración psicológica*. Ed. Biblioteca Nueva Madrid, 1963, 654 págs.

- CURRAM, CHARLES, A.: *La psicoterapia autagógica (counseling) y sus aplicaciones educativas y pastorales*. Ed. Razón y Fe. Madrid, 1963, 540 páginas.
- DANNA, IVES-LYS: *Los problemas del adolescente al ingresar en la Escuela Secundaria*. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1967.
- DETJEN, ERWIN W., y DETJEN, MARY, F.: *Orientación educacional en la Escuela Primaria*. Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1965, 353 págs.
- DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA LABORAL: *Las enseñanzas profesionales en España*. Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1965, 176 págs.
- DREVILLON, JEAN: *L'orientation scolaire et Professionnelle*. Presses Universitaires de France. París, 1966, 150 págs.
- DRISCOLL, GERTRUDE, P.: *Guiando al niño en la Escuela*. Ed., Paidós, Buenos Aires, 1965, 114 págs.
- F. E. R. E. *La Orientación Profesional en los Colegios de la Iglesia*. Publicaciones F. E. R. E., Madrid, 1965, 274 págs.
- F. E. R. E.: *Orientación Escolar*. Public. de la F. E. R. E. Madrid, 1964, 286 págs.
- FERNÁNDEZ DE PEDRO y otros: *Colección de Orientación Profesional*. (Doce monografías profesionales.) Ed. Aguado, Madrid, 1965.
- FINGERMANN, GREGORIO: *Psicotecnia y Orientación Profesional*. Ed. Ateñas. Buenos Aires, 1965.
- GAIL, F. FARWELL y PETERS, H. J.: *Guidance readings for counselors*. Rand McNally C.o, Chicago, 1962, 691 págs.
- GAL, ROGER: *La Orientación Escolar*. Ed. Kapelusz, 2.^a ed. Buenos Aires, 1963, 114 págs.
- *Orientación Escolar. Métodos y técnicas de observación de los alumnos*. Ediciones del Ministerio de Educación Caracas, 1964, 40 págs.
- GARCÍA VILLEGAS: *Trastorno en el comportamiento de los hijos. Herencia y medio ambiente*. Ed. Rialp, Madrid, 1966, 354 págs.
- GARCÍA YAGÜE, J.: *Familia y personalidad*. Publicaciones Españolas, Madrid, 1964, 218 págs.
- GILLMAN, HELEN, L.: *Cómo ayudar a los niños a aceptarse a sí mismos y a aceptar a los demás*. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1966.
- GIROD, ROGER y ROVILLER, JEAN-FREDERIC: *Milieu social et orientation dans la carrière des adolescent*. Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Ginebra. Sección de Sociología, Geneve, 1963, 330 págs.
- GOLDMAN, LED: *Using tests in counseling*. Appleton-Century-Crofts, Nueva York, 1961, 434 págs.
- GORDON, IRA J.: *El Maestro y su función orientadora*. Ed. Rabasa, México, 1967, 282 págs.
- GRIEGER, PAUL: *Caractère et vocation*. Ed. Journée de la Vocation. Mónaco, 1961, 276 págs.
- HATCH, RAYMOND, N. y COSTAR, JAMES, W.: *Actividades de Orientación en la Escuela Primaria*. Ed. Limusa-Wiley, México, 1965, 265 págs.
- IBÁÑEZ GIL, JULIÁN: *Método de Orientación Profesional Preuniversitaria*.

- 2 tomos. Ed. Razón y Fe, 3.^a ed., Madrid, 1965, 279 págs. T. I. (Fundamentos teóricos.)
- JEANGROS, ERWIN: *Orientación Vocacional y Profesional*. Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1965, 167 págs.
- JHONSTON y otros: *El maestro y la orientación del niño*. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1967, 277 págs.
- JONES ARTHUR, J.: *Principios de Orientación y Asistencia personal al alumno*. Ed. Eudeba, Buenos Aires, 1964, 564 págs.
- J. O. C.: *L'orientation professionnelle et la réussite ouvrière*. Ed. Ouvrières, París, 1964.
- KENNETH, E. CLARK: *The vocational interests of nonprofessional men*. University of Minnesota Press, Minneapolis, 1961, 129 págs.
- KNAPP, R.: *Orientación del escolar*. Ediciones Morata, S. A. Madrid, 440 págs.
- LAWSON, CHARLES H.: *Pruebas psicotécnicas en la selección de personal*. Ed. Rialp, Madrid, 1963, 260 págs.
- LUTTE, GERARD: *Orientamento scolastico e professionale*. Cuadernos de "Orientación Pedagógica" de la Universidad Pontificia Salesiana de Roma, núm. 10, Roma, 1963, 173 págs.
- LLOPIS, JOSÉ: *La orientación del adolescente y la "Guidance of youth" norteamericana*. Ed. Herder, Barcelona, 1965, 215 págs.
- MALLART, JOSÉ: *La Psicología en la Orientación Profesional* (ponencia). Gráficas Uguina, Madrid, 1962.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA: *Orientaciones profesionales para Bachilleres superiores*. Ed. Servicio de Información Administrativa. Secretaría General Técnica, Madrid, 1966.
- MORENO MORENO, J. M.: *Enseñanzas, Carreras y Profesiones en España*. A. U. L. A. Madrid, 1962, 560 págs.
- MUNRO FRASER, JOHN: *Psychology general, industrial, social*. Pitman Sons, London, 1963, 336 págs.
- NAHOUM, CHARLES: *La entrevista psicológica*. Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1961, 169 págs.
- NORTHWAY, M. L. y WELD, L.: *Tes sociométrico. Guía para Maestros*. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1967, 82 págs.
- NUTTIN, JOSEPH: *Comportamento e personalità*. Pas-Verlag-Zurich 1964, 454 págs.
- OJER, LUIS: *Orientación Profesional*. Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1965, 215 págs.
- PAGES, MAX: *L'Orientation con directive en psychotherapie et en psychologie sociale*. Ed. Dumond, París, 1965, 181 págs.
- PARMENTIER-BELOUZ, MARIE: *La médecine d'orientation scolaire et Professionnelle. Enquetes, Problemes, Recherches*. Masson et Cie, París, 1963, 371 págs.
- PATTERSON, CECIL, H.: *The counselor in The School*. Ed. McGraw-Hill Book Company, London, 1967, 495 págs.

- *Theories of counseling and Psychotherapy*. Harper Row, Publishers, Nueva York, 1966, 518 págs.
- REUCHLIN, M.: *L'Orientation pendant La periode scolaire. Idees et Problemes*. Strasbourg, 1964, 376 págs.
- REY, A.: *Conocimiento del individuo por los Tests*. Ed. Guadarrama, Madrid, 1966, 298 págs.
- ROGER, Y.: *Le cycle d'observation et d'orientation*. Conseil de la Cooperation Culturelle du Couseil de l'Europe, Strasbourg, 1967, 140 págs.
- ROYCE, JAMES, E.: *Personalit  e salute mental*. Societ  Editrice Internazionale. Torino, 1964, 315 págs.
- RUTH SMITH, MARGARET: *Guidance-Personnel Work (Future Tense)*. Columbia universite, 1966, 176 págs.
- SECADAS, F.: Colección *Monografías de Orientación Profesional*. Publicaciones de la Dirección General de Enseñanza Media, Madrid,, 1962.
- STRANG, RUTH: *Cómo informar a los padres*. Ed. Paidos, Buenos Aires, 1965.
- STRAGN, RUTH y MORRIS GLYN: *La orientación escolar*. Ed. Paidos Buenos Aires, 1964, 140 págs.
- SUPER E., DONALD, E. CRITES, J.: *La medida de las aptitudes profesionales*. Ed. Espasa Calpe, Madrid, 1966, 733 págs.
- SUPER DONAL, E.: *Psicología de la vida profesional*. Ed. Rialp, Madrid, 1962, 472 págs.
- TAUELLA, NICOLÁS: *La orientación vocacional y la Universidad*. Santa Fe. Universidad Nacional del Litoral, Departamento de Pedagogía Universitaria, Textos y Documento núm. 4, 1961, 19 págs.
- TOFIGH, FIROUZ: *Du choix des professions*. Ed. Droz, París, 1964.
- TRAXLER, ARTHUR, E.: *La escuela y las técnicas de conducción*. Ed. Troquel, Buenos Aires, 1965, 685 págs.
- VIGLIETTI, M.: *Psicología y Psicotecnia en la Orientación Profesional*. Ed. Marfil, Alcoy, 1967, 333 págs.
- ZAVALLONI, Roberto: *Conoscere per educare*. Ed. La Scuola, Brescia, 1962, 158 págs.

B) REVISTAS

- ALLPORT GORDON, M.: *Modelos psicológicos para orientar y aconsejar*. "Rev. de Psicología general y aplicada", núms. 88-89, 1967.
- BORREGUERO, M.^a Concepción: *La formación profesional femenina*. "Revista de Educación", núm. 188, marzo, 1967, págs. 72-79.
- BUHLER CHARLOTTE y COLEMAN WILLIAM: *Inventarios de objetivos vitales*. "Revista de Psicología general y aplicada", núm. 80, octubre-diciembre, 1965, págs. 891-906.
- CA IMANO, Andrés: *Técnicas psicodiagn sticas en Orientación Vocacional religiosa*. "Rev. Educadores", núm. 32, marzo-abril, 1965, páginas 289-304.

- CASTILLO CEBALLOS, Gerardo: *Orientación integral del escolar y exámenes*. "Revista de Educación", núm. 181, mayo, 1966, págs. 57-62.
- CERDA, Enrique: *Orientación Profesional e intereses ocupacionales*. "Revista Educadores", núm. 32, marzo-abril, 1965, págs. 275-288.
- CHADWICK-JONES, S. G.: *Cambios tecnológicos y adaptación individual*. "Revista de Psicología general y aplicada", núm. 80, octubre-diciembre, 1965, págs. 835-844.
- ESCUELA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE GRADO MEDIO: *Instrucciones para el mejor funcionamiento del Servicio de Orientación Escolar en los Institutos Nacionales de Enseñanza Media*. "Revista de Enseñanza Media", núm. 181-182, Madrid, 1967, págs. 1847-1852.
- FEBRERO LORENZO, M.^a A.: *Orientación personalista en una educación para el ocio*. "Revista Calasancia", núms. 51-52, julio-diciembre, 1967.
- GARCÍA HOZ, V.: *Problemas Pedagógicos de la Orientación*. "Revista Bórdón", núms. 90-91, Madrid, 1960, págs. 89-122.
- GARCÍA VILLEGAS, Pilar: *La Orientación Profesional Femenina*. "Revista Educadores", núm. 25, noviembre-diciembre, 1963, págs. 749-776.
- GARCÍA YAGÜE, J.: *La Orientación de los escolares en los momentos críticos*. "Revista Española de Pedagogía", enero-marzo, 1966.
- *La Orientación Escolar en la Escuela Primaria*. "Revista Educadores", núm. 39, septiembre-octubre, 1966.
- GERMAIN, José: *La Motivación en la elección de una carrera*. "Revista de Psicología general y aplicada", núms. 76-77, Madrid, 1965, páginas 29-45.
- HUSQUINET, Abbe: *La prolongation de la escolarite et l'orientation professionnelle*. "Bulletin de Psychologie Scolaire et d'Orientation", número 1, Bruselles, 1964, págs. 52-54.
- MALLART, J.: *Registro y utilización de observaciones para Orientación Escolar*. "Revista Educadores", núm. 27, marzo-abril, 1964.
- MORENO GARCÍA, J. M.: *Dos medios de Orientación Escolar*. "Revista Calasancia", núm. 42, abril-junio, 1965, págs. 175-186.
- PIQUER y JOVER, José J.: *Encuesta sobre el porvenir profesional del niño*. "Revista Pro Infancia y Juventud Barcelona", septiembre-octubre, 1964.
- RÍOS GONZÁLEZ, J. A.: *Los centros de Orientación psicopedagógica y la familia española*. "Revista de Educación", núm. 165, octubre, 1964.
- RUBIO GARCÍA MINA, J.: *El abandono de los estudios en la Enseñanza Superior*. "Revista de Educación", núm. 197, marzo, 1968, páginas 109-124.
- TORRE ALCALÁ, Antonio: *El consejo profesional como medio de Orientación Profesional*. "Revista Educadores", núm. 86, enero-febrero 1968.
- VALENCIANO, L.: *Las motivaciones inconscientes en elección y selección profesional*. "Revista de Psicología general y aplicada", núm. 81, Madrid, 1966, págs. 47-71.
- ZARAGÜETA, J.: *La vocación profesional*. "Revista de Psicología general y aplicada", núm. 82-83, 1966.

C) *BIBLIOGRAFIA QUE FIGURA EN LOS NUMEROS MONOGRAFICOS DEDICADOS A ESTE TEMA EN REVISTAS PEDAGOGICAS*

ALCARAZ LLEDÓ, M.^a Josefa: *Bibliografía sobre Orientación Escolar y Profesional*. "Revista de Educación", núm. 96, Madrid, 1959.

GARCÍA VILLEGAS, Pilar: *Bibliografía de Orientación Profesional*. "Educadores", núm. 32, marzo-abril, 1965.

GARCÍA YAGÜE, Juan: *Revisión crítico-bibliográfica de la Orientación Escolar y sus problemas*. "Educadores", núm. 27, marzo-abril, 1964.

TUTOR, María Jesús: *Selección bibliográfica sobre Orientación*. "Bordón", núms. 90-91, Madrid, 1960.

La Selección Bibliográfica sobre Orientación Profesional. "Educadores", núm. 11, enero-febrero, 1961.

Bibliografía de Orientación Profesional. "Revista de Educación", núm. 49, Madrid, 1956, seleccionada por don Francisco Sécadas.

MARÍA TERESA DÍAZ-ALLUÉ

BIBLIOGRAFIA MODERNA SOBRE ORGANIZACION PEDAGOGICA

- ADAM, R. S.: *El costo de la enseñanza*. Rev. Panorama de la Educación. Vol. V. núm. 1, 1965.
- Alphabétisation et Enseignement des Adultes*. Supplément 1965. Unesco. Bureau International d'Education. Genève. Publication núm. 277.
- ALVAREZ MEANA, Rufino: *El grupo escolar por dentro*. Biblioteca Auxiliar de Educación, núm. 174. Madrid, 1965.
- ARROYO DEL CASTILLO, Victorino: *Hacia una nueva inspección de enseñanza Primaria*. Biblioteca Auxiliar de Educación, núm. 175, 1965, 39 págs.
- BASSET, CRANE y WALKER: *El director y el nuevo maestro*. Pág. 5. Español, núm. 9.543, noviembre, 1965.
- BENSON, CH.: *Perspectives on the economics of education. Reading in School finance and business management*. Houghton Mifflinco. Boston, 1963.
- Bibliografía sobre Planeamiento de la Educación*. Información Educativa, núms. 7, 8 y 9, julio-agosto-septiembre, 1965, V aniversario. Buenos Aires, págs. 136-141.
- Bibliografía sobre Supervisión Escolar*. Proyecto Principal de Educación núm. 26. Boletín Trimestral. Unesco, América Latina abril-junio, 1965, págs. 90-94.
- Bibliographie de la Planification de l'Education*. París. Institut International de Planification de l'Education, 1965, 135 págs.
- Bibliographie Sélective sur la Planification de l'Education*. L'Unesco et la Planification de l'éducation. Documentation sur l'Unesco. París. Unesco, 1965, págs. 20-22.
- BLOT, Daniel et DEBEAUVAIS, Michel: *Les dépenses d'éducatons dans le Monde*. Págs. 446-462. Rev. Tiers-Monde núm. 22, avril-juin, 1965.
- BORREGUERO SIERRA, Concepción: *Bibliografía sobre educación de Adultos*. Revista de Educación, núm. 15. Madrid, 1963, año 12 págs. 81-85.

- Convegono nazionali di studio per ispettori scolastici e direttori didattici su "*Aspetti e problemi della funzione direttiva e ispettiva*" Scuola di Base núm. 1-2 gennaio-aprile 1966, págs. 71-72.
- DIEZ HOCHLEITNER, R.: *Política y financiación de la educación*. C.F.P.F. Alcalá de Henares, 1965, 46 págs.
- Documentos de trabajo relativos a los temas: I. Niveles y promociones. II. Técnicas de la Inspección; que presenta el CEDODEP a la Reunión de Inspectores de Enseñanza Primaria de Alcalá de Henares (6 a 8 de febrero de 1964).
- Dos ensayos de educación fundamental*. Madrid, Ministerio de Educación Nacional. Junta Nacional contra el analfabetismo, 1967.
- Educación Fundamental: Algunas publicaciones recientes*. Unesco, París. Revista analítica de educación. CREFAL (Centro Regional de Educación Fundamental para América Latina. Septiembre 1956. Vol. VIII, número 7.
- FESTA, A.: *Insostituibilità dell'Ispettorato scolastico*. I. Diritti della Scuola núm. 3, 25 octubre 1967, pág. 19.
- FRANSETH, Jane: *Supervisión escolar como guía*. Ed. F. Trillas, S. A. México, D. F., 1964. (Traducción de Supervisión as leadership. Row Peterson and Co. Evanston. Illinois 1961.)
- GARRIDO, Fernando R.: *Causas y remedios del analfabetismo en España*. Págs. 2-10. Rev. Critón núm. 6, febrero, 1965, Madrid.
- GONZALO CALAVIA, Leónides: *Funciones del Director Escolar*. Biblioteca Auxiliar de Educación, núm. 176. Madrid, 1965.
- HOLLINGSWORTH, Richard M.: *The Classroom teacher a Speech Teacher*. Págs. 270-273. Rev. Education. The Bobbs Merrill Company núm. 5. Vol. 85, January, 1965.
- LASCARIS COMNENO, C.: *Educación general y profesionalismo*. Revista de Educación núm. 151. Madrid, febrero, 1963, págs. 49-53.
- LAFASCIANO-MAZZEO: *Crisis della direzione didattica?* I Diritti della Scuola núm. 15. 1 maggio 1964, págs. 10-11.
- LOCKWARD, S., GEORGE, A.: *La educación fundamental*. Revista de Educación núm. 6. Santo Domingo. República Dominicana, Julio-septiembre, 1964, págs. 19-24.
- LÓPEZ MEDEL, Jesús: *Educación y desarrollo económico y social*. Págs. 77-88. Revista Calasancia núm. 41. Madrid, enero-marzo, 1965.
- L'Unesco et la planification de l'éducation*. Documentation sur l'Unesco. Organisation des Nations Unie pour l'éducation. La science et la culture, 1965, 24 págs.
- MAHEU, René: *L'Unesco et l'amélioration de la condition du personnel enseignant*. Págs. 9-10. Rev. L'Education Nationale núm. 25, 24 septembre, 1964.
- MASAUULT, J.: *La révolution de l'enseignement. Jeunesse de l'avenir*. Laffont. París, 1967, 245 págs.
- MORENO, J. M.: *Organización escolar*. Bases para la construcción de un programa. Rev. Notas y Documentos. CEDODEP. Madrid, 1968. 56 páginas.

- NATANSON, J. y otros: *Trois études pour la reforme de l'enseignement*. S. P. N. París, 1964, 64 págs.
- NEAGLEY, ROSS L., and EVANS, N. Dean.: *Handbook for effective supervision of instruction*. Englewood Cliffs, New Jersey Prentice-Hall, Inc., 1964, 274 págs.
- OTTAWAY, A. K. C.: *Educación y sociedad*. Kapelusz. Buenos Aires, 1965, 231 págs.
- Prontuario degli stipendi e differenza assegni dei direttori didattici ed ispettori scolastici dall. 1-1-1965*, págs. 35-36. Rev. I. Diritti della Scuola núm. 19, 20 luglio, 1965.
- PRYSZLAK, M.: *Aspetti economici della pianificazione e dell'organizzazione scolastica* (2.^a parte). Orientamenti Pedagogici núm. 3 (75) maggio-giugno 1966, pág. 588-616.
- PHILLIPS, H. M.: *Aspectos económicos y sociales de la planificación de la educación*, UNESCO-IIPE. París, 1965, 269 págs.
- QUINTANA, José María: *Cuestiones de actualidad en torno a Colegios y sus sistemas educativos*. Educadores, núm. 14, págs. 637, septiembre, 1967.
- RETONDO, F.: *Crisi della direzione didattica*. I Diritti della Scuola, número 17. 1 giugno 1964, págs. 15-16.
- RIVAS NAVARRO, M.: *La inspección técnica de enseñanza como función directiva*. En Organización y Supervisión escolar. CEDODEP. Madrid, 1965, págs. 275-284.
- SALESSE, G., et GUILLEMOTEAU, R.: *A propos de textes récents: La réaction d'école*. L'Educatino Nationale núm. 853, 29 fevrier 1968, págs. 22-23.
- SCHRAM, W. y otros: *Técnicas modernas y planeamiento de la educación*. UNESCO-U. P. E. Amsterdam, 1967, 210 págs.
- SIGUAN, M.: *Educación y desarrollo*. C. F. P. F. Alcalá de Henares, 1964. 48 págs.
- UNESCO: "Formación de especialistas en educación fundamental." Rev. Analítica de Educación, núm. 8, octubre, 1955.
- ZERAN, Franklin R., and RICCIO, Anthony: *Organization and administration of guidance services*. Chicago. Rand McNanny and Co. 1963, 4 hoj. 302 págs.
- YATZEY, John: *The control of education*. Faber and Faber, Londres, 1963.

ALVARO BUJ JIMENO

BIBLIOGRAFIA MODERNA SOBRE TECNICAS DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

- AEBLI, H.: *I principi Fondamentali dell'insegnamento*. Barberá-Universitaria. Firenze, 1967, 281 págs.
- AIZPÚN, A.: *Guía didáctica de la matemática moderna en la escuela primaria*. Ed. Vicens-Vives. Barcelona, 1967.
- AJURIAGUERRA J. DE, y otros: *L'écriture de l'enfant, son évolution, ses difficultés, sa rééducation*. I. La genèse de l'écriture et ses difficultés. II. La rééducation de l'écriture. Ed. Delachaux & Niestlé. Neuchâtel-París, 1964.
- BADIN, P.: *Problèmes de la vie en groupe*. P. U. F. París, 1965, 185 págs.
- BANDET, I. y otros: *Los comienzos del cálculo*. Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1965.
- BANY, M. A. y JOHNSON, L. V.: *La dinámica de los grupos en la educación*. Ed. Aguilar, México, 1965, 449 págs.
- BLOUGH, G. O. y SCHWARTZ, J.: *La enseñanza elemental de las ciencias*. Magiste Español, S. A. Madrid, 1964, 339 págs.
- BROUILLETTE, B. y otros: *Método para la enseñanza de la geografía*. Teide-Unesco. Barcelona, 1966, 304 págs.
- BUJ JIMENO, A.: *Individualización de la enseñanza*. En Orientaciones pedagógicas para directores. CEDODEP, Madrid, 1965.
- CALMY, G., LEQUEUX, P., y GALLERON, G.: *Jeux sur les "ensembles" avec les jeunes enfants*. Colin-Bourrelrier, París, 1966, 66 págs.
- CARIN, A. y SUND, R. B.: *La enseñanza de las ciencias por el descubrimiento*. Trad. V. Agut. U. T. E. T. A. México, 1967, 570 págs.
- CIRIGLIANO, G. y VILLAVARDE, A.: *Dinámica de grupos y educación*. Ed. Hermanitas, Buenos Aires, 1967, 234 págs.
- CASTELNUOVO, E.: *Didattica della matematica*. La Nuova Italia, Firenze, 1966.
- DECOTE, G.: *La enseñanza programada*. Ed. Teide, Barcelona, 1966. Trad. P. Grimaldo, 173 págs.

- D'ELIA, A.: *I sussidi audiovisivi nella scuola media*. Edizioni di "Audiovisivi". Roma, 1967, 232 págs.
- DIENES, Z. P.: *La matemática moderna en la Escuela Primaria*. Teide, Barcelona, 1967, 98 págs.
- DIENZEIDE, H.: *Les techniques audio-visuelles dans l'enseignement*. P. U. F. París, 1965. 198 págs.
- FALINSKI, E.: *Psycho-pédagogie du langage écrit*. Hermann, París, 1966, 100 págs.
- FAU, Dr. R.: *Grupos de niños y adolescentes*. Barcelona, Ed. Miracle, 1964, 157 págs.
- FÉLIX, L.: *Matemática moderna, Enseñanza Elemental*. Public. Dirección General de E. M. Madrid, 1963, Trad. P. Ibarra, 146 págs.
- FRY, E.: *Máquinas de enseñar y enseñanza programada*. Ed. Magisterio Español, S. A. Madrid, 1966.
- GARCÍA HOZ, N.: *La enseñanza sistemática de la ortografía*. Ed. Rialp, Madrid, 1963.
- GRANDÍA MATEU, L.: *Metodología Audiovisual de las Lenguas Modernas*. M. de E. N. Publicaciones de la Revista de E. M. Madrid, 1965, 198 págs.
- GREEN, E. J.: *El proceso de aprendizaje y la instrucción programada*. Ed. Troquel, S. A. Buenos Aires, 1965, 197 págs.
- HERBERT, E. L., FERRY, G. y otros: *Pedagogía y Psicología de los grupos*. Ed. Nova Terra, Barcelona, 1967, Trad. E. Rimbau, 329 págs.
- HILLEBRAND, M. S.: *Psicología del aprendizaje y de la enseñanza*. Aguilar, Madrid, 1964. Trad. Alcoba, 192 págs.
- HILTON, J. B.: *The language laboratory in school*. London, Methuen y Co. 1964, 150 págs.
- HOLDING, D. H.: *Fundamentos de Didáctica*. Trad. A. Gil. Morata, Madrid, 1967, 257 págs.
- HOUDIARD, CH.: *Le vocabulaire à l'école primaire*. Colin-Bourrelle-París, 1967 (5.ª ed.), 66 págs.
- HUMBEEK, V.: *L'apprentissage de la géographie à l'école primaires d'aujourd'hui*. Bruxelles, 1967.
- IBARRA, PÉREZ, O.: *Didáctica moderna. El aprendizaje y la enseñanza*. Aguilar, Madrid, 1965, 310 págs.
- ILLUECA VALERO, L.: *Cómo enseñar a estudiar a nuestros hijos*. Public. del Banco de Vizcaya, Bilbao, 1968.
- JADOVLE, A.: *Aprendizaje de la lectura y dislexia*. Kapelus, Buenos Aires, 1966. Trad. S. A. Ibáñez, 229 págs.
- KEMP, Jerrold E.: *Planning and producing audiovisual materials*. San Francisco, Chandler Publishing Co. 1963, 169 págs. fig. bibl., gloss., ind., app.
- KOCHER, F.: *Reeducación de los trastornos de la lectura*. Trad. A. Vergara. Luis Miracle, S. A. Barcelona, 1965, 160 págs.
- La enseñanza de las lenguas modernas*. Edición española de The Teaching of Modern Languages. Versión de T. Díaz y D. Rodríguez Lesunes. M. de E. N. Dirección General de E. M. Madrid, 1965. 375 págs.

- L'enseignement des langues vivantes par la télévision.* Conseil de la Coopération Culturelle du Conseil de L'Europe. Strasbourg, 1965, 180 páginas.
- LACAN, M. H.: *Didáctica de la lectura creadora.* Kapelusz, Buenos Aires, 1966, 254 págs.
- LADO, R.: *Language Teaching. A Scientific Approach,* New York, London CoGraw-Hill, 1964, 239 págs.
- LOMBARDY, G.: *L'orthographe à l'école primaire.* Méthodes et Procédés. Cobén-Bourrelrier. París, 1967, (3.^a ed.) 220 págs.
- LUMSDAINE, A.: *Enseñanza programada y máquinas de enseñar.* Ed. Humanitas, Buenos Aires, 1966.
- MADDOX, H.: *Cómo estudiar.* Ediciones Oikos-Tan, Barcelona, 1964, 252 páginas.
- MAILLO, A.: *Los libros escolares.* Ed. Sucs. d Ribaneira, S. A. Madrid, 1967, 189 págs.
- MANACORDA DE ROSETTI, M. V.: *La gramática estructural en la escuela primaria.* Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1964.
- MARQUEZ, D. A.: *La enseñanza de las Matemáticas por el método de los números en color o método Cuisenaire.* Kapelusz, Buenos Aires, 1964, 167 págs.
- McKEAN, R. C.: *Principios y métodos de la educación secundaria.* Troquel, S. A. Buenos Aires, 1965, Tr. C. Maguini, 374 págs.
- MEDINA, A.: *Irregularidades del habla infantil y su tratamiento en la escuela primaria.* Biblioteca Auxiliar de Educación. Hermandad de Inspectores de E. P., Madrid, 1965.
- MEENES, M.: *Cómo estudiar para aprender.* Ed. Paidós, Buenos Aires, 1965, 101 págs.
- MIALARET, G.: *Psychopédagogie des moyens audio-visuelles dans l'enseignement du premier degré.* Unesco, París, 1964, 232 págs.
- MIALARET, G. y otros: *L'enseignement des mathématiques.* Etudes de Pédagogie Experimentale. P. U. F. París, 1964, 462 págs.
- MIALARET, G.: *L'apprentissage dela lecture.* P. U. F. París, 1966.
- MILES, M.: *Aprendizaje del trabajo en grupos.* Ed. Troquel. Buenos Aires, 1965, 294 págs.
- MONTMOLLIN, M. de: *La enseñanza programada.* Ed. Morata, S. A., Madrid, 1967.
- MORY, F.: *Enseñanza individual y trabajo por equipos.* Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1964, 240 págs.
- NAVARRO HIGUERA, J. y MALLAS CASAS, S.: *Los medios audiovisuales en la escuela.* CEDODEP, Madrid, 1967, 116 págs.
- PARKER, D. H.: *Schooling for individual excelence.* Thomas Nelson and Sons. Edimbourg, 1963.
- PIAGET, S. y otros: *El material para la enseñanza de las matemáticas.* Madrid, Aguilar, S. A. de ediciones, 1964, 234 págs.
- PIANS, P.: *Orientaciones sobre didáctica de la Geografía.* Editorial Magisterio Español, S. A. Madrid, 1967, 181 págs.

- POYLA, G.: *La déconverte des mathématiques*. Ed. Donod, Delachaux et Niestlé. Neuchâtel, París, 1967, 360 págs.
- RAGAN, W.: *Curriculum primario moderno*. Ed. Globo, Río de Janeiro, 1964.
- RENARD, R.: *L'enseignement des langues vivantes par la méthode audiovisuelle et structuro-globale de Saint Cloud-Zagreb*. Didier, París, 1965, 127 págs.
- RÍVAS NAVARRO, M.: *La socialización didáctica*. En "Orientaciones Pedagógicas para directores. CEDODEP, Madrid, 1965, 163-175 págs.
- ROUSSELET, M.: *L'enseignement du Latin*. P. U. F., París, 1966, 150 págs.
- RUBBENS, F. M.: *Enseñanza programada y estudio de su didáctica*. Ed. Paraninfo, Madrid, 1965, 121 págs.
- SHAPLIN, J., TAUD OLDS, H. F.: *Team teaching*. Harper and Row. New York, 1964.
- SILVEIRA, J.: *La lectura en la escuela primaria*. Ed. Escuela Española, Madrid, 1967, Tr. A. Pulpillo.
- STERN, H. H. y varios: *Las langues etrangeres dans l'enseignement primaire*. Hamburgo, Instituto de l'Unesco pour l'Education, 1964, 182 páginas.
- STOCKER, K.: *Principios de Didáctica Moderna*. Trad. J. J. Thomas. Kapelusz-Buenos Aires, 1964, 324 págs.
- TARDY, M.: *Le professeur et les images*. P. U. F. París, 1966.
- TITONE, R.: *Studies in the Psychology of second. Language Learning*. PAS-BERLAG. Zürich, 1964.
- *Metodología Didáctica*. Versión española de M. Rivas. Ed. Rialp-Madrid, 1966, 667 págs.
- VARIOS AUTORES: *Didáctica*. Compañía Bibliográfica Española, Madrid, 1968.
- VARIOS: *Cuestionarios y programas*. J. N. del SEM, Madrid, 1966, 329 páginas.
- *Recherches et techniques nouvelles au service de l'enseignement des langues vivantes*. Conseil de la cooperation Culturelle du Conseil de l'Europe. Strasbourg, 1964.
- WITTENBERG, A. I., S. SAINT-JEANNE y LEMA F.: *Redécouvrir les mathématiques*. Exemples d'enseignement génétique. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel-París, 1963, 91 págs.
- WITTICH y SCHULLER: *Material Audio-visual. Su naturaleza y utilización*. Ed. Pax-México, México, D. F. 1965, 509 págs.
- WITTWER, J.: *Contribution a une psycho-pédagogie de l'analyse grammaticale*. Ed. Delachaux & Niestlé. Neuchâtel-París, 1964, 126 págs.

BIBLIOGRAFIA MODERNA SOBRE PROBLEMAS Y TECNICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL

- BALKEN, E. R. y otros: *Neurosis, psicopatía y psicosis*. Biblioteca del Hombre contemporáneo. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1966.
- BENDER, L. y otros: *Trastornos mentales y emocionales*. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1965, 190 págs.
- BERNALDOS DE QUIRÓS, Julio: *La dislexia en la niñez*. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1965, 303 págs.
- BOREL-MAISONNY, S. y otros: *Cours Superiour d'Audio-Phonologie. La parole et l'enfant sourd*. Ed. Simep. Lyon, 1964, 82 págs.
- BURLINGHANN, D. y ANNA FREUD: *Niños sin familia*. Traducción española, Ed. Miracle. Barcelona, 1964, 134 págs.
- CROW, L. D. y otros: *Conducta adaptada*. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1965, 153 págs.
- CHARPENTIER, M.: *Cet enfant sera comme les autres. Il entendra, il parlera*. Les Ed. Soc. Franc. París, 1965, 181 págs.
- DÍAR ARNAL, Isabel: *La educación en el hogar de los niños inadaptados*. Ed. Rialp. Madrid, 1965, 112 págs.
- EGC BENES, M.: *A niños diferentes educación distinta*. Traduc. esp. Publ. Fundación Centro de Enseñanza Especial. Madrid, 1967, 224 págs.
- El problema de los niños subnormales*. Colec. Familia Española. Madrid, 1964.
- ERICKSON MARION J.: *Cómo es el niño retardado y cómo enseñarle*. Traducción esp. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1966, 143 págs.
- EWING, A. W. G.: *Teaching Deaf Children to Talk*. Manchester University Press. Manchester, 1964.
- FAU, R. y otros: *Psychothérapie des débiles mentaux*. Press. Univ. de France. París, 1966, 262 págs.
- FREUD, Anna: *Le normal et le pathologique chez l'enfant. Estimations du developpement*. Traducido del inglés. Ed. Gallimard. París, 1968, 212 págs.

- GASTANT, Henri: *Epilepsias*. Traducción española. Ed. Eudeba. Buenos Aires, 1966, 138 págs.
- GARCÍA HOZ, Víctor: *Principios de Pedagogía sistemática*. Ed. Rialp. Madrid, 1966. III edición. Capítulo XIV.
- GONZALVO MAINAR, Gonzalo: *Educación Especial. Organización escolar y didáctica*. Ediciones Morata, S. A. Madrid, 1967.
- GUER, Germaine: *La neurosis de abandono*. Traducción española. Ed. Eudeba. Buenos Aires, 1965. 180 págs.
- HAMILTON, Gordon: *Psicoterapia y orientación infantil*. Traducción española. Ed. Horme. Buenos Aires, 1967, 286 págs.
- JACKSON, Stephen: *Special education in England and Wales*. Ed. Oxford University Press. Oxford, 1966, 147 págs.
- JADOULLE, Andrea: *Aprendizaje de la lectura y dislexia*. Ed. Kapelusz. Buenos Aires, 1966.
- KOCHER, Francis: *Reeducación de los trastornos de la lectura (la dislexia)*. Traducción española. Ed. Miracle. Barcelona, 1966, 164 págs.
- KLEIN, Melania: *Nuevas direcciones en psicoanálisis. La significación del conflicto infantil en la pauta de la conducta adulta*. Traducción española. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1965, 492 págs.
- LANZEL, Jean Pierre: *L'enfant voleur*. Press Univ. de France. París, 1966, 159 págs.
- LINDEMANN, Erich y otros: *Neuropsicología*. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1967, 93 págs.
- MAC CORD, William y Joan: *El psicópata. Un ensayo sobre la mente criminal*. Traducción Española. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1966, 290 páginas.
- MAYER GROSS, W. y otros: *Las enfermedades mentales en el niño y el adolescente*. Traducción española. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1967, 126 págs.
- MICHAUX, León: *Psychiatrie infantile*. Press Univ. de France. París, 1965 373 págs.
- MUCCHIELLI, Roger: *La dyslexie, maladie du siècle*. Les Ed. Goc. Franc. París, 1966, 172 págs.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA: *Educación Especial*. Publicaciones de la Dirección General de Enseñanza Primaria. Madrid, 1966.
- PATRONATO SAN MIGUEL: *Aspectos legales de la deficiencia mental*. Introducción de José Eguía. Publicaciones del Patronato. San Sebastián, 1967.
- PARENT P y GONNET, C.: *Los escolares con problemas*. Traducción española. Ed. Vicens Vives. Barcelona, 1966, 157 págs.
- RASSEKH-ARDJOMAND, M.: *El niño problema y su reeducación*. Traducción española. Ed. Rialp. Madrid, 1965.
- RETHAULT, E.: *L'éducation d'un enfant mongolien*. Les Edit. Soc. Franc. París, 1965, 2.^a ed., 110 págs.
- *Méthode concrète et relationnelle dans l'éducation du mongolien et de l'anormal*. Les Edic. Soc. Franc. París, 1965, 153 págs.

- RIOBO GONZÁLEZ, M.: *Psicopatología y Pedagogía Terapéutica*. Ediciones Morata, S. A. Madrid, 1966.
- SABATER, Antonio: *Juventud inadaptada y delincuente*. Ed. Hispano-europea. Barcelona, 1965, 252 págs.
- SAINT-CLAIR, Simone: *La reeducación de los niños subnormales*. Traducción española. Ed. Nova Terra. Barcelona, 1966, 211 págs.
- SCHIEFELBUSCH, RICHARD L.: *Languaje and mental retardation*. Ed. Holt, Rinehart and Winston. New York, 1967, 208 págs.
- SPOCK, Benjamín: *El cuidado del niño lisiado*. Traducción española. Ed. Prensa Médica Mexicana. Méjico, 1967, 206 págs.
- STRAUSS, AA. y otros: *Psicopatología del niño con lesión cerebral*. Traducción española de la décima edición. Ed. Kapelusz. Buenos Aires, 1964, 311 págs.
- TORRANCE, E. Paúl: *Cómo es el niño sobredotado y cómo enseñarle*. Traducción española. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1965, 132 págs.
- VALENTINE, C. W.: *Anormalidades en el niño normal*. Traducción española. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1966, 310 págs.
- WATSON, J. B. y YERSILD, A. T.: *Las emociones del niño pequeño*. Traducción española. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1965, 125 págs.
- YATES, DOROTHY H. y otros: *Psicoterapia y psicohigiene*. Traducción española. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1966.
- SCHEIFELE, M.: *El niño sobredotado en la escuela común*. Traducción española. Ed. Paidós. Buenos Aires, 1964.

M.^a JESÚS TUTOR y P. DE A.