

RELACION DE LOS ARTICULOS PUBLICADOS POR D. VICTOR GARCIA HOZ EN LA REVISTA ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA

Sobre el concepto de didáctica, año I, n.º 1, enero-marzo 1943, pp. 57-98.

El ingreso en las Normales y Centros de Enseñanza Media, año I, n.º 1, enero-marzo 1943, pp. 145-158.

Acerca del cálculo y representación de la asimetría de las series, año I, n.º 2, abril-junio 1943, pp. 273-277.

Formas de vida del Magisterio, año I, n.º 3-4, julio-diciembre 1943, pp. 439-449.

Algunas direcciones actuales de la Pedagogía, año II, n.º 8, octubre-diciembre 1944, pp. 421-449.

Semblanza del P. Barbado, año III, n.º 9, enero-marzo 1945, pp. 9-33.

Evolución cuantitativa del vocabulario en escolares de 9 a 18 años, año IV, n.º 16, octubre-diciembre 1946, pp. 403-434.

El estudio experimental de la función docente, año IV, enero-marzo 1948, n.º 21, pp. 7-32.

El sentido actual de la empresa calasancia, año VII, n.º 26, abril-junio 1949 extraordinario, pp. 223-246.

La soledad y la vida del Maestro, año VII, octubre-diciembre 1949, n.º 28, pp. 569-587.

El cine: influencia real de un arte de ilusión, año IX, n.º 34, abril-junio 1951, pp. 261-271.

El silencio en el maestro, año IX, n.º 33, enero-marzo 1951, pp. 5-18.

Panorama del cine y panorama de la educación, año IX, n.º 34 abril-junio 1951, pp. 165-171.

Terminología del cine referido a la educación, año IX, n.º 34, abril-junio 1951, pp. 381-387.

De educación social, año IX, n.º 35, julio-septiembre 1951, pp. 407-408.

El sacramento de la Eucaristía y la capacidad de renuncia, año X, n.º 38, 1952, pp. 191-200.

Valor pedagógico y psicológico del vocabulario, año X, n.º 39, julio-septiembre 1952, pp. 369-375.

La escuela como situación del tránsito, año XI, n.º 42, abril-junio 1953, pp. 141-154.

Sentido personal de la educación, año XI, n.º 43, julio-agosto 1953, pp. 319-326.

Armonización de los tres tipos de programas, año XI, n.º 41, enero-marzo 1953, pp. 67-74.

Programas personales, año XI, n.º 41, enero-marzo 1953, pp. 5-7.

La orientación de los alumnos en las instituciones escolares, año XII, n.º 47, julio-septiembre 1954, pp. 261-274.

Concepto y sentido de la organización escolar, año XI, n.º 44, octubre-diciembre 1953.

- Conceptos y perspectivas pedagógicas de las actitudes**, año XIV, n.º 55, julio-septiembre 1956, pp. 221-231.
- La idea del maestro en San José de Calasanz**, año XIV, n.º 56, octubre-diciembre 1956, pp. 348-352.
- El problema de hoy en la experimentación pedagógica: la orientación**, año XIV, n.º 60, octubre-diciembre 1957, pp. 279-266.
- Países de lengua castellana. - España**, año XVI, n.º 62-63, abril-septiembre 1958, pp. 117-145.
- Sistemática de las Ciencias de la Educación**, año XVII, n.º 66-67, abril-septiembre 1959, pp. 99-113.
- El problema científico de la Pedagogía**, año XVIII, n.º 70, abril-junio 1960, pp. 99-109.
- Sobre el sentido cristiano de hacerse niño**, año XIX, n.º 73, enero-marzo 1961, pp. 65-75.
- El concepto de los campos de adaptación**, año XIX, n.º 74, abril-junio 1961, pp. 147-161.
- La inadaptación familiar de los estudiantes del Bachillerato**, año XIX, n.º 73, enero-marzo 1961, pp. 19-39.
- Dogmatismo, neutralismo y libertad en la educación de hoy**, año XIX, n.º 78, abril-junio 1962, pp. 99-116.
- Ambiente, raza y educación en el proceso educativo**, año XX, n.º 79-80, julio-diciembre 1962, pp. 235-245.
- Los problemas de la educación en el mundo actual. La actividad expresiva**, año XXVII, n.º 107, julio-septiembre 1969, pp. 211-228.
- La evaluación del rendimiento escolar en el modelo de evaluación educativa**, año XXIX, n.º 114, abril-junio 1971, pp. 115-133.
- Escala de valoración de las técnicas de trabajo cooperativo en la enseñanza universitaria**, año XXX, n.º 118, abril-junio 1972, pp. 207-231.
- Reforma cualitativa de la educación**, año XXX, n.º 117, enero-marzo 1972, pp. 3-10.
- Desarrollo de la creatividad en el estudiante (trabajo cooperativo y reflexión silenciosa)**, año XXXI, n.º 124, octubre-diciembre 1973, pp. 443-460.
- La educación liberadora según Paolo Freire**, año XXXII, n.º 126, abril-junio 1974, pp. 161-174.
- La pedagogía de Pedro Poveda y la formación de educadores**, año XXXII, n.º 127, julio-septiembre 1974, pp. 327-348.
- Una pauta para la evaluación de centros educativos**, año XXXIII, n.º 130, abril-diciembre 1976, pp. 117-150.
- Crítica y porvenir de la educación**, año XXXIV, n.º 132, abril-junio 1976, pp. 141-144.
- Objetivos de aprendizaje y formación mental**, año XXXV, n.º 135, enero-marzo 1977, pp. 3-18.
- Cincuenta años de vida política universitaria (1928-1978)**, año XXXVI, n.º 140, abril-junio 1978, pp. 57-72.
- Tablas de predicción de rendimiento escolar: concepto, construcción y uso**, año XXXVII, n.º 145, julio-septiembre 1979, pp. 97-111.
- Tablas de predicción de rendimiento escolar: concepto, construcción y uso**, año XXXVII, n.º 146, octubre-diciembre 1979, pp. 318.
- Investigación pedagógica y formación del profesorado**, año XXXVIII, n.º 147, enero-marzo 1980, pp. 13-18.
- La educación en la España del siglo XX**, año XXXVIII, n.º 150, octubre-diciembre 1980, pp. 99-120.

PUBLICACIONES RECIENTES DEL INSTITUTO
DE PEDAGOGÍA

DÍAZ ALLUE, M.^a Teresa: *"Problemática académica del universitario Madrileño"*. 1973.

GALINO CARRILLO, Angeles: *"Textos Pedagógicos"*.

GARCÍA HOZ, V.: *"Educación personalizada"*.

GARCÍA HOZ, V.: *"Estudios experimentales sobre el vocabulario"*.

GARCÍA HOZ, V. y colaboradores: *"El vocabulario general de orientación científica y sus estratos"*.

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, C.: *"(Cuestionario de Adaptación Escolar) C. A. E. Manual"*.

ORDEN HOZ, A. DE LA: *"El agrupamiento de los alumnos"*. Estudio Crítico.

PÉREZ JUSTE, R.: *"Inventario de adaptación social. Manual"*.

RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J. L.: *"La función de control en la educación"*.

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA: *"Reforma Cualitativa de la Educación"*.
Nov. 1972.

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA: *"Crítica y porvenir de la Educación"*.
Oct-Nov. 1976.

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA: *"La investigación pedagógica y la formación de profesores"*. Oct. 1980.